وهده صورة ماكتبه الادب الارب السيد أحد عبد الرحيم الطهطاولمي عمدة مدرسي المدرسه السعيدية بالقلعة العامره داه ت بدوام سلط المهارهية زاهره

سلط اله الرحم الرحيم الجدلاله على مهدواهم واهره المكاب وحده والصلاه والسلام على مهدوالقام وما يسم الله الرحم والصلاه والسلام على مهدوالقام وما يسخل وصحيه السرى السنه على الما والاسنه مايان هلال الطوالع من بين خلال المطالع أما بعد فالوقوف على معنى هذا الكاب الدكاب أشهى من وقوف المعنى على المقاب وترويح الروح اعلاحلاه أبهى من تسميح الطرف في ظرو من من واه و بحد مرى ان موصول حروف الدى القريد أبه بهم من الوصل ومفصولها في العميد اللهج من كلة الفصل الاترى همزاته والسين والميم والنون واللام جاءت المعانى الحاجب والفيم والطرة والعذال والقوام فادا حاولت الاحكار منه الابكار وها تبدن الاممرار من وراء الاستار لا كمعادلة عنين هو على الغيب ظنين ظهر لها دقيق عناه من الاستار لا كمعادلة عنين هو على الغيب ظنين ظهر لها دقيق عناه من الهار ومد تره تابي فيسه سفهت قلى اذ كان عسر موافيه فألفيته الهار ومد تره تابي فيسه سفهت قلى اذ كان عسر موافيه فألفيته ميانية الأسماع شعر

طرقت محير مسمى فقرطت و أذى درامن حباب الكاس والمدمغرى بشكوى الحساد فقلت له الكاس في والمدمغرى بشكوى الحساد فقلت الكاب لا تحت ولا تحزن الله از دريت كل مؤلف وان ريدوا أن يحدعول فان حسبك الله هوالذى أبدل بنصراء والمؤمد ن وألف

ان عابه شائمه فن حسد و كغادة عابها ضرائرها فعامن البدردم ساطعه و لامن الشمس عيب سافرها

فالاديب من عاص لئمينه لالاستسمان فريسسه والاريب من بذل لانشاد ضالة العلم فيه نفسه ونفيسه وح**دا**لي**ممن كلهجا**نب وان زعموا الهسم على هذا الخير حاجب شعر

ويحقوم جادد البدل تقوسة ونفيس في المجدلا معتبينا فتراهسمن كل تعرّر الآء وعلى كل صامر يأتينا

ا ذمن المعلوم أن حفظ العلوم بحفظ قواعده وفرائده وشواهده وشوارده فاقضل الحلوط في كل من خطوقط بل من العالم أغلى بسين العالم وأعلى كاقعل في هذا القسل

خطّ حسن جمال مره ، ان كان لعالم فأحسس الدرمع النبات أحلى ، والدر على البنات أذين (٣) وقال السيد الطهطاوى أيضا

أياريح قوم لتزيف كتب . وماللمسؤلف اصر لقدأجعوا أمرهم يحذلوه . وماذا يضداذا حاء نصر

فكم تقد حلت أفعاله من نعمه لا يحصر شكرها بأب الكلام في كله ولاريب أن هذا المؤلف من الا لا على كل مصنف فاض العدارى الحسان ولا سما من مخدرات اللسان جامع أشتاته ومرجع رفاته لازال فيناوه و نصر لدولة فرائده الحوهرية ذاب جوع المتعنق بن عنها باقلامه السمهرية بجاء المصطفى وآله الكرام علمهم أكل الصلاة والسلام

وهذاما كنبه الامام المحقق محسلي الدروس بجواهرلفظه ومحيى النفوس باسراروعظه حضرةقدوة العلماء إلازهر

بسم الله الرحن الرحيم الجسدلله أحرى قلسه بجميع الحظوظ على لوحه الحفوظ حل شأنه علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم والصلاة والسلام على سيد بامحد الذى لم يذهب الى معلم ولا كاب وكات له لكابة الكتاب المستزل عليه كرب وعلى آله وصحيه الذين ضبط وا الوحى بالكتابه وجيع التابعيين والقرابه أما بعد فقد اطارت على المطالع النصريه للمطابع المصريه في الاصول الخطيه فوجدتها كتابا عن ما المفوائد واسعافى الفرائد يحتاج البه العالمون ويضطر له المتعلمون اذه وفريد فى فنده الفائق وحيد فى البه العالمون ويضطر له المتعلمون المعرفة والشيئات تنعين مطابع سه على مريد التحرى والضبط اذام يقع تظييره في علم الخط في اله من كاب وحداً إن من المعرفة عظيم الجع غزير التعقيق كسير السدقيق الم يسمع المتعدمان على منواله وإسمع الدهر مثاله

لدردمسؤاف و ومفرق للمشتبسه ورد المواردكلها و متلطفا في مشربه ابال بإهداتحل و مختبا عن مذهبه تقسكن بغرزه و لتكون أت المنتمه

فعناالله بدوسلومه وأعادعا ينامن أنواروأ سرار منطوقه ومفهومه بجياه نده النبي الاعظم أبى القاسم صلى الله عليه وسلم حق قدره ومقداره فهو الفاتح الخاتم كتبه الفقير الراهيم السقايا لازهرعفا المهعنه

﴿ فهرسة المطالع المصرية المطابع المصرية في الاصول الحطية المرتبة على مقدمة ومقصدوناته كي

صحفه

- فالقدمة تنفه سن أربع فوائد الفائدة الاولى في معنى الكتابة لغسة حقيقة وججاز أوعرفاوا صطلاحاو شرعام عيان بعض الالفاظ الموادفة لهائمة
 - الفائدة الثانية في أصول الكامات كلها
- الفائدة انثالثه في أولية المكابة العربية ومن وضعها أولا على الصورة الكوفيسة وكيف وصلت الى قريش ثم انتشرت ومن نقلها وحولها من المكوفي الى الصورة التى هى عليما الات وبيان معنى كونه عليمه الصلاة والسلام أميا و أنه كتب احمه واسم أبيه عرة على قول بعضهم وكم بلغت عدة كابه سسلى المه عليه وسلم وبيان من كتب المصاحف
- العثمانية التي أوسلت الى الاقاليم وكم كان عددها
- ١٦ الفائدة الرابسة في مبادى الفن المؤلفة له هدده الرسالة رفيها نقسيم
 الخطوط الى ثلاثة أقسام
 - . ٢ المقصدالذي هوالموضوع منعصر في أربعة أنواب
- الساب الاول في بيان ما يجب أن يفصل وما يجب أن يوسل من
 الكامة ين أوا كثروما يجوزف والوصل والفصل وفيه أو بعة فصول
- الفصل الاول في بيان ابتناء الكتابة على تقدير الوقف والاستداء مع
 بيان مقتضيات الوصل الذي هو خلاف الاصل
 الفصل الثاني في وصل كلمة ما عماق الهاء ن الحروف والاحماء والافعال
- ، ع الفصل الثالث في وصل كلم من عماقيه الهامن الحروف فقط
- . ع الفصل الرابع في وصل لابان الشرطية و بأن المصدرية
- ٣٥ الساب الثاني في الحسروف التي يختلف رسمها بحسب الابدال وهي

40.0

مه الهمزة وأحرف الملة الثلاثة والنويات الثلاث وهاء التأنيث وفيه ستة فصول وتتمة الباب وثلاث تنبيهات آخوالفصل الاول

مع الفصل الاول في الالف الماسة التي تسمى ه، رة

وه وفيه الكلام على الهورة أول الكلمة اسما أوغيره

٤٧ والكادم على الهمزة المتوسطة بالاصالة

٥٣ والكلام على الهمزة المتوسطة تنزيلا

٥٥ والكالم على الهمزة المنظرقة ظاهرا

٨٥ والكلام على الهمزة المتوسطة عارضا

٦٨ والكلام على الهمزة المنظرفة تقديرا

٧٠ تنيهات شالاته

الأولى فاحتماع الهوزة المفتوحسة مع الالفات في الكلمة واجتماع الهسوزة التي ترسم واوامع الواوات واجتماع التي ترسم والوام الواوات واجتماع التي ترسم والوام الواوات واجتماع التي ترسم والوام المواوات واجتماع التي ترسم والوام المواوات واجتماع التي ترسم والمواوات والمواوات المواوات والمواوات والمواوات والمواوات والمواوات والمواوات المواوات المواوات المواوات المواوات والمواوات والم

٧١ التنبيه الثاني اجمالي فيمالا يجوز نقطه من اليا آت المرسومة مدلاعن الهمزة وما يحوز وأما التفصيل فيأتي في الحاتمة ان شاء الله تعالى

٧٣ الفصل الثانى فى الألف اللينسة وبيان حمة من أنواعها وما يحب أن يكتب الماء وما يمنو وما يحوز أن تكتب الوجه بن

وهي الفصل الثالث في الالفات المتطرفة المبدلة من النوات الثلاث وهي فون التوكيد ونور اذن والتنوين حال النصب وفي النوائل الموض عن يا المتكلم مثل يا أسفاو يا أبنا و ياريلنا

ه ه المفصل الرابع في الواوالتي تُرسم بدلاً عن همزة في الوصل والدرج كالتي في قولك اوتمي فلان

ه و الفصل الخامس في الماء التي ترسم و ينطق بها همزة في الوصل والتي

:

..........

	_
	صيفه
ترسمياء ينطق بهاواواف الدرج كالتى ف فوا يجل أمرامن وجل	
الفصل السادس في هاء المأنيث وتائه	97
تمة الباب في النون التي تبدل في اللفظ ميسا	99
الباب الثالث فعايرا دمن الحروف ولاينطق بهوصلا غيرها والسكت	1
وقفاوفيه ثلاث فصول	
الفصل الاول في زيادة الالف أولاو حشوا وطرفا	1
الفصل الثانى فى زيادة الواوحشوا وطرفا	1.0
القصل الثالث في زيادة ها السكت آخرا لكلمة تظر اللوقف علم	١ • ٨
وبيان المواضع الشدلاثة التي ترادفها الهاءوجو باوالمواضع السسة	
التى زادفيها أستحبا باوفيه ذكرلغة رادفيها يأ وبعد التاء المكسور	
فى الماضى مسلوض علم وافعة يرادفيهاسين الكسكسة وسب	
الكنكنة	
الباب الرابع فيما يحسدف من الحروف وهو آخرا لايواب وفيه سست	111
فصول وتتمة المباب	
الفصل الاول فيحذف الهمزة المتوسطة والمتطوفة ظاهرا أوتقدير	117
الفصل الثاني فيما يحدف من همزات الوصل التي في الحروف	118
والمصادر وألف أسم وابن دون هررة غيرهما من الاسماء التسعا	
المبدوءة بهمزة الوصل	
الفصل الثالث في حدف الالفات الحشوية والطرفية والمتوسط	177
عارضا	
الفصل الرابع فىحدنف الياءمن آخوالاسم المنقوص مشل قاض	171
وماض	
الفصر الخامس فيمايحذف خطام الواوات المسكررة لفظامثا	14.
طلعب وناوب	

عصفه

۱۳۱ الفصل السادس في حذف خمسية أحرف أحرى وهي اللام والماء والمواداء

١٣٧ كمولة المآب في حدث حوف الكلسمة والاقتصر على موف منها وحوفين في وموز المصنفين والمؤرخين مما بعضه شسه النمت

را وفيها أيضا كملة الكتاب في سام يجه اختيارهم تريب الحروف لهما ليه حسما اشتهرات أولها الالف وآخرها اليا عدون ترتيم على مريف من عدانبي على ترتيم احساب الحسل والارقام الهندية المعمول بها في الربع و لتواريح والعلوم الرياسية كالهدسة

المطالع النصرية المطابع المصرية في الاصول الخطيسة جعها الفسقير نصر الوفائي المهوديني عفر له

﴿ الطبعة الحديد بحوش عطى بجمالية مصرا لحجيه) (بالطبعة الحديد بحوش عطى بجمالية مصرا لحجيه) ﴿ سنة ١٣٠٤ هجريه ﴾



وقدجه علوم الادب العلامة ابن الطب المغربي محشى القاموس في قوله خَذَنْظُمُ آدَابِ تَضَوَّعُ نَشَرِهَا . فَطُوى شَذَا الْمُنْثُورِ حِينَ بِضَرْعَ لغة وصرف واشتقاق نحوها ، عسلم المعانى بالبيان بديم وعروش قافسة وانشا تظمها . وكتابة التاريخ ليس يضمس ولماكان لقواعدها ارتباط وتعلق بكلمس عسلمالتمو وعلمالصرف ذكر بعض المتقدمين جلامها تابعية اسلم الصرف كأن الحاجب في الشافيس وبعضهم ذيل عبالتعو بجسمل منها كابن مالك في التسهيل وأن بابشادني مقدمته النموية والجلال السيوطى فيخاتمة جعالجوامع النعوى واستوفي جلالمهمات فيشرحه المسمىهم الهوامع ونقسل هنآك عن أبي حيات أنه قال عسارا لطو بقال لها الهماء آيس من عسام النحو بعني بل هو علم مستقل إذكره التعويون في كتهه لضرورة ماعتاح البه المبتدى في لفظه وكتبيه ولان كشسرا من المكنامة مبئى على أصول خوية في بيانها بيان لتك الاصول ككنابة الهمزةعلى نحوماتسهل به وهو بابءمن التعوكبسير اه وقدذكر الحريرى فيأواخودرة الغواص نبذة من أوهام الخواص في هذاا لفن وكذلك الامآم ان قدّمة ذكرلها في أدب الكانب نحوا من ثلاثين ماما الااله مع كثرتها يحصر موضوع الفن في شئ معين يحتوى على روابط كلمة مشتركة وكذا دى على الآحهوري له نظم في هدا الفريباغ ٨٣ يتناوتمرجه في نحو تراسسة والطيلاوى نظم الفصسل الاخيرمن مقدمة ابن بإبشاد في نحوما تتى بيت فلصعوبة مراجعة كل ثبئ من بايه بل ولقصورهم الطلابء والإطلاء على ذاك المكتب مع ندرة وجودها وتعسر وصول أيدى البعض منهم الهر حهدل العض الآسنوع ولفات هدذا العلم وتشتت مسائسه في تضاعيف الكتب المتسداولة (سسئلالضقبرنصر أتوالوفاءالهوريني) منجم راغيمين فيجع ماتفرق من تائا الاصول في رسالة سهلة للطا اسمين فقصدت من لا يخيب القياصد في الاهتداء لهدنه المقاصد وجعت من قواعسدها فى هدد الرسالة ما بتوصل به مرشم وائعمة المادى الفوية الى معرفسة

الهكتابة عسلى قانون العصة فى أقصر مسدة (وسميتها المطالع النصرية المطابع المسدية كورة نقرا المطابع المسد كورة نقرا على ماسواها زادت به ابتهاجا وأنها لهذه المطالع أشد بما عسداها احتياجا ورتبتها على مقدمة ومقصد وخاتمة مؤملا بمن وفقى لا بتسدائها حسس الخامة ومتوسلا اليه بصاحب الجاه العريض أن يكسوها حلل القبول و يحميها من كل ذى قلب عريض وحاسد مبغض وحاقد بغيض

(الفائدة الاولى في معنى المكتابة لغة حقيقة ويجازا وعرفادا صطلاحا وشرعامع بيان بعض الالفاظ المرادفة لها) المكتابة والمكتاب والكتب مصادركتب اذا خط بالقلم وضع وجع وخاط وخوزية الكتب قرطاسا أى خطفيه حوفاوضهها الى بعضها وكتب المكتاب جمع كتيب تسمى بها الجيش العظيم لاجتماعه ويقال كتب البغلة أوالناقة اذا جمع بين شفر بها وخاطهما

ومنه قول الشاعر بهيو بنى فزارة بوط الفاوس أى البكرة من النوق لا تأمن فزار ياخلوت به على قاوسك و اكتبها بأسيار

ويقال كنب السقاءوالمزادة كتبااذا نوزهمافهوكانب أىنوازومنه قول الحريرى في المقامة على

وكاتبين وماخطت أناملهم به حوفاد لاقرؤ اماخط فى المكتب و يستعارا الحسجتب من هدا المعنى أومن الحط لمعنى الطعن و منسه قول الدوسيرى فى مدح التحابة رضى الله عنهم

والكاتبون بسيرا الحطمائرك و أقلامهم وف جسم غير منجم وشاع اطلاق الكابة عرفاعلى اعمال الفلم البسد في تصويرا لحر وف و نقشها وعلى نفس الحروف المسكنو بة فعلى الاطلاق الاول تصوف بما عرف به الحط في الشافية وجع الجوامع حيث قال الخط تصوير اللفظ برمم حروف حبائه بتقدير الابتسداء به والوقف عليه وعلى الاطلاق الثانى تعرف بانها نقوش مخصوصة دالة على المسكلام دلالة اللسان على مانى الجنان الدال على

مانى خارج الاعيان وقد الشمل هذا التعريف على أقسام الوجود الاربعة المذكورة في قولهم لكل شئ وجودات أربع وجود في البنان بالتبارة ووجود في اللسان بالتبارة ووجود في الجنان أى العقل بالتصور ويصبر عن هسذا أيضا بوجود الأذهان والرابع هو الوجود في العيان أى بالتحقق خارجاعن الاذهان وقد جمها ناظم جمم الجوامم أول الخاتمة في بيت فقال مرا نب الوجود أربع فقط و حقيقة تصور لفظ فحط

مراهبا وجودا وبعطه و خفيته صورته عط والملق المكابة في الاصطلاح الخاص بالادباء على مسناعة الانشاء التي ربحا كان القام فيها يسدا ليكاتب أه ضي من الحسام يسد الضارب فيقولون فلان شاعروذ الذكات أي منشئ ناثر وهذا المعنى هو الذي عناه الشاعر النابغي

يقوله

وماكل من لاق البراع بكاتب و ولاكل من راش السهام بصائب و ولطلق الكابة شرط أى عند الفقها على عقد بين السيد وعده على مال يدفعه اليه منج افيعتق بادائه وهدنا المعيني اسلامي لم يكن معر و فاللعرب في الحاهدة كاقاله البرماوى على ابن قاسم و المناسبة بين هدنا المعنى و المعنى المغنى و المعنى الفوى ان فها كاقاله صاحب الدرومن المنفية جع حرية الرقبة ما "لامع حرية البد حالا فان المكانب مالك يداو بماول وقية ومشل المكانبة في الكابد على المعانى نفظ المكابد ون ها ، فإنه يطلق عمنى الحروف و المكاب فها بعصنى المكانبة الاانه شاع في الورف اطلاقه على الحروف و المكاد ان المجموعة خطا المستعمالا المصدر بعنى اسم المفعول على التوسيع الشائع كقولهم فواش و غواس ولين و المكاب المالا ومهاد ثم اطلقوه على الحصيفة عماه و مكروب فها و وغلب اطلاقه في اصطلاح المحالة و غلب اطلاقه في اصطلاح المحالة المكاب العزيز الذي هو القرآن و في اصطلاح المحالة على كتب وقد لا يكون في المالة المناب المالا قالم على كتب وقد لا يكون في المناب المالا و المالا و

الكتب بفتح الكاف نهوالمصدر الجرد الباقى على المصدرية بالمعانى المتقدم ذكرها مواما الالفاظ المرادفة الكابق المعنى فنها الخط والسفر والدفر واز بربالزاى وكدنا بالذال أيضا ومنه الزبو رومنها الرقم والرسم بالسسين المهدمة وكذا بالشين المجمعة أيضا وان غلب الرسمى فدا المصاحف ومنها التعرير وبعسمى قدلم التحريرات بجمر الاس الذي كان في أيام الحلفاء يعرف بديوان الانشاء أي انشاء الرسائل في الخاطبات باقصم العبارات

والفائدة الثانية فيأصول الكابات كلهاي من المعلوم أن بني آدم أهم كثيرة مختلفة الأغات واحتلافها خدث بعد وفاة نوح علمه السملام بنعوثاهما تةوعشرين سنه نقريها عندته لمالالس مارض ماس فى حزرة ورى أوسوريانة التى كان فها نوح وقوم مقيل الطوفان كا قال تعالى وما كان المناس الا أمة واحدة فاختلفوا على قول بعض المفسرين فلما تسلمات الالسن واختلفت الغاث بالارض المسذكورة من اقليم العواق مبت بذلك الامهم وقسمت الاراضي بين الشعوب أحفاد نوح قسمة ثانسة بعد قسمها أيام نوح بين أولاده الشيلاثة سيام وحامو يافث وكانو آاذذاك اثنيين وسبعين شعبا وساولكل شعب لغه لكن لا يلزم أن يكون لكل لغه كاله خاصة بهاآلارى الى عدة العرب والعم والمرادبهم مسلوا لفرس والروم والترك فات حروف المكل بصورة واحمدة وات وقع تخالف دسير في أرباسة أحرف من بث النقط والحارج وهي الباءوا لجسيم والزاي والكاف الفارسيات واغيا أصول المكتابات اثناعشر على ماقاله ان خلكان وتبعيه كشيرمن المؤلفان كالدميرى في حياة الحيوان والحلي في السيرة وغيرهما قال ال جيع كابات الامم من سكان المشرق والمغرب اثنتاعشرة كابة خس منها ذهب من يعرفها وبطل استعمالها وهي الجيرية والقبطمة والدرية والاندلسية والمونانية وثلاث منها فقدمن يعرفهاني بلادا لاسلام ومستعملة في بلادها وهي المهندية والصبنيه والرومية وأربع منها باقيسة مستعملة فى سلادا لاسسلام وهى السريانية والفارسية والمرانية والعربية انهى كالمه باختصار وفيه ماديه

الايحفي على النبيه قال والجربة هي خطأهل المن قوم هو دوهم عاد الاولى وهىعادادم وكانت كابتهم تسمى المسندا لجسرى وكانت وفها كلها منفصسلة وكانواعنعون العامة من تعلها فلامته اطاها أحدالا ماذنيسيرحتي جا ت دولة الاسلام وليس بجميم المن من يكتب ويقرأ اه وقال المقريزي في الخطط آخرالصفيعة ١٤٨ آلفه المسندهو القبلج الاول من أقلام حير وماول عاداه فتأمل قوله الشغ الاول هذا وليس في غير الحروف العربية نقط الامائدر يخسلاف العريسية فأن الاكثرمنها منقوط فلهسذا سعيت يحروف المعمرأى المنقوط تغلساللا كثر هكداقالوا ويحتسمل عنسدي النالمراد بالاعجام ف ذلك نفط أبي الاسود الدؤلي المهذكور في قولهم أول من نقط المصف هوالدؤلي وهوالشكل فامه أول من وضعه على ما يأتي ان شاءالله تعالى في الحاتمة ورعم الوجيُّ الى ذلك قول القاموس وحروف المعهم أي الاعجام مصدركالدخلأي مامن شأنهأن يعم اه وعلى كللايقال موفي المعم على غيرالعربيسة وأماالاسم المشترك بين العربية وغسرها من المكامات الاثنتيء شرة فهوج وف المهداء أوألف الانهافي كل اللغات مسدورة بهما ماعداالحبشية على ماقيل وولقد أحسن الاشارة الى الحكمة في ذلك يحيىن زبادة في معرض النصر حيث قال

اً الف الكتّابة وهو بعض مروفها به لما استقام على الجيع نقدما وراً يت الشيخ الاكبرق الباب وج من الفتوحات الدى اذلك مرا فانظره فى صفحه مهم من الني من وكدنا أبو البقاء في الكليات قال لكونها من اقصى الحلق وهومبداً المفارج فانظره في أول فصل الالف

والفائدة الثالثة فى أولية الكابة العربية

أى من وضعها أولاعلى العسورة الكوفية ومن أين وتسات الى الاسمة الائمية وهم العرب القرشية فيل بناء الكوفية ومن نقاها عن صورة الاولى الحالمة ومن نقاها عن صورة الاولى الحالمة والمنابكة والمنابكة والمنابكة والمنابكة من على وله بيان عنى كوفه عليسه وللسدادة كابه ومكاية الكابدة المنابكة ال

وعدد المصاحف التي كتبت باحرسيد ناعشان وأرسلها الى الامصاروسان أمها كابها رضوان الله علهم أجعين وأماأ وليدال كابدمن حيث هي فقد اختافت الروامات فهما كماها الحافظ السسوطي في كتاب الاوائل وكذاني المزهرفي النوع ٤٢ فانعقال روى انآدم عليسه السسلام أول من كتب المكاب العسري والسرباني وسائرا لكتب الاثني عشر وان المكابات كلها م وضعه كان قد كنها في طن وطيخه معني أحرقه ودفنه قسل موته بشاشاته خة فعد الطوفان وحدكل قوم كتابافتعلوه بالهام الهيى ونقلوا صورته واتخذوه أسلكا يتهم وفي رواية أخرى الأول من خط بالعوبي اسمعل علمه سلام وان حروفه كلها كانت متصلة حتى الالف والراء بعكس الجبرية الي ان نصلها من بعضها ولدا ، قيدارواله ميسعوة ال الحلي في السيرة العميم ان أول من كتب العربي من ولدا معيل زار سمعد س عد مان قال وأماماورد أول من خط ادر بس عليه السيلام فالمرادية خط الرمل وأماما روى ات أول رب كتب العرسة حسن أمية فالمرادمن العرب فيه قريش فهير أولية سمة اه وفيه نظرلان الرواية أول من خط بالقارادريس كمافى الجلالين وقال السيوطي في المزهر والمشهور عند أهسل العلم مارواه ابن الكلي عن عوانتفال أول من كتب بخطناهذا وهوالجزم مرامر بنحرة وأسار بن سدرة أىوكذاعاهم بن حدرة كافي القاموس وهم من عرب طبيء تعلموه من كاند الوحىلسيدناه ودعليه السلام تمعلوه أهل الانبار ومنهما نتشرت المكابة والعراق الحرة وغره افتعلها شرن عدالمان آخو أكدرين عسدالمان سدومة الحنسدل وكان له صحبة يحرب ن أمية كعارته عنسدهم في بلاد العراق فتعدله حرب منه المكاية ثمسافرمعه بشرالي مكة فتزوج الصهباء ينت وبأخت أبى سفيان فتعلمنه جاعة من أهل مكة فهذا كثرمن يكتب عكة منقريش قبيل الاسلام وأذلك فال رجل كندى من أهل دومة الجندل عن

لاتجعدوا نعما،بشرعليكمو . فقد كان معون النقيبة أزهوا

أَمَّا كُم يَخِطُ الحَرْمِ حتى حَفَظَهُو ، من المال ماقد كان شتى مبعثرا وأنقنتم ماكان بالمال مهملاي وطامنتموما كان منسه مقيرا فأحريتم الاقسلام عوداو مدأة . وضاهيتم كاب كسرى وقسمرا وأغنته عن مسندالجي حراب ومازرت في الصف أفلام حرا واغبأقال أتاكم بخط الجسزم كإقال عوانة بخطناه سذاوهوا لجسره لان انلط الكوفي كان أولا يهمى الجرم فسل وحود الصيحوفة ليكونه مزمأي اقتطع وولد من المسندالجيري كإفي الاقتضاب شرح البطليومي على أدب المكاتب وقسدعوفتأن الذى اقتطعسه مرام وصاحباه عسلى مامرعن المزهر قال لسيوطي وقدقيل للمهاج ينرمن قريش أين ليكم اليكتباية فقالوان الحبرة وقسل لاهسل الحسيرة من أن اسكم الكتابة فقالوامن الإنسار اه وكذلك النووى في شرحه على صحيح مسلم نقسل عن الفرآء أنه فأل اثما كتبواالها في المعتف الواولان أهسل الجازته لموالط من أهسل الحسرة وافتهم الربو فعلوهم صورة الخط على لغتهم اه ولذاقال ابن خلدون في المقدمة صفعة . - والقول مان أهل الحاز إنمالقنوها بعني المكامة من المرة ولقنها أهل ليرة من التما يعة وجره وألتي الاقوال اله هذا وقد عاما لاستلام وعمو ان اللطاب من مكتب وبقرأ المكتوب كإيدل لذلك قصة اسلامه المذكه وة المسيرة الحلبيسة وشرح البخارى في باب اسسلامه في صفحة ١٥٧ من ادس القسيطلاني معانه كان قبل اسيلامه مدرطسا أي دلالاأوساعيا بن البائع والمشترى على مافى القاموس فال في المزهر وكان يمن اشتهر بالسكتانية من عظم ما العمامة الفار وق عمر وعثمان وعملى وطلحة وأوعيد لمقمن المهاجرين وأبي تن كعب وزيدين استمين الانصار وغسرهم اه وليكن عرفة شرذمة قليلة من قريش الكتابة لا تنفي عن العرب الاحية التي وصفهم الله بهافيقوله تعالى هوالذي بعثفي الاميين رسولامنهم هذاما يتعلق وجود الكابة بحكه وأماالمديسة المنورة علىساكما وآله وأصحابه وأتباعهم أفضل التعايا فغ تكثرا لمكايه العربيسة فيها الإبعسدالهدرة باكثرمن سنة وذلك اله

بأأمر تالانصار سيعن وحلاه ن سناديد قريش وغيرهم في غزوة بدو المسنة الثانية من الهدرة حاواعلى كل واحد من الاسرى فداء من المأل وعدل كل من عسرعن الاقتداء المال أن بعداد المكابة اعشرة من صدان المدنية فلابطلقونه الابعد تعلمهم فبداك كثرت فماالكابة وصارت تنتشر فى كل زاحسة فتصها الاسلام في حياله عليه السلام وبعده كافي السرة حتى باغث عددة كايه عليه السلام ثلاثة وأربعين رجلا وقدألف ومضهم وسالة فيأسمائه كذا في الشهاب على انشفاولا ينافيه اقتصارا قرطبي في تفسير سورة العنكبوت علىستة وعشرين ولااقتصار الشيراملسي على أربعين على مانقل عنه في كماب القضاءمن حاشية المهيرولكن لويكو نوا كلهم كناب وحى واغاكان أكثرهم مداومة على ذاك بعد الهمرة زيدس ابت ممعاوية ابن أبي سفيان رضى الله عنهم بعد فقرمكة وأول من كتب الوجي عكة من ريش عبدالله بن سعد بن أبي سرح لكنه ارتدوه رب من المدينة الي مكة م عاد الى الاسلام يوم الفتح وأول من تشبه بالمدينة أي تزكعب رضى الله عنه ووكان صاوات آلدوسلامه علمه أما لكن لا بالمعنى الشرعي بل عناه اللغوى وهسوالذي لايكتب ولايقسر أالمكتوب كافي نصالا يدالشريفية للمة هوالذي بعث في الأمسان رسولا منهم و كافي آله العنكبوت وما كنت تتلوا من قعله من كاب ولا تخطه بعينك وكافي حديث المفاري بنحن أمة به لا تكتب ولانحسب وكان ذاك له معجزة و كالا في حقه وان كان نقصا في حق غره كاقال الموصري رجه الله في الردة

كفال بالعلق الاى مجرة من في الماهلية والتأديب في المتم و وأماما رواه البخارى من أنه عليه السلام في عرة القضية التي يقال لها غروة الحد يبية أخسا الكتاب ليكتب فكتب فقد أولوه بأن المراد أنه أمر كانسه يوه تذو هوسد ناعلي أن يموما حسبه أولا في محيفة المصالحة والمشارطة بينه وبين أهل محة من قوله في اهذا ما قاض عليه محد رسول الله لانهم لما معواهذه الكلمة لم رضوها وقالوالو علنا أنا رسول الله ما منعنا لانهم لما معواهذه الكلمة لم رضوها وقالوالو علنا أنا رسول الله ما منعنا لا

. دخه له يكه و لها بعناله وليكن اكتب اسهانوا مهم أنه تعييدين ع فقال لسميدنا على رضي الله عنه اعرسول الله فقال عسلي والله لاأمحوك أبدار تعاصت الصابة أنصارا ومهاحرين عن محوها فقال صلى الله عليه وس ادا فأرنه فأراه اباه فعاه بده الكرعة غامتال أمره سيدناعلى وكتب كا أمر ، فإلمه ادمكه بن الرسيه ل كتب في لفظ الحلامث أنه أمر كانسيه ونظيره قوله تعالى سنكتب ماقالوا أي نأم الكتبية عيل بعض التفاسير وقدورد في ماديث أنه عليه السلام كتب الى الماؤك كسرى وقيصروغسرهما وكذا قولهم نسخ عثمان المصاحف وأرسلها الى الملاد فالمعنى أمريذلك ووقد صمم الامام أتوآ لولدالباحي الاندلسي على الاخذيظاه وآلحديث وان الله أطلق مده عامه السلام بالكتابة في تاك الساعة معرقه فقام عليه علما عصره بالانداس وشنعواعليه وطلبوه عندآ مبرهم فحمههم واياه واحتحوا عليسه بانه قدخالف نصالا يه الكرعة وهى وماكنت تناوامن قسله من كتاب ولا غظه يمينكنفاستظهر علهبهان هذا النؤمقيديم اقبل ورود القرآن وأمأ بعدأن تحققت أميته وتقررت بذلك محيزته فلاما نعرأن بعرف الكتابة من يرمعلم ويكون ذاك مجزة أخرى له ولايخرج بذلك عن كونه أماالى نع ماقاله مماهوم مذكور في المواهب لكن الاصوخ لذفه اذلو كان كاقال لنقسل وتوائرلان هذابمسا تتوفوالدواع على نقله وان وانقه على ذاك شعنه أوذرا لهسروى والنيسا ورى وجاعسة من على افريقسسة محتمين عاورد آنه مامات رسول اللاصلي الله عليه وسلم حتى كشب وقرأ وقدروي عن جعفر ادق رضي الله عنسه أنه قال كان يقرأ من الكنسوان كان لا مكتسكذا روا . أبو البقاء الكفوى في الكليات (أقول) لعله أخذه من قوله تعالى رسول من الله نسلوا عدة اه طهرة فإن كان مأخه نده من همذا فقد أشار القاضي البيضاوى الىالجواب عنسه بقوله والرسول وانكان أمياليكنه لمساتلامثل ماني العصف كان كالتاني لهاوذ كرالقاضي عباض في الفصل ٢٥من الياب من القسم الأول من كتاب الشفاء أنه وردت آثار بدل على معرفته عليه

لسلام حروف الخط وحسن تصويرها كقوله لمعاوية رضى الله عنه ايام كنابته الوجى الق الدواة وحرف القسلم وفرق السين ولا تعو رالميم الى غير ذلك كافي رواية أحرى انه قال له اذا كتبت بسم الله الرحن الرحيج فسين السين معنى أُرضُّها وْأُطْهِرِسِنْمَافِهِــذَا هُوالْمُرادُمِن تَقْرِ بِقَهَا كَإِنَّى الشَّهَابِ عِلْمِ ٱلشَّفَا رح المناوى الكبير على الجامع الصهغير (أقول) والشئ مالشئ بذكر نقل ماب في كتابه شيفاء الغلِّيل فيما في لغة العرب من الدخيل عن يعض وبالكشاف أن سبد ناعمورضي الله عنسه ضرب كانسا كتب من ملايه بديمالله الرحن الرحيم ولم يدين السين يعنى أنه كتبها من غير أسسنان مشسل كتابة بعض العصم فلمائر ج الكاتب سئل عن سيب ضريه فقبال في سبين مارت مثلاتضرب في الأمر السهل بعزر عليه الإنسان انتهي و هذا وقد كانت الكتابة في المصاحف العثمانية وغيرها وكتب الحسديث عيلى مورة حروف الجزم التي مهيت فعما بعديا لحط الكوفي واسترت على ذلك مدة عين ثلاثه قرون اليأن حاء ان مقلة الوزير أبوعل أوأخوه على خلاف فىذلك وحولها أواخوا لقون الثالث كإفي النخابكان فال فهو أوّل من نقل الكتابة من الخط الكوفي الي هـ إنه الطريقة وأرزها في هذه الصورة ونال بذاك فضيلة السبق ثمجاء بعده على تن هسلال البواب الكاتب المغدادي فهذب طريقته ونقعها وكساها طلاوة وبهجهة فال ان خادون وهكذاشأن الصناعات تكون في أولها غير حسنة مرتحسن شيأ فسيأ و وأما الكنابة الته اشتهوبها عبدا لجيد آخركتاب الدولة الأموية فالمراديها الكتابة الخاصة باصبطلاح الادباءوهي صناعة الانشاء لاصناعية الحروف كإقاله الدئت ألرسائل بعبدا لجيدو ختمت بإين العميدوكان الصحابة ومن تبعهم قبل أن يكثر الكاغدأى الورق الذي كاد يجلب من الهنديكتبون آيات القرآن وغرها على عسيب السعف وهو الاصل العريض من حريد الفل وعلى الالواح من أكتاف الغنم وغسيرهامن العظام الطاهرة والخسرق والائدم أى الجسلود مثل رف الغزال فقد جمع بعض آبات القرآن منهاوفي البخارى لمازات آية يستوى القاعسدون من المؤمنين قال عليه السلام للبراء ين معرو رادع لي زيداوليسى باللوح والدواة والكرف الخو روى ان عثمان بعث الى أبى بن كعب كنف شاة محكتوب علمها بعض قرآن ليصلم بعض حروفه وفي بعض روامات المفادي ان الرسول صلوات الله علسه قسيل مو نه مأربعة أمام و كان دال ومالجيس قال الهما تتونى كمتفا كتب لكم كابالا تضاوا بعدى وروى أن امامنا الاعظم الشافي رضوان الله عله كان كثير اما يكتب المسائل على العظام لقلة الورق حتى ملا منهاخه اما ورأت بعض مصاحف مكتو بدعلي رقالغزال . نع المصاحف التي أم سبيد ناعمًا ن بنسخها وارسالها الى أحنادالامصار كانت على الكاغدماعدا المعيف الذي كان عنيده مالمدمنة فأنه على رق الغزال كاشو ه دعصر وكان السنب في ذلك على ما قاله اس الأثير في التاريخ الكاملان فيسنة ثلاثين من الهبدرة كان حذيفة س الهان مأمورا بغروالرى غصرف عن ذلك الى غروالياب مسدد العدد الرحنين دبيعة وشوج معهسعيدين العاص فبلغ معدا ذربييان فأقام ستى عآدا ليه سذيفة وقالله لقدرأيت فيسفرتي هذه أمرآ ائن ترك الناس علمه لمختلفن في القرآن مُلابقومون عليه أنداعال ولمذالا قال رأيت ناسامن أهل حصر عمون ان قرامتهم خيرمن قراءة غبرهم وانهم أخدوا القرآن عن المقداد ورأيت أهل دمشق رعمون أن قرامتهم خرمن قراءة غيرهم ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذاك وانهم قرأوا على ابن مسعود وأهل المصرة يقولون مثله وانهم قرأوا لي أبي، وسي ويسمون معمقه لياب القاوب فلـأوصاوا الى الكوفة أخسم مذيفة الناس مذاك وحذرهم مايخاف فوافقه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكثير من النابعين وقالله أصحاب ان مسعود ماتنكر ألسنا نفرأ علىقراءة ابن مسعود فغضب حدثيفة رمن وافقه وقالوا الماأنة أعراب فاسكتوافانكم على خطأ وقال حديقة والله الأعشت لا تنين أمير المؤمنين ولا تشيرن عليسه أن يحول بين الناس وبين ذلك فأغلظ لدان مسعود فغضب عيدوقام وتفرق الناس وغضب حذيفة وسارالى عثمان بالمدنية وأخبره

الذي رأى وقال أناالندر العربان بالمرالمؤمنين أدول هذه الامة قبل أن محتلفوا فيالقرآن اختسلاف المهودوالنصارى في التوراة والانجيل ففزع اذاك عثمان فهم العماية وأخرهم الحرفاعظموه ورأوا جيعامار أى حذيفة فارسل عثمان الى حفصة بنت عررضي الدعنهما أن أرسلي السنا العف ننسخها تمزدها الماثوكانت هذه العصف عي التي كتبت أيام أي بكررضي الله عنمه فان القسل لماكثر في العماية وم المامة فالعسر لابي مكر رضى الله عنه ماان القتل قد استعراى اشتدو كثر بقراء القرآن بوم العامة والى أخشى أن يستمر القنسل بالقراء في المواطن فسلاه كشدر من القرآن واني أرىأن تأمر بجمع القرآن فأمرأو وكرزيدن تابت فمعه من الرقاع والعسب وسدو والرجال وكانت الععف عنددأي بكرغ عندعم فليانوني عم أخذتها حفصة فكانت عندها الى أن أرسل الماعشان أخذها للنقل منها وأحضر زيدن ثابت وعبسدالله بنااز بير وسيعيدين العاصى وعبد الرجن بن الحارث بن مشام وأمرهم أن ينسف وهافي المصاحف وحصل الرئيس علهم زيدين تابت من الانصار وهممن قريش فلهدا قال لهم عثمان اذا اختلفتمأنتم وزيدفي عربية من عربية القرآن فاكتبوها بلسان قريش فالالفرآن يعنى معظمه أنزل بلسامهم ففعلوا ولم يختلفوا الافي رسم التأبوت كإفي المزهسر فالانصاركتبوه بالهاءوفريش بالتاءفليا نسخوأ العمف ددهاعثمان الىحفصة وأرسل المكلأ فقبم صحف بميانستوا وأمرهم ان يحسر قواكل معمف يخالف الذي أرسل المسميه فذلك زما درقت المصاحف بالناروك الناس عرف فضل هذا الفعل الاماكان من أهل الكوفة فان المعتف لم أقدم عليهم من عنسلة بمان فرح بدأ صحاب المني صدلي الله عليه وسلم دون أمحاب أن مسغودومن وافقه فآنهم امتنه وامن ذلك وعابوا الناس فقام فبهم ابن مسعود وقال ولاكل ذلك غانكم والتدقد سبقتم سمقابيناناربعوا على ظلعكم . ولماقسدم على رضى الله عنسه الكوفة قام السه وحل فعاب عمان عجمع الناس على مصف فصاح به وقال اسكت فعن

لامنافعا بذلك فاووليت منه ماولى عثمان لسلكت سعله انتهيه مانقلته من الكامل مع زيادة يسيرة من المزهر وهو مأخوذ من حديث البخاري في كتاب فضائل القرآن قال شارحه القسطلاني نفلاعن محيي السنه في هذا الحديث لبيان الواضع أن الحالية رضى الله عنهم جعوا بين الدفتين القرآن المنزل بن غيراً ت يكونوا زا دوااً ونقصوا منسه شيأ ما تفاق منهم من غيراً ت يقدموا أأد يؤخروه بسل كتسوه في المصاحف على السترتيب المكتوب في اللوح المحفوظ بتوقيف جبريل عليه السلام على ذلك واعلامه عنسد نزول كل آية عوضعها وأين تكتب وفال أوعب لدالرجن السلي كانت قراءة أبي بكروعمر وعثمان وزيدن ثابت والمهامرين والانصار واحدده وهي التي قرأهاصلي الله عليه وسلم على جبر يلم تين في العام الذي قبض فيسه وكان زيد شهسد العرضة الاخبره وكان بقرئ الناس بهاحتي مانه ولذلك اعتمده الصددق في جعه وولاءءه أن كتبة المصاحف السالسفانسي فيكان جع أبي بكرخوف ذهاب شئ من القرآن وذهاب حلته محيث الهام يكن مجوعاتي موضع واحد وجع عثمان لماكثرا لاختلاف في وحوه فرا المدين قرؤا بلغاتهم حتى أدى ذلك آلى تخطئة بعضهم بعضافنه خرتانا العصف في معصف واحد مقتصر امن اللغات على لغسة قر ش اذهبي آرجمها اله وفي كياب المصادف اله كان مع زيدفي كابة المصاحف اشاعشر رحسلامن قريش والانصارمنهسم أبي "بنّ بوسمى جاعة بمن كتب أوأملى منهما بن عباس وأنس بن مالك وكشير ابن أفلم مولى أبي أنوب الانصارى ومالك بن أبي عاص جدا لامام مالك بن أنس فلاتتوهم من قولهم

ه مخاف طه مسحتان ومعصف ، أن القرآن كان مجموعا في معصف واحدد على عهده صلى الله عليه وسلم لى المراد به بعض آيات كا بطلق اسم المعصف على ذلك قال القسط لانى أول باب جمع القرآن في العصف ثم جمع تلك العصف فى المعصف بعد الذي صلى الله عليه وسلم وانما ترك الذي صلى الله عليه وسلم جمعه في معصف واحد لان النسخ كان يردعلى بعضه فاوجعه ثم وفعت الاوة بعضه لا دى الى الاختسان والاختساط ففظه الله تعالى في القاوب الى انقضاء زمن النسع فكان التأليف في الزمن النبوى والجع في الصحف في زمن عمان وقد كان القرآن كله مكتوبا في عده صلى الله عليه وسلم لكن غير جبوع في موضع واحدولام تب السوو اهوا كثر العلماء على أن المصاحف التى نسخت بأمر الامام عمان كانت الربعة أرسل واحد اللكوفة وآخر للسموة وآخر للشام وترك واحد اعنده بالمدينة وقال أبوحائم كتب بعدة مصاحف أرسلت الى مكة والشام والمين والبحرين والدصرة والكوفة والشام والمين عن السيوطى ان الجس المتفق عليها مصف مكة والمدينة والمباحرة في عن السيوطى ان الجس المتفق عليها مصف مكة والمدينة والمباحرة في المعمق المدكونة والشام وانظاهر والكوفة والشام واختلف في المعمق المدكونة والشام وانظاهر المعام على قولة تعالى فسيم كالمعام من المدكورة الااسم الواحد عن المصاحف المذكورة الااسم الواحد بخصوصه و يقال ان المراحد ومن المصاحف المذكورة الااسم الواحد على قولة تعالى فسيم كفي كهم الله حليه من حليه الى السياطين ضبحان من يرث الارش ومن عليها وهو غير الوارثين

(الفائدة الرأبع-ة في مبادى الفن الذي وضعتله هده الرسالة وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثة كاستراه)

اعلم انه پنبغىلىكل من أزاد النَّمروع فى أىفُن كانْ أن يتصوّره أوّلابمعرفة خسة من مباديه العشرة التى هى اسمه وحدّه وموضوعه و واضعه وفألدته الحخ المجموعة فى قول المفاضل الاديس السدع شالهادى الابسارى

اللبادى فى عشر قدا نحصرت وحدو حكم وموضوع ومن وضعا وما خلانسية فصل وفائدة مسائل و كذا اسم الفن فاستعما فان عرفها كلها كان أعظم وأماسم هذا الفن فهو المكابة والخط والهسماء وبهذا الاخير ترجم بن مالك فى التسهيل وبالثانى ترجم فى الشافية وجع الجوامع وقد يسمى أيضا علم الرسم وان علب هذا فى المصاحف و واما حده أى تعريفه

بهوعلم بأصول معرف مها نأدية المكالة على العجهة مناءعلى القول بأن عسد اعطاءا لكتابة حقهاجهسل فتكون معرفة تأديثها على الوحه العصير علاوالأ فنقول هوقانون تعصم مراعاته من الحطافي الخط كاتعصر مراعاة القوانين النموية من الخطافي اللفظ ووأمام وضوعه فهو الكلمات التي يحب انفصالها بن بعضها والتي بحداثصالها ببعضها والجروف التي تسدل والحسروف التيتراد والمروف التي تنقص فهومنعصر فيهذه الاربعة لاغبرعل ما غهه من شرحالتقاية الملال السبوطي فلهذا حلنا أبواب هذه الرسالة أربعة وية قحت المقصد كاستراه قريها ولنذكر لأثمن أمثلة كل ماب مضا تعملا للفائدة فثال الفصل والوصل كلآماو ككاوان هموآنهم ويومهم ويومهم واتءما £ ومثالالادالسؤال ورئال ومثال الزيادة الالف في مائه والالف في كلواواشربوا والواوفي عمرو ومثال النقص فقط مم الجقم فيه زيادة ونقص وإمدال أولئك على ماستراه مفصلافي أنوابه التشاء لله و وأمافائد تهو غريه فهد وحفظ الانسان من الططا واللس كاعدامن بابق و زيادة على ذلك معرفة الافصير في المكتابة ودَّلك لانها مَا تُلَّهُ مَ عن التكلم فالحطأفها بعد لحنا كالحطافيه بدليل مارواه السيوطي في المزهر ان سيمدنا عمر رضي الله عنسه و رد السه كاب من أبي مه مهي الاشعرى اذ كان عاملاله على المصرة فأرسل المه أن اضرب كانسل سوطا فانه لن في كتابة كلسة كذا ونظ مرذاك ماحيكاه الامام امن حني عن شخه آبي على الفارسي امام النحاة في عصره الدهب مسع صاحب له ليزورعا لما فلماد علىه رأى في لدم وأمكر وافسه فائل منقطت بن تحت الهدورة المصورة با فقال له هذا خطمن فقال خطي فالتفت لصاحمه وقال أضعنا خطو اتنافي زمارة مثل همذا ونرجلوقته كإسمأتي نقله في الحاتمة عن المطرزي والاشعوني أيضا وكان الصددة رضى المدعنسه بقول لائن أقرأ فأسقط أحسالي من أن أقرأ فألمن وكالغم عدواني الالفاظ فصيعا وأنصم فكذاث عدوافي الكابة شاه فقد فالواالا فصعرى كتابة القصورك مذا والأفه عرفي كابة المنقوص كذا

فالفالشافيةوشرحها ومن ثمأىومن أحسلان مبنى الكتابة على الوقف والابتداءكتب اب قاض بمباحدٌ في ماؤه التنوين رفعاو جوابغيرياء وكتب ماب القاضي الماء على الاقصرفهما الوقف على ما داه . وأما حكمه فه الدحوب الكفائي لماار صنعة الكامة وأحسة على الكفاية بناعات فاذن بكون علمهامن قسل فرض البكفاية كسائرا لعلوم الوسائل وامانضله فهوا حساج كل علم اليه ولاغني له عنه لان تدون العلوم بأسرها وحفظها متوقفٌ على الكتابة ﴿ وأمانستِه إلى السَّان فهي كنسسِهُ النَّحُو ان المنطق السنان ، وأمام أخذه واستداده فهوم القواعد العوية والاسبول الصرفية كاسبق الإعاءالي ذلك عن أبي حيان ومن موافقية الامام الذي هو محدف عمّان في بعض كلمات . وأماو اضعمه فهم علماء مرس العراقسين أى البصرة والكوفة فائهم همالذين دونواهدا الفن كأ درنواغ بردمن علماللغة والصرف والاشتقاق والنحو والعروض ولهبهني مرتك العلوم مذاهب مختاغة حتى هذا العلم لهم فيه اختلافات مبنية على الأختلاف الواقم في لغات قبائل العرب الوجوه التي عقد لها في المزهر رّجهة للةرذ كرمنها تحقيق الهدمزة وتخفيفها بالتسهيل أوالابدال بأحيد ووف العلة فالتمقيق لغه تتميروقيس وهو الاصل والتففيف لغه قررش وأكثر الجازيين على ماقاله شيخ الاسلام فى شرح الشافيه قال ومعاوم ال لغة قريش أفصير الغات فلذا كآن الكتب على لغتهم أولى لاسما وقد حرى علها رمم المصف اه وشله في الهسمع عن أبي حيان أي فيكون الكتب على لغيه التنفيف أولى لوجهن كونم الغة قريش الفصي واتساء المصف ولهذا كان أكثرالصابةومن وافقهم من التابعين وأنباعهم توآفقون الرسم المصني فى كل ما كتبوه واولى حكن قرآ ماولاحدد بثاو بكرهون خد الافه و بقولون لاغنالف الامام ريدون بذلك المعصف الذىكتب بأم الامام عثسان فانهسم كانوايسمونه الامام من حيث الباعه رمها وغيره واستمر الامرعلي ذلك الى ان ظهرعا بالمصرين واسسوالهذا الفن ضوابط وروابط بنوهاعلي أفيستهم

القدية وأصولهم الصرفية وسموها عسلما لخط القياس أوالاصطلاسي الخترع ومهوادمم المصف بالحط المتبع فقالواان ومعه سنةمتبعة مقصووة علمة فالايقاس ولايقاس علمه ومشلهمن حدث صام القباس خسط لعروضين واذاقيل خطان لايقاسان فقصل ان الطوط ثلاثة . أولها خط المصف فيكتب على مارسم في مصاحب الامام وان خالف القياس فقد حكى موطى في كاله الانقال في علوم القرآن عن مذهب الامام أحد اله تحرم مخالفة مصف عثمان في رسمياء أو ألف أو واوأ وغير ذلك كانفصل والوصل أى في نحو ولا تحسين مناص فإن الناء التي من كلمة لات مرصولة فسم يحسن وكقوله تعالى فعال هؤلاء القوم وهالوا مال هذا الرسول وكلما ألني فيهافوج فالهاءمفصولة من اللام في الاسيتسان ومامقطوعسة عن كل في الثائسة على آ خلاف القياس وكالوسيل والابدال والحدف فيقوله تعالى حيكاية عن قول هارون لاخيه عليهما السلام يبنؤم لاتأخذ بليتي الاية وكذاك الروا رسم بواومتصلة بالباموأ لف معدها وكزيادة ماءانيري بعد المياء في قوله تعالى والسهماء بنناها بأييدقال محشى الحلالين فهي زيادة ليس لهاوسه يعرف اه أى لكنها ترميم فيسه اتساعا كاكتب السلف وكذا ذيادة الياء في ولقسد جاملامن المرسأين وغوه وكنقص الوإو فيرسم الموءودة بواوفقط وهي المتصلة بالمبموكذاك الذين تبو واالدار رسم يواو واحدة وحذف الهه وةووا والضميركما فيأول الكليات فني ذلك كله تحرم المخالفة على مذهب الامام أحدوكذا نقل عن الامام مالك الحرمة أيضاولهذا ألف كشيرمن العلما وسائل في رسمه كالشاطسي وان الحررى وغيرهما كالسيوطي فانه في ذلك رسالة سماها كيت الاقران في كتب القرآن كاقاله في شرح النقاية ، وثانيها خط العروضين وهوعلى حسب الملفوظ مهقال أتوحيان وذاك لان العروضين يكتبون مايسمع خاصسة اذالذي يعتسله في صنعة العروض انمأهوما يلفظ يه لنهب يريدون به عدد الحروف التي يقوم بها الوذن مشمركا كان أوساكنا سونالتنوين نوناولاراءون حذفهاني الوقف ويكتبون المسدغسمأى

لشدد حوفين ويكتبون الحروف يحسب أحزاء التفاعيل فقد تنقطع الأ بحسب مايقع من تيبين الانزاء كقوله

بادارى يتيل عليا انسسندى . أقرت رطا لعلى هاسالفل أمدى لان تقطيعه مستفعلن فعلن أربع مرات وكاية هذا البيت في الخط الذي ليس فيعدالعروض هكذا

مادارمية بالعلما والسند و أقرت وطال علمها سالف الامد

اه من الهمع وثالثها خطط الاصطلاحي في غير المعيف والعروض وهوالذي وضعناله هدنه الرسالة فالشيخ الاسلام فانه لس حار ماعلى اللفظ كإيحرى العروض لانه قديحسذف منه مآيشت في اللفظ وقد يزادفيه مال يتلفظ بهرقد كتب حف مدل آخركان مكتب الماه أوالواوولفظه بالالف كالحبلي والصاوة اه أى بنا، على استعباب رسم الصدارة بالوارفي غير المصف الساعال سه وكائن يكتب بالالف ولفظه بالنون مثل لنسفعا وليكو ناواذا أويكتب بالنون ولفظه بالميمثل ينبوع وماينبنى وعنبرو منبرأ ويكتب بالوارولفظه فى الدرج بالهمزمشل أؤتمن الميني المجهول أويكتب بالياء ولفظه في الدرج والومسل بالهمزمشل ائتن للمعلوم أوفعهل أمر أو يكتب ماليا ولفظه في الدرج بالواو كالام من وحل ووحوو ودوغير ذلك مما يأتى سايه في أنوا بدان شاء الله تعالى

والمقصدفي موضوع الرسالة رتحته أرجه أواب الأول في بيأن ما يقطع وما يوصل من المكلمة بن فأكثر جالثاني فع أيكنب بغيرما يافظ به نظرا للتسهَّمل أوالابدال . الثَّالث فما يزادمن الحَروف غير

ما يلفظه . الرابع فعما يحدن من الحروف الملفوظة فلا يكتب . فهذه الاربعة هي الموضوع كاأشر ما المه آنفا

> إلىاب الاول فيما يقطع وجو باوما يوصل وجو بامن الكلمتين فأكثروفيه أربعه فصول

﴿ الْمُصِّلُ الْأُولُ في بِيانَ ابْتِنَا الْكَتَابَةُ عَلَى تَقَدِّرُ الْابْتُدَاءُ وَالْوَقْتُ مَرِيبَانَ يقتضسيات الوصدل الذى هوخسلاف الاصسل في المكلمات غسيرا لحروف

المفردات لا يحنى ال الحروف الهيائية لها حالتان متضادتان البساطة والتركيب و فالسبطة هي الحروف المقطعة أى المتفرقة خطاء شلكابة الهيائيم والمركبة هي المجتمعة المتصلة ببعضها المستعملة في سائرا لكتب والتركيب يمكن في حدم الحروف سوى سنة لا يمكن وصلها بما يعدها جمتها في قولى ورذا ودولكن الاصل والقياس انه لا يوصل و يجمع الاحوف كل كلين فأكثر من المقتضيات كلمة على انفرادها ما اليوجد مقتض لوصل كلين فأكثر من المقتضيات الكلمة الواحدة سمة أحرف أوسبعة مثل منهنيق وعلط ميس وعفيجيمة وهي الحيافة المفرطة وهدامن النادولان الغالب في الاسماء عدم زيادتها وعلى منه أحرف قال في الحلامة

ومنتهى اسمخسان تجردا ، وان يردنيه فاسبعاعدا وقال في الفعل

ومنتهاه أدبع ال جردا . وال يزدفيه عاساعدا

وأقل ما يوجد موسولا من كاتين موان مثل بدومت فان كل واحد من هذين الفظين مركب من فعل وفاعل من البينونة والموت ومثلهما بن مركب من فعل البينونة وفاعل وهوالنون خير النسوة و وأقل ما يوجد مركاه وصولا من ثلاث كلمات ثلاثه أحرف نحوقت من القوت وفسه من الفوات بمسنى السبق أوا برك فيك واحد من هذين اللفظين مركب من فعل واحد من هذين اللفظين مركب من فعل واحد من هذين اللفظين مركب من فعل وأحد العطف ومفعول فان أدخلت على أحد هدين الفعلين حوامفردام شل فاء العطف أولام الحواب سارت اللفظة أو بع كلات في أو بعدة أحرف جوافل ما يوجد في أوله وهما الفاء والسبن لان كل واحدة منه والحرف عامله في وهو كله من في أوله وهما الفاء والسبن لان كل واحدة منه والحرف عامله في وهو كله من أقسام المكاف وعيران المكاف ضمير الفاطب المفرد وهدم ضهدير الفائسين والفد عل متوسط بين الحرفين أولا والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في والاسمين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أحرف متصلة من أورب عكلات في المعدين الضمير بن آخرا ثم وحد لما عشرة أخرف متصلة من أورب علمات في المناور علي المناور وحد لما عشرة والمناور وحد المناور وحد لما عشرة والمناور وحد لما عشرة وحد الما عشرة والمناور وحد لما عشرة والمناور وحد الما عشرة والمناور وحد الما عشرة والمناور وحد لما عشرة والمناور وحد الما عشرة والمناور وحد الما عشرة والمناور وحد الما عشرة وحد الما عشرة والمناور والم

خلفنهم فاتأدخلت على ذلك فاءالحواب كأنت الحروف أحدعهم والمكلمات خسا وقدو حدست كليات في نسعة أحرف موصولة كا"ن تقول لمنسأ لل عن أمرفلنفهمنكه (واعلم)ات ماذكرناه أولامن تركيب حروف الكامة الواحدة ووصلها يعضها ليس بما يقصد للصث حنسه من موضوع تذاالفن يلهومنالامورالتي تتقسدم معرفتهافي ايتداءالتعليم أوردماه نشصدااذهن الطالب وغمريناله وتعاناالاساس وإنماالذي من مقاس وصلالكلمتين فأكثرفنقول الاصل والقياس فيحل كلتين اجتمعتاان تبكتب كلواحدة منهما مفصولة عن الانبري منظورا في أول كل كله لحالة الابتسداء بهاومقوظاني آخرها حالة الوقف علمها لان مسنى المكتابة على اعتدار الوقف والابتداء كإسبق في تعريفها أول المقدمة قال في الهمع الاصل فصل المكلمة الكلمة لان كل كلة تدل على معسى غسرمعنى الكلمة الاخرى فكما أن بين متمزان فكذلك اللفظ المعرب عنهما تكون وكذلك الخط النائب عن للفظ يكون متميزا بفصله وخرج عن ذلك الأصل ما كانا كشئ واحد فلا مل الكلمة من أختها وذلك أربعة أشياء والاول الموكب تركسعن ج كبعلبك بخلاف غسيره من المركات كغلام زيدو خسسة عشر . الثاني أن تكون احدى الكلمتين لايبتدأ جالان القصل في الخطيد ل على القصيل في اللفظ فإذا كان لاعكن فصيله في اللفظ فكذلك منسغي أن مكون في الخط وذلك نحو الضميائر البارزة المنصبية ونون التوكيدوعلامة التيأنيث والتبذية والجعوغيرذلك بمبالأعكن أن مدّد أمه والثالث أن مكون احدى المكلمة من لايوقف عليها وذلك نحو باءالحسر ولامه وكافسه وفا العطف والحسوا ولأم التوكسد فان همذه الحروف لايوقف علهاونر جءن ذلك واوالعطف فانهمأ لانوسل لعدم قبولها الوسل . والرابع مايذ كرمن الالفاظ اه يمنى المكلماتالشلاثالا تسةفي الفصول الثلاثة بعدهم ذاالفصل وهي ما ومن ولا على ماسبأتي بيانها في فصولها ومعاوم من الاصول المقررة في الغة لعرب الهلا يبسدأ بساكن ولابوقف على متعرك في غسر الضرورة ولاعلى

التنوين بأقسامه الاردعية المعروف دون البقب قال في أول الخزر ووأول نطق المرمح ف محرك ورقال في الحزرية وحاذراله تف بكارا لحركه و الااذارمت فيعض رحكه فلاتوقف على مايب سدآ به لانه لازم التعرك والتعرك غسيرسا تغ عنسدالوقف ومن ثمليكن من أسولهه في المكلمة لتى على سوف واحدوضعا أوعارضا ان تكتب مفطوعة عما يتصل بها قبل أو بعد فان تربوحد ما يتصل بها ألحقت كتوجو باكااذا قيسل التكنف تنطق يفعل الاحرمن اللغيف ل و في أو و في أو و بي أو و ني فتقبيل من الأول فه ما لحاق ها : كنية لفظاوخطاوحو ماوتركها بعبدمن الخطاكاه الاسلام في مبطلات المسلاة من المنهج وكذا يقال في نظيره من البقية وأم اذاا تصلت به كليه أجرى كالص يقبال قه زيدا فيكنب بهاءالسكت متصيلة با تطرا لحالة الوقف علمه ساولكنها تسقطني اللفظ كأسيأتي تمامذلك في الفصل لشمن باب الزيادات ان شاء الله تعالى وكذا اذا قبل الثمامسمي الجيمين رفتقول حه أومامسهي العين من عرفتقول عه يضم العسين وذيادة الهاء لركة وعدد مالوقف على المقولة أوقسل مامسمي الراءمن ه الامهن فتقول اركام والهمزة قال سمدى على الاحهوري في ش منظومته واعلم الممسمى الحرف الكالات كاأدخل عليه همزة الوسل ونطق بهوان كان متحركا زيدفيه هاءالسكت معالا تسان به هوركا بحركتسه فاذاأر بدالنطق بالبامن اضرب قيل اب وكد آالضاد منه واذا أريد النطق لرمبكسرالراء (قالالمبردفي المقتضب) قالسيبو بهخوج خليب إيوماعلي أصحابه فقال كهف تلفظو وبالباءمن اضرب والدال من قد وماأشسيه ذاكمن المسواكن فقالوا بإمدال فقال اغسالفظتم باسما لحوف ولم للفظوا بوفرحموا فيذاك اليه فقال اذاأردت التلفظ بهأزيدألف الومسل فأقول اب ادلان العرب إذا أرادت الاشداء الساكن زادت ألف وصل وقال كيف الفظور بالبا من ضرب والضادس ضحى فأحانوا بتعوجوا بمسم

لمسابق فقال أرى انه اذالفظ بالمتحسوك وادها ولسان الحركة كأقاله اادمه فأقول به ضه وهذامالا بحوز في القياس غيره انتهى كالم الاحهوري (أقول) وأماالحروف المقطعة في كتب اللغبية والصرف كأيقال مشيلا أصبا مادة الاستعمار (ع م ر) فكذاك لا ينطق ما مجائها بل بمسجباتها لا نه يشاربها الىالمادة بقطعالنظرعنكو مافعلاأوا مماوعن تعسن حكاتها كأنص عليه الشنوآني في تعليقه على الشافسة وشرجها لشيخ الاسلام وعلسه فينطق فيمشل الحسروف المتقدمة بالعسن مفتوحمة لان الفتوأخف الحركات وكذايالميم والراءمفتوستسين من غسيرا لحاقها التقوى المتسروف ببعضسها أويسكون الراءفسلا تنطقها غيم ولامالكمتر ولابالسحسكون سبوقا جهزة وصل مكسورة لافي الاول ولاغبره لان ذلك انميا يكون عنسد رادة بيان يخسرج الحسرف وحث تقريلك ان المكامة منسسة على اعتساد الابتسدا والوقف فتُكنب اوعَنْ في المسنى المعهول بالالف والواوكافي أنه فليؤد الذي ارتمن وكإني - ديث علامة المنافق اذا ارتمن خان واغمانه ت على ــذا لانه بمــاغلط فيه ــــــــــثير ون فكتب وبالانف والياءالمسورة مدلافي الابتداءعن الهبزني الوصل والدرج وهواغيا بكتب مذلك اذا كان فعل أمر أوماضيام بنياللمعاوم وذلك لانك اذاا بتدأت بالحهول تنطق بالهمزة وضعومة وتددها فيتولدمن الما واوهى المبدلة من الهمزة الساكنسة اذأصله أؤتمن ممزتين أولاهماه غبمومة وابثاني وساكنة وترميروا والانها أي الهيمزة الساكنة تبدل مدامن حنس مركة ماقبا هاعملا بقول الخلاصة

فتوضع القطعة والجزمة على الاعلى ألف الوصل التى قبله الان الشكل آابيع اللوصل التى قبله الان الشكل آابيع الوصل الانتداء والوقف وانداك يسكل المنوق بعد الامة التنوين في المنصوب ألفا وتقول في ما المنصوب ألفا وتقول في فعل الاحم من أبير الفل بعضى المقيمة واصلاحه أو برافضل بضم الهمزة الوسل على لغة من يضم الباء من مضارعه وتقول ايبر الفل بكسرها على لغدة من يكسر الباء من مضارعه لان سوكة هدرة الوصل آابعة لثالث حوف في غير الفقص فلذا ضمنا الهمزة المذكورة على اللغة الاولى وكسرت على اللغة الثانسة للقاعدة التي ذكرها المن الحزرى في قوله

وابدأ جهزالوصل من فعل بضم . ان كان ثالث من الفعل بضم واكسره حال الكسروا افتيوفي م الامها،غيرا للام كسرهاوفي اتقر ويتبين لكوحه قول آلعزي في فصل المعتل والام يمن وحل يوجسل اعتلأصله اوحل فلتالواونا السكونهاوا نكسارماقيلها فان انضمما قسلها عادت الواوفة قول مازيد أمحل تلفظ مالواو وتكتب مالساء همال وحكم ردُّودُكَكُم عَضُ يَعْضُ وَتَقُولُ فِي الأَمْرِ الدِّدُكَاعَضَضَ آهَ أَيْ اللَّهُ تَقُولُ يزمن المهمو زأوالواومن المعتل فابولاواوفان تقدم علمها أحدهما طه تنز ملا فسنسد تكتب ألفالاما ولاواوا نحو قل فأنوا مكناك وأنوفي وأهاكم أجوبن ومثله فأتز وقتنطق بالهمزة ساكنه في الفعل الماضي أوالاهر وتكتبها ألفاه همو زة ندون يا بعدهاولا تدغم الهمزة في الناء كإنص علسه لقاموس والاشموني ، وأمااذا تقدمها غبرهد بن الحرفين بماهو بمنزلة كلة تقلة على موفينها كثر نحو غروحتى فكالولم ينقده هاشيَّ مثل قوله تعالى مُ ائتواصفاوحتي ائتزروثما وتمن فتكتب بحركة مافسلها عندالا شداء والفرق بينهما اعالفا والواوكز من الكلمة من حيث أنه لا يصم الوقف عليهما ولهذاوصات الفاءعا بعدهاخطا واولا المبانع الطبيعي من وصل الواويم

بعدها لوصات ولذا يستقبروضعها في آخرالسطر ومن ثموصات واوالضمسر وألفه عاقباهما فيرضوا ورضياره نافي همزة غيرالوسل أماهي فلا تحدف عندد خول الفاء عليها نحوفاضرب فاسم الله كالم تحدث مع الما. في باسم الله وانحا لنفت معها في السعلة الشريف فقط على خدلاف القدام كثرة الاستعمال على ما يأتى ف فصول الحذف ان شاء الله تعالى و واما النظر لاعتبارالوقف فني كلمنقوس منون الافصح كابته بحسدني يائه كقاض وماض وداع وساع لان الافصو حذفها حال الوقف لفظا وتسكن ماقسلها كأ م عن الشآفية . وتكتب مد العيش ورد الحيش ومل الخيش بحدث لهسمزة خطاعلى المذهب الحاري على لغة التنفيف التيهي القععي لان الهمزة المتطرفة اذاسكن ماقسلها تسقط لفظافكذا خطاو يسكن ماقسلهاأي بي على سكونه أو يشهد أوتنقل السه حركتها الاعرابسة التي تكون في الوصل والدرجان أمكن كإسساتي غيامه انشاء الله في الحذف فإن اتصيل بالكلمة المهبو زةالا تنومالا يبدأ بهوهوا لضمير المتصل صارت الهبهزة لة قتيدل بحرف من حنس حركتها الاعرابية فتسكتب واوافي الرفع نحو هذامة وموذال ردوم مامفي الحرنحوخذه علله وألفافي النصب نحو عرفت مداء وتمكنب أماان فلان ماثمات ألف اس نظر اللابتدا وران كانت تسقط لفظانى الوصل والدرج وبإبقاء ألف أناالمزيدة لأشباع النون وبيان حركتها نطرا للوقف معانها ساقطه في الوصل كقول اس الفارض

كل من قد حال مهوال لكن به آناو حدى بكل من في حاكا ولا جل الوقف أيضا كا ولا جل الوقف أيضا كن به المنصوب المنون بالانف مثل رأ بت زيدا قاضيا وكتبوا الناء الذي يوقف عليها بالها وها منحونع به قورحة حتى لا يجوز نقطها اذا وقعت في شعر المسجع ولو كان ذلك في حديث كاقاله النوى في شرح مسلم ونقطه الى غسر ذلك اغاه وبالنظر الوصل كان سكل المنصوب المنون بعدا تنظر الدقف فثال ما وقعم في سعده نظر اللوقف فثال ما وقعم في صورة الشعر ما تمثل به عليه الصلاة والسلام من قول شاعره ابن رواحمة

رضى الله عنه كافي المعارى

لاهمان العيش عيش الاستره . فاصلح الانصار والمهاحره والحاصل انكل كلة لا بصح الوقف عليها توصل بما بعدها وكل كلة لا يصم الابتدامها توصل عاقسلها تحن فروع الكلسة الاولى المركات المزحسة أتى أيضا ومنهاكل كلة كانتءل حف واحدوضعا أوعو وضا شل الماء والنا في القسم أوالداخلة على المضارع والسسين والفاء والكاف واللام المكسورة أوالمفترحة للابتداءأو الاستغانة أوالتحب أوالموطئسة القسم نحووانه البدق من ومل والا تنوة خيراك من الاولى وكحديث الدأرحم بالمؤمن مى هذه بوادها وكفوله عليه السسلام لاين مسعود لمباضرب بمساوكه للدأ قدرعليك منكعليه كمارواه صاحب الهمعني اسم التفضيل كقولهم باللمهاحرين وباللانصار وبالطي كآفيا لية أن الفارض وفي كلة تدويجوه مركل اسم أراه لام كاللهو واللهب واللفظ اذا دخلت علبه اللام توسل الام باللام وتحذف أنف أل وعذف معها احدى الملامات كما يأتى في ماب الحذف ان شاءالله و مه يلغزن بقال مااسم دياعي الحروف دخلت عليهلام غذف منه لاجلها حوفان فاذا أسقطت اللام رجعا وقداته ل في خو للهوثلاث كلمأت وقدتتصال خسرفي لفظة كإسمترذاك في فسكفكهم بذا يخيلاف الها، والفاء والكاف وخوه فا ذاد خلت على ما أوله أل فسلا يذف الإكف بل يؤسسل بالحرف قبلها نحو فالأرض بالسدر كالسهياءه اسبق من المروف أمشيله لما كان على مرف واحدد وضعابه ومشال ماصارت الكلمةفيه على موف واحدد عرضا كلة من اذا دخلت على ماأوله أل أوأم على لغمة حميرفان النون تحدث تخفيفا وتوصل الميم خطا باللام أو وكفوله . وأشهدان أمل مليخايا . أي من البغايارهن الزواني وكقول الزين العراقي في الفهة غريب القرآن في تفسير الاسيل ملعصر المسغرب وكقوله عليه السلام فمساكتيه للدميريين على لغتهسم كمافي المواهب ومن ذني

ممبكر فاصقعوه مائه واستوفضوه عاماو من زنى بمثيب فضر جوه بالاضاميم يعنى من البكرومن الثيب فقدوسل الميم الجارة بعد حذف فونها بالميم التعريفيسة على لغتهم ولهذا لم ينون مدخولها وكقول الشاعر

لانهـ ماملا "من لم تنغيرا ، أي من الا "كافي رسالة موقسد الاذهـ أن وكذلك الهمع ذكره في فصل التقاءالساكنسين وكذا اذا دخلت من أوعن على كلة ماأومن فتكتب بماوجها دبمن وعن متصلات لحيذف الذون خطا ولفظابالادغامفان كانت مااستفهامسة حذفت ألفها أيضاوصاركلمن الكلمتين على حرف واحدعر وضاء ومثلهما على اذا دخات على أل كقوله غداة طغت علما بكون وائل ، أي على الماء ، ومثلهما من الامماء بنون حعان اذا أضيف الى ماأوله أل كفولهم فى فى العنبرونى الحارث ونى الحراءويني القن باعنس ويلمرث ويلعمراء ويلقن كإذكرناه في رسالتنا التي وضعناها لمعرفة اصطلاحات القاموس فقداقتصروا على الماء المفتوحة من المكلمة الأولى من المنصابفين وحيد فو اما بعيدها شذوذا تحفيفا لطول الكالم . وأماما فاله السخاري وقلده الامبر في حاشية الشذو رمن قوله كان حق بلحارث ان مكتب ألف قبل اللهم كافعل مثل ذلك الزمخ شرى في قوله ولك طفت عالماء غسرلة خالاه أي على المباء اله فهوم دود يخوف الالتساس مالماءا لحارة اذاد خات على الحارث فليسذالاتراه ولانظائره في خط أحدمن المؤلفسين كالقاموس وشراح الجماسسة ردواو بن الادب وغسرها مكنويا ألفأصلا ولولاحظ الداعي لحسنف النون لمدعان حقسه اثمات الالف • هذاوقد تكوب الاولى على حرف واحب دوسعاو تكتب مفصه لة لقصد الالغاز كقوله م حاءك سلسان أو هاشما ، فإن اللفظ كسليان لكنه قطع لتعمسة كافي موقدا لاذهان كإأن يعكس ذلك كإه بل اذا دخلت على ما أولَه را ، وقعمد الالغاز تحد ف لامها لا دغامها في الراء ويؤسل الماء ماله ا ، كأفيقوله

مافت الماء في الشتاء فقلنا و رديه تصادفيه مخسنا

قال فى المزهروهـــذا البيت من أبيات المعانى والاصــل بلرديه فعل أمرمن الورودوليس من التبريد ومثله قول الشاعر

لن ماراً يت آبار بدمة الله و الدع القال والهجاء فال الاصل والمعنى الدع القال والهجاء فال الاصل والمعنى الدع القال وشهود الهجاء مدة رقيق آبار بديقا تل فاله عند قصد التعمية يكتب لما رايت بوسل ما باللام وحدف التون للادعام في الميم القارم ما مخرجا و يقال أين حواب لما وبم انتصب أدع فالفصل في الميم الول والوسل في الاستراك الميم القياس في كل منه الكن تصيير الكلمة الاولى على حق ولا يقتضى ذلك حواز وصل ما بعدها بها اذالم يوحد مسرة على صله وذلك في الامر من اللفيف المفروق مثل فه وعه وقع وهوله الفاهر عن وسله وذلك في الامر من اللفيف المفروق مثل فه وعه وقع والفاه الفاهر عن والكن الفاهر عن والكمة التي على حق واحدوضها الوعوضاان تكتب الفاهر في منان المكامة التي على حق واحدوضها الوعوضاان تكتب لا يوقف على مثل المؤقف على مثل المقاول المؤقف والا بتسداء وان كانت تسقط وصلا و ومن ذلك في المؤلف في الكامولة كاني الاشعوني تقدير الوقف والا بتسداء وان كانت تسقط وصلا و ومن ذلك في المؤلف في الكامولة كاني الاشعوني

فه بالعقود و بالإيمان لاسيما . عقد وفا به من أعظم القرب قال الدماميني والشبخي فهذه الها التي في قوله فه ينطق بها وقفاو تكتب ولا ينطق بها وصلا قال الصبان وهلا جاز النطق بها وصلا احوا الوصل مجرى الوقف . فإن كان هناك مسوغ لوسل ما بعده مذا الحرف به أن كانت الكلمة الثانية ضميرا أو نور توكيد وصلت بهذا الفعل الذي على حوف كا توصل بالذي على أكثر من حيث أنه لا يصع الابتسدا ، بالضمير المتصمل سوا مكان على حوف كما كان على حوف كا كان على حوف له كان على حوف كما الذي على المتحدل المتعدل المتعدد ا

بالفهير المتصل وتعريفهم اله بأنه ما لا بصداء به وتعريفهم المنفصل بأنه ما يصم الا بتداء به والذلك لا يوسل المنفصل بفعله في الحط أصلا بل يجب فصل - وقد يتصل بانفعل فمهران أحدهما على حوف والثانى كذلك أو على أكثر مثل قته وقتهم من القوت وضر بته وضر بته فقد اتصل في المثال الاول ثلاث كليات في المتصل في ذلك أو بع كليات في المتصل في ذلك أو بع كليات كليب في في تسعه أحوف أو عشرة كليات تقول فلنفهم في وقد يتصل ست كليات في تسعه أحوف أو عشرة كليات تقول فلنفهم في وقد يتصل ست كليات في تسعه أحوف أو عشرة كليات تقول فلنفهم في أو تقول لمستحق الناد في تسعه أحوف أو عشرة كليات في معرفة كالرجل أو موصولة كالاعلى أو زائدة كالتى في قوله معرفة المتواكلات المعرفة كالرجل أو موصولة كالاعلى أو زائدة كالتى في قوله

ب وأيت الوليد بن اليزيد مباركا ، فتوسل بماقبلها من الحروف المفودة كالباء والكاف واللام ولكن لا تسقط ألفها الامع اللام ويوسل بها ما بعدها سوا كان اسما كالامثلة المتقدمة أوفعلا وان كان قليلا كقول الفرزدق للاعرابي الذي هما وحمها الاخطل وفضل مريرا عليهما في مجلس عبد الملك

ابنمر وان كانقل عن شواهد العينى

ماأنت بالحم الترضى حكومته و ولاالاصل ولاذى الرأى والجدل و ومشله قول كأب الحسابات عصر آخر تفاصيل الحساب اليكون كان اوكذا عمنى جوع الاعداد وجلم التى كانت تسمى عند قداء الكاب بالفذلكة عمنى جله الاعداد أو الاشياء كله مخترعة من قولهم عند تمام الحساب فذلك كذا وكذا تم صارت تستعمل بمعنى نتيعة الشي وجلت هوهي من المولدات كفول المفاموس هذا وقد أدخلوا كمه أل على لا التي هي حوف نني كقول المناطقة الوقوع واللاوقوع والمائى والادمائى وومن أمشلة أم الحيرية غير ماسبق ما اشهر قى حديث ان من امبرام صيام فى امسقر فالصيام فى المديث ومن زنى بحكم ومن ذنى بحكم والله و المحكم ومن والله و المحكم ومن أدنى بحكم ومن المحكم ومن المحكم ومن المحكم ومن المحكم ومن المحكم والمحكم والمحكم ومن المحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم ومن المحكم والمحكم وا

الفعل فحارأ يتهفى بعض نسخرالدره هكذاطام هواء خطأو لحن في قياس واغماالومسل بآلسانق غاص عن وعن اذاحسانف نوخمه مديث ومن زني بمكرالخ . وقد عرفت بما تقسده أمثلة الكامة الثانسية لتى لابصم الابتدام بآوهي الضمائر المارزة المتصاة فتوسل عاصلها أذا لفكهم وأرانههم أفنازمكموها وسواءكان وفى عسل نصب مفعولا أوفى محل مومضافا أوجرو واعرف لمحو منهم المقلفجهم فلعلكم بعدتم عنهم 。 وشوخ بالضمنائرالاسمناءا لظاهرة فلا وسل بشئ من الافعال أوالأمهياء أوالحروف الستي على أكترمن حرف بل باعل الاصل فلاتكتبءن قريب متصر ملة كإمكنها كنسة الدواوين وك هذهم كاتمزج صارت الكلمتان فهاعنزلة كلة واحده فلانفصه ما . ومن الغاط ان يكتب ال شأ ، الله وصل الفحل بالحرف فسلته مالفعل المياضي من الإنشاء أو مالمصد والمضاف للسلالة مثلاء وخوج ما لضعائر لةوهى التي يصم الابتسدامها كامر فلانوصل بشئ غير الفاء ولام الاشداء بمالا برصل بالاستماء انظاهرة نحوان هم الا بلهم أضل فالضم يرفهما منفصل فتقول هم كالانعام وهم أضل بخلاف الضمرفية وانه كفروا فانه معبول لائن الناصية للاسمياء . وكذا يقال في قواءتهال يومهم على النازيفتنوق ويومهمبارزوك بمضالاف حتى يلاقوا يومهمالذى يوعدلون ويومهمالذى فيه يصعفون كمانى شيخ الاسسلام على الحررية قال لان هم مجرو وفالماسب الوسسل . وأما الفا ولام الابت اء غوان هذالهوالفو زالعظيم فيوصلها الضهرالمنفصل ونوج بالمستعملة الخ مااذاقصد بالضهير لفظه فلابوسل عاقبله بما لابوسل بالاسماء الطاهرة لأنهصارمثلها كقول الحريري في الدرة وانما اختاروا ها في الضمير الراجع

انعدة الشهو رعندالله اثناعشرشهرا الى أن قال منها أربعه مرم مقال فلا تظلوا فيهن أنفسكم وكان الحروف اذاقصد لفظها تصميرهن فسل الاسماء الظاهرة فلافوسل الاعمادوسل به الاسم المذكور . فن ذلك قول الخلاصية واللامان قدمت هامتنعيه ، وكقولهم تكتبها موسولة مذا الاشارية لحسدف ألف هامالم يكن بعددًا كاف والافصلت دا من ها رأن قسل هاذاك ، ومثال ما اذاصارت الكلمة الثانسة على من واحد عارضا كلة ماالاستعهامية اذادخيل علها حرف عرمن السبعة التي هي من والدوعن وعلى وفي واللاموحتي نحوم وعتموضيم ولم والاموعلام وحشام وفىالاولين سأركل من الكلمة الاولى والشاسة على حرف لحذف فون من وعن ولاجسل الومسل في الى وعلى وحنى رحعت اء ألفالتوسطها كاتكتب متى بالالف اذا اتصل ماضم رخو حال وحتاه وحتاى يه ومعنى الوصل في هسلاه الثلاثة صمرورة المكلمتين عنزلة كلةواحدة فيحشوها ألف مشمل سماب وخلاق وعملام يه فادوصلت الاستفهامية بهاءا اسكت وجعت الياء كاترجع النون ال أودت في من ميه وعنمه كاقاله في الشافية . وقد يجتمع المقتضيات للوصل اللذين هما أن لابصم الوقف على الاولى ولاالابتدا وبالثانيسة بأن تكون كل واحدة منهما على وف واحدوضعافهما مثل بهوله أوعروضافيهما مشل مقوعم أووضعا فىالاولى وعروضانى الثانية نحوبمولم أوبالعكس نحوقه وعه بضمرا لمفعول ساكنا أومضركا باختلاس أواشباع أوبأر تكون اللفظة مركمة مزحما كعملنك فلايحوزفها الفصل لاختسلاف المغني بفصلها فعلوا الوسسل في بعلبك اسمليادة بالشام أتبيز بينه وبين بعل اسم الصنم المضاف الى صاحب البلدالمسمى بك ولهذاقال في الكليات كائين التي يمعني كم من ذلك تكتب بالنون الفصل بين المركبة وغير المركبة مثل رأيدر حلالا كاى وحل يكون وكاتكتب معديكرب وبعليا موصولا وكاتكت غة الظرفية بالهاء فرقا

بینها ریستمتالعاطفهٔ اه مهمکن فی حواشی الفارسکوری علی نظمه لجع الجوامع وجه افسل معدیکرب عندقوله

وبوسل الذي عرج ركا . قلت ازومالا كعدى كربا وذلك لانه تارة يعرب اعراب المسرحي بمنوعاهن الصرف وهوالافصع ونارة اعراب المتضايفين فيضباف الحزوالاقل الثانى ويكون الاعراب مقسدوا على آخ الحزء الاول وهوالها في الاحو الدالثلاثة والحزء الثاني يحرما آكسرة وبنؤن علىالمشسهور وأماظهورالفصسة عانةالنصب علىالباءغورأيت معدى كرب فنبلاف المشهو روهذاهو ثاني الاوحسه المثلاثة في اعرامه التي ذكرها محشى الازهرية عندالكلام على المركب المزحى قال الفارسكورى فاذا أعرب مدره فصل خطافها نظهروان لمأره مصرحابه عن أحسدولعلنا زادفيه علماأو تحدفيه نقسلا اه وبمياشيه المركبات المزحسة وال كان ركسها اضافها يومئذ وحدنشيذ ومحوهمامن الفلروق المضافة اليحاذ المنونة تنوين عوض عن جلة مثل وقتئذ وللتئذ وصيعتند وساعتند وقلئذ واذلك تكتب هوزة اذمالها ولتوسطها مكسورة وفان لرتنون اذبأن ذكرت الجسلة المحذوفة المعوض عنهابان قيسل حين اذكان كالكذالم يصح الوصل لزوال المقتضى وانام أرمن نسه عليه وأماالمركات العددية فهبي وان عبدوها من المركب المزجى في بعض أبواب لمكن لا يوسل منها الامارك معمائة مان قبل ثاثمالة وسقيالة وغيره مامن الاسماد الضافة الى مائه وان قصرفي الدرة الوصل على ثرث وست قال لانه مهله احذا واالالف من ثلاث حبروها بالوصل وكذالنا استفيها نقص اذأصلها مدس وغبرا لحرري يحعل الوسل عامافها والثلاث الىالة ع(ويقول الفقير)لعل ذلك التَّففيفُ وللتمييز بين ا ضافَهُ حادالى المائه فتوصل بهاويين اضافة الكسورا لهافتفصل منها (مثلا) التنوسيعما لتفوغا غائد المفتوحة الاوائل يؤصل بخللاف المضمومسة لاوائل من خس مائة وسبع مائة وثمن مائة وان كانت ماد وة الاستعمال (ثم أقول أيضا) مشل ولم لنمن المركبات المرحية في أمها والناس أوالملاداً

بطلقاطغه لهك وسيكتكن وما شاذو فاضحان وسكاج وخشكان وكأ وكمفاذ وسكفسن وترنيسن وكسندود ستندوعنتا ودراحود وألبادسلان ويختنصر وشمنشاه وأصله شاهان شاه يمعني ملك المساوك على فاعدة المجممن تقديم المضاف البهءلي المضاف كالصفة على الموسوف غالبا (والجلة) فالمركات الدخيلة في الغه العربية كثيرة قال الشهاب الحفاحي في مقدمة كتابه شفاء الغليل فيمافي لغة العرب من الدخسل واعلم أن المعرباذا كانحركاأبق عملى حاله لانه مماعى فلايحو واستعمال أحد اجزائه كشهنشاه ولفاخطئ من عوب شاه وحده كقول بعض المولدين ورهاقرت بالسدق الشاهو بالهاء أوبالناءاه رواطاصل ان من الكلمات ابحب فصلها وهوالاسل ومنهاما يحب وصلها لمقتض وانه لاتحو زمخالف القياس وصلاأوفصلاالالداع مقبول كالالغاز بالوصل وضده أولمسوغ بأن يكون فالكلمة وجهان كمانى معدى كرب وكمااذا كانت محتملة لمعنيين يلزم لاحدهما الفصل وللاتن الوصل أن تكون محتملة الزبادة وعدمها وأما قولهم ويله والاصلو باللامه والوصد ل فيه على حسب التلفظيه كاوردفي حديث ولما كانت كلةما كثيرة التفاصيل أفردناها بفصل مستقل كإصنع فأدسالكانسوهوهذا

إالفصل الذني فهما يتعاق بماوصلاو فصلاك

اعلمان هذه الكلَّمة تستعمل على اثنى عشرو دها أى معنى ذكرها في قواعدالا عراب تطم السندوبي عشرة منها في قول.

محامل ماعشر عليك عفظها ، ودرنكها في ضوريت تقررا ستفهم شرطالو صل فاعب لذكره ، بكف ونؤ زيدها ت مصدرا فيعسرى الى الاسها شطراً وائل ، واغرشا و منسه حرف كاترى يعنى انها ننقسم تقسما أوليا الى قسمين اسمية وسرفية ثم تنقسم الاسميمة الى خسة استفهامية وشرطية وموسولة وتعيية وذكرة والحرفية الى خسة ايضا كافة ونافية وزائدة ومهيئة ومصدرية (فالاستفهامية) فوصل

يجرف الحركاسيق وبالاسم المضافة البه كفول اللسلامسة اقتضاءم اقتضي وكان تقول عقتضام فعلت كذاوالشرطيسة لهاالعسدارة كقوله تعالى وما تفعلوا من خروف البكم فلا يتقدم علهاما توصل به (وكذا التجسم) غو ماأحسن هذأ الكلام وأماالموسولةوالنكرة الموسوفةقلانوسلان يغسر من وعن وفي فالاولى هي التي تكون عمني الذي والثانية عني شي مثالهماان مافلته مليم وكل ماصنعت عبورب مامعسال مدموم عندغرا وقول الشاعر وبماتكره النفوس من الامسوله فرحة كل العقال (قال العبيان) في باب الموصول يجب فصل رب من ما لار الذي يوصل رب ما الكافةوماهنا نكرة موصوفة بالجلة بعدها إثم نقل عن المغنى تجوير كونها

كافة وعلمه يحو زوصلها وكذلك قوله رب ما الحامل المؤبل فيهم ، وعناجيم بينهن المهار

(قال العسبان) في باب روف الجرماهذا فكرة موصوفة فتقطع عن رب إقال } صاحب الكليات في (صفحة ٣٢٥) نقلاعن الاتقان السوطي وفد نقهما فىالكلام محتملةللموصولية والاستفهاءية والمصدرية مان وقعت بين فعلين سابقههما علم أودراية أوتطر وحيث وقعت ماقبل لاس أولا أولم أوبعد الافهى موصولة وحيث وقعت بعدكاف التشيسه فهي مصدريه وحيث وقعت بعدا لبافانها تهاتجتم لهما وكلموضع وقعت فيه مافيل الافهى

نافسة الافي ١٣ موضعا من القرآن فانظرها في الاتفان أو في الجمل آخر المائدة (وأما الحرفية) فنها النافية كقول مادحه عليه السلام

جيم جيم الخلق تشهدأتما . عم الورى الانوال عمد

هاهنا نافسه لانوسل عاقبلها لماعلسه قريباهما نقسل عن الانقان ومنه الكافة رهيعلي ٣ أقسام

(القسم الأول) الكافة عن على الرفع وعن طلب الفعل فاعلاوهي المتصلة بطال وقل وحل وكثر كفوله

باان الزسرطالماعصكا و وطالماعد تناالكا

وق ل الشاعر

صددت وأطولت الصدود وقل وصال على طول الصدود يدوم

باحل مابعدت على ادنا . فارق ارضا مامدالك وارعد (قال في الهمع) وبرى ابندرستو يموالز عاني على عدد موصل قلا والاصح الومسل آھ (وقال)الكافيجي في شرح القواعدان علمت ماكافة وسلت وان لم تكن كافة فصلت نحوقل مايقوم زيّد أى قل قيام. 4 (و يظهرل) ان فصل حِلما أولى لقسلة اشتهارها (والقسم الثاني) الكافة عن عمل النصب والرفع وذلكمع ان وأحواتها غواغا الله اله واحدوكا ثما مساقون الى الموت وقول امرى القيس . واسكنما أسى فحمد مؤثل . وقول الا "نر أعد نظرا يأعبد قس اعلما . أضا ت النارا لحار المقدا

وقول الزرقاء . ألالبِمَاهذا الحاملنا . بخلاف قوله

فوالله مافارقتكم قاليالكم ولكن مايقضى فسوف يكون فهسي هذاموصولة واذافصات وكسذافي قوله تعالى ان مانوء دون لات بخلافها في اغان عدون لصادق فانها حرفية لا اميسة على ما يأتى (والقسم الثَّالَثُ) الكافةُعنَ عملُ الجرُّوهِيُّ المُتَصَالَةِ بِحَرُوفَهُ وهي السَّاءُورِبُ والكاف مثل فوله . كاسيف عمر ولم تخنه مضاربه . أو بالظروف نحو بين وقبل و بعد (ومن الحرفية أيضا) النائدة وهي التي تقع بين المجرور والجار غوفها رحةفها نقضهم ميثاقهم أوبين المتضايفين كقول ان قتادة لسمدنا عرس عبدالعز رزضي الله عنهما كافي المواهب

أناأن الذي سالت على الحدعينه ، فردت بكف المصطنى اعارد وعادت كاكانت لاول أمرها . فياحسفماعين وياحسفماخد (وكذاالتي نقع) بعدادوات الشرط ويعدادوات النصب فتوصل بها (فن الاولى)ان كقوله تدالى واغما ينزغنك من الشبيطان زغالا سية واماتحافن من قوم خيانة الاصلوالله أعلم وان تخافن وان ينزغنك زيدت ماللنوكيد

فصارت وان ما ولذلك يؤكد الفعل بعدها بنون التوكيد ثم أدخنت النون فى الميموحد فت خطار وصلت الالف بالميم كاوسلت من وعن عماوقيل بمراوعما (فعنى) الوصل هنا حذف النون وصيرورة الحرفين مثل كلمة اما العاطف ق فى قوله تعالى فاما منا بعد واما فدا ، ومثل ذلك توله

وطرفك اماجئتنا فاحبسنه و كايحسبواان الهوى حيث تنظر ومشه قولهم افعل هذا امالا أوقولهم امالا فاقعل هذا أى ان كنت لا تفهل ذال فافعل هذا (وانماقلنا) زيدت مالان كله ماالواقعة بعد ان الشرطية زائدة كذكره فى القواعد الاانهم تحاشوا أن يقولوا فى القرآن زائد باطلاق تأد بابل يقال سلة أوزائد للتوكيد (ومثل ان أى) مطلقا شرطية كانت أو استفها مية (مثال الاولى) قوله عليه السلام اعالهمة ولات من سيدها فهى سرة عن درمنه (ومثال) الاستفها مية قوله

(۱) قال في صنوً الغرال أعا أفتن م راح ربيق أم بنات الدى ومثلها أيضا أين الشرطيسة نحوا يضا تكونوا بدركم الموت بحسلاف أين الاستفهامية نحوا ين ماوعد تنابه فلا توسل لات مااسم موسول لاحوف زائد وقيل وكذا أى الاستفهامية لاتوسل جاما نحوا ى ماعندل أحسس كافي الادب لما تقدم ان ما قسد له الماسية لا أوسل با ما نحوا كما عندل أحسس علمه في قوله ايان ما تعدل به الربيح تنزل (وكذا) لا توسل منى معالم الوسل من تكون معها الاحواز الدا كافي شرح انشافية قال لما يازم على الوسل من انقلاب بانها ألفا فان الانف التي ترسم باء اذا توسطت ترمم ألفا كاسب قي علام والام وحتام و رسم متى بألف موهم (ومن الثانية) أى الزائدة الواقعة بعد الادوات الناصبة الافعال الواقعة بعد دان وي فتوصل بأن المصدرية بعد الادوات الناصبة الافعال الواقعة بعد دان وي فتوصل بأن المصدرية قوله اباخواشة اما انت ذا نفوالخ (وقوسل كمى) كقول البوصيرى كها قوله اباخواشة اما انت ذا نفوالخ (وقوسل كمى) كقول البوصيرى كها قوله اباخواشة اما انت ذا نفوالخ (وقوسل كمى) كقول البوصيرى كها

البحورهووحرر اه

تفوز بوصل الح قبل ومنه قوله کایحسبواان الهوی فی البیت المتقدم قریدا وال الاصل کیمیا پیسسبوا فلافت الباء مس کی کافی الصبان و حاشسیه القطر ولوکان بعدها اُن کفوله

فقالت أكل الناس أصعتها على لسانك كهاان تغرو تخدعا ولا توصيل ملن مل ولا تقع يعسدني لان المرف لا مدخسل على مثله الافي حال الالغاز كما تقدم في قوله لن ماراً يت أبار يدمقا تلاالح (ومن الحرفية) المهيئة وت مدرب فتهيئها الدخول على الفعل وحيذذ فتوص كقوله تعالى دعابو دالذس كفروا (ومن الحرف ه) ما المصدرية كقوله تعالى انما نوعدون لصادراي الوحدكم كافي حواشي الحلالين فتوصل لتكونها سوفا يتقل ومثل لهافي الشافية وشرحها بقوله كلا آنيتني أكرمتك رايفاسنعته الشيخ الاسلام بخلاف المصدرية المتصلة عاليس فيه معنى شرط أواستفها و كآنت مرفاعند كثر نحوان ماصنعت عب أي صنعك فلا وصل تسياعل كونهامن تمام مامعده الاماقىلها اه وعلمه فكره بن الوصل في انما توعدون بترفي خصوص المعصف عل خبلاف القياس بحيلاف الفصه ماتوء ــدون لا "ت فامه على القباس وقر فهـــهمن كلام شــيخ الاســـلام ان المصدرية على قسمين قسم نوصل وقسم يفصل فأفهمه وعرفت أرما الاسمية يل بشئ من الحروف سوى من رعن وكذا لا يؤيس ل بشيرٌ من الافعال وي نعراذا كسرت عينها كقوله تعالى ان تسدوا الصيدقا ل ما بنع لفائدة الاختصار والتخفيف بادعام الميم في الميرومثله وقفته دقا احماوغسلته غسلانعما فانارتدغمام تتصسل مثل نعمما يقول الفاضسل وأما ب فقد وصائبها في المعمف قباساعلى ضيدها قال في الادب والاحسن في لمواحاا لواقعة بعدا لظروف مثل حين ومعو بيروكل ومشل فقال القتبي يؤصل عمعان كانت صبلة وتفصيل ان كانت امهاوية صل إن كانت درية أوزائدة بجين نحوناداني حيضارآني كانؤصل في حيثما وكيفه اواتهم بحرماومثلهما بيضاولا توسل مكل انكانت كلسة كلعرفوعة أوجرورة

أومنصوبة على المفعولية تحوكل ماجاز بيعه جاز وهنه ورضيت بكل ماقضيته واستحسنت كل ماقلته حومن أمثلة المرفوعة توله

 ماكلماية في المربدركه و تفصل في الاحوال الشيلات لانهافيها موصولة أواسمية و وانح الوسل بها اذا كانت منصوبة على الظرفية بمعنى كل وقت أوكل حسين أوكل من وفت الجاليا بالجواب والجرا . العامل فيهما النصب كفوله تعالى كما أضاء لهم شوافيه وقول الشاعر

كلاقلت يافؤادى دعه . لاء ل الفؤاد الاالمه

• ونوصل بکلمه دید عثی مدهٔ آومقدارکا *نَ تَقُول مَاوقفتَ عَنده الار نِهْ ا کتب الجواب و منه قول الشنفوی

ولكن نفساحة لاتقيميي . على الضيم الاريثما أتحول وكذا توصل المصدرية بشسل كقول بعض العيم للعرب أسلنا مثل أسلتم فأى غواكم حتى تحصاوناالموالي بعني العتقاءومن ذلك قوله تعيالي في سورة الذاديات انه لمق مثلبا أنبكم تنطقون فال الحلال المحلى رفع مشيل صبيقة وما مزيدة وبفتح اللامم كبه معماوا اعنى مثل نطقكم اه قال المحشى يعني انها م كبدة م ماتر كيب عن جمسل طالما وقلماركليا اه فانظر عام الكلام الذي نقله عن بعض الحققين هناك مدونوسل بكلمة متى الني ععني مشل في قولهم ولاسماعلي التقدرات الثلاثة كونها موصولة أوموصوفة أو زائدة وأماوصالها بأموكم في نحو أهذا أحسن أمااشتريته وكإحثت به بادعام احدى المعين في الاخرى فقد جوزه شيخ الاسلام في شرح الشافسة وقال لما كان متصلالفظاناسيه الاتصال خطا اه لكن السيوطي في الهمع قال ولا نوصل مابأم ولابكم ومارقع في المعتف من الوحل في آلله خيراً مآيشر كون وبعضءواضعفهوعلى غيرالقياس وتنبيه كمكة مااذاقصد بهالفظها تومسل بشئ أصلا ولابعن ولاعن ككأن يقال تحدث الالف من ما ستفهامية الجرورة بالحرف أويقال الالف مسماأصلة غيرمس ولةمن رف آخراً ويقال لك عرب ماهذا فتقول ماميتدا وهسذا خيرعن ماوالما أم

من الوصل ماقدمناه عذر الكلام على وصل الضهائر أن الكلمة اذا قصدبها لفظها ولوكانت خمسيرا أوسوفا التعقت بالاسماء انظاهرة وشوحت عن كونها حرفاً وضميرا كما تقول من ماء أومن مال قلات ملها بن

إلفصل الثالث في وصل من عاقبلها من الحروف

كلة من المستعملة في موضوعه اسواء كانت استفهامية أو موسولة أوموسولة أومرطية توصل عن وعن لفائدة الاختصار بحدف النون منها كسبق واثبات النورم ع الانصال عمى عن معرالوسل خوج من أنت وقد أنت من أخذ آخذت عمن أخذ آخذت عمن تسأل ورويت عمن رويت عنه وعمن ترض أرض و وقال ابن مالك الغالب الوسل و يجوز الفصل و توسل من الاستفهام به تي قولا واحد الحوفين أنت متبول و لانوسل عمولوفي الاستفهام تحوم عمن كنت كا تفصلها آذا قلت كن مع من تحب (ولا توسل بكل) كقول ابن الفارض في الكافية كل من في حالة عوال ولا اليالية

لستأنسى الثنايا قولها ، كل من في الحي أسرى في يدى ولا قوسل بأى ولا غيرها من الادوات لقلة استعماله مثل قوله رضى الله صنه في الفائية

أنت القتيل بأى من أحبيته و فاختر لنف انها الهوى من تصطفى كالا يوسل بها ما بعد هامن ضعير أواسم اشارة كقولها و من ذاالذى فى حينا تراه من و (وماوقع) فى المحتف من الوسل لا يقاس عليه كالا يقاس على وصلها فيه بأم فى قوله تعالى أمن خلق السهوات والارض أمن يحيب المضطر وبعض آيات أحرى (وخرج) بقوله باأولا المستعملة فى موضوعها ما اذا قصد لفظها كان يقال تكسر النون من من المفتوحة الميم اذا لقيها ساكن ويض الا سم بعدها كات يقول سمعت من المكسورة الميم اذا دخلت على أل

﴿الْفُصَّلَ الْرَادِعِ فَي وَمَلَ لَا بِأَلْفَ أَن الْمُصَّدِدِيةِوان الشرطية ﴾ توسل لا

أن الناسسة للفعل سواء تقدمت علمها اللام التعليلية أولاو ذلك غولئسلا والاصل لأن لا أي لاحل أن لا وركان القياس كتسبه هكذا لا لا عبيان النون لادغاه هافي اللاملكنهم استيشعوا تلاث الصورة واستعسسنو ااتماء رميم المعصف بكتب الهيميزة ماء لتوسيطها مفتوحة بعدكهم فوز كهيام ولآ وحذف نوخاة الفي الادسو بحوزنقطها من تحت فصارت مركمة من ثلاث كلبات ومثال مااذالم تتقسده عليها الملام دجوت ألاتهسروخفت ألاتفسعل • فان لم تكن أن ناصب فيل كان الفعل من فوعا بعسدها كانت المخفسفة من الثقيلة فيجب القطع بانبات النون غوأن لاتزووا زرة وزرأ نرى وكذااذال مكن بعبده أفعل مل كان اسميا نحو علت أن لاخوف عليه وظنوا أن لاملمأ من الله الاالمه وأشهد أن لااله الاالله فتبكتب النون لان تقدر البكلام أنه باواذلك للفرق مدنهما قال شيخ الاسسلام على الشافسية ولم يعكسو الكثرة الاولى وقلة الثانية في الاستعمال والكثير أولى بالقيضف ولان الثانية أصلها انتشد لد فيكرهوا أن تريدوها اخلالا بالحذف (والحاصل) أن لان المفتوحة مملاثلاث آحوال اثبات النون فقطو يسمى فصلاو قطعاو حذفها فقط ويسمى عندهم وصلا وحوا زالامرين فان كان سدها اسرارتكن درية رارهي المخففة فستعسن كتسالنون وان وقع بمسده افعل متعين النصب كانت مصدارية فتعذف فوخ اويؤسل لابالالف سواه كانت لا مافسية كقدله تعالى ألا يتخذه امن دوني وكبلا أو كانت حملة كإفي ما منعه إن الاتسعد فهي في هيذه الاستة مزيدة للتقويلة دليل سيقوطها من الاسة الإنبري مامنعسال أن تسعسد لمسأخلقت سدى وآن حاذف والنصب والرفع كان فها الهجهان الوصل على النصب والفصيل أي اثبات النون على الرفع كاقرئ سهمافي قوله تعالى وحسدوا أن لاتكون فننية فهن رفع أثبت النون ومن نصير وصل أى حذف النون كإفي القطروالد رة وكذاان وقع بعددها فعسل محة ل إلنمب على انها المصدرية والحزم على أنها المفسرة ولآناهية يحوان لاتعلوا على وأن لا تخافواولا تحسزنوا فن قال انها المصدرية وسل ومن قال انها

نفسرة أوالخنف غةمن الثقيلة فصسل أي أنت النون وأماقول الحسلال السوطى فيأن لا تفذوا من دوفي وكلاعلى قراءته بالفوقعة تكون لا ناهمة ، أَنْ ذَائدة نَقَد تَعِقْمُهُ الْكَرِيخِي مِانِ الأولى أَنْ يَقَالَ أَنْ مَفْسِرَةٌ لأن هذالسر. والتسعور بادة أن سلفاك في فعوولما ان حاءت رسلنا كانقبله الحشي ل التفصيل من التي نوب لوالتي تقطع على مذهب الجهور كافي ية نسعالان قنسسة في أدب المكانب وكذا الكوري في الدرة حث قال ومن الغلطانيماذا ألحقوا لا بأن حذفوا النون في كل وطن وليس ذلك على عمومه بل الصواب ارتعتبرموقع أن الى آخوماقاله وحكى فى الهسمع ان فيهـا قولين أحدهما كتبهامفصولة مطلقاقال أتوحيان وهوالصيح لابهآلاصل والثاني قول ابن قتيبة بالفرق بين الناصية فتوصل والحففة فتفصل واختاره بنالسسيداليطليوسي وعله امنالضائهمان الناسسية شسليدة الاتصال ل بحيثلا يحوزأن يفعسل منهاو منه والخففة بالعكس يحسثلا يحوز أن تتصل به فحسن الوصل في ثلاث والفصل في هذه خطأ (يقول الفقير) وأكثر النساخ الاس عدراثيات النون كقرل أديهيان وويؤصل لإمان الشرطيبة نحوالا نفعاره تبكن فتنة الاتنصروه فقداصره الله يخلاف المخففة فلاتوصل ما نحوان لاأطنسك من الكاذيين لكثرة استعمال الشرطسة وة أشرهافي الشرط بخلاف المحففة قاله شيخ الاسسلام وقدعرفت ان معنى الوصل حذف النون كإحسذفت من اما تخافن واما ينزغنك فترسم على صورة أداة الاستثناء حي أنهم يغالطون الغبي ماويقولون له هذا الاستثناء متصل أومنقطع ومن ذلل قول الفقها، والإفلا كقوله تعالى والاتصرف عني كيدهن أصب الهن كحاية عن قول نوسف الصديق ليه وعلى نبينا الصدلاة والسلام وستأتى بالله عودة لحسدف النوي من إن وأن في القصيل السادس من ماب ف ولا يؤصل لا يكي بخسلاف مافانها يؤصل مها لاغو ق رونهما كافي الإدب رةونقل في الهمع قولاما لفصل لغيران قتيبة ففها قولان وقسدوصل فى آربع مواضع من المصف ذكرها في الجزرية منها لكداد بكون علسال

رجنى الاحزاب مع انها فصلت منهاني السورة يعينها في كالأيكون عسا لمُؤْمنين حرج كذا فصلت في قوله كى لا يكون دولة . ولا تؤسس ل بهل في الاستفهام ولابيل نحوكال بالانكر وناليتيره للايجوز كذاوكذا (فان قبل) كيف هذامع انها وصات بهافي أحاديث كثيرة منها حديث هلا بكرانلاعها وتلاعبك (فلنا) انهلاالتى فى هذاالحديث وأمثاله ليست مركبة من هل الاستفهامية ولا النافية بلهي كلسة يسبيطة موضوعة للتمريض على الفعل ان كان مابعدهامستقيلا وتسمى تحضيضية وللتوبيخ أوالتندم اذاكان الفعل بعدها ماضيا كإنى الحدث المذكورو لايليها الآ مل لفظا أوتقديرا وقدصر سهيني وواية أخرى هلاتزوجت بكراوهي في هذا الحديث التنديم ومثالها التوبيغ قوله سجانه فهلاغلة واحدة عتا باللنبي الذى آمر بقرية الفل أي موضع التماعها فاحرق بالنارأي فهلا أحرقت الفلة التي قرمنك دون غيرها كإني صفية ٣٥٣ من خامس القسيطلاني وقسد مشى الحريرى في الدرة على انهام كيسة فقال انماوصلت لا بهل دون بل لان لالم تغير معنى بللا دخلت عليها وغيرت معنى هل ينقلها من أدوات الاستفهام الىحيزا لتعضيض فلذا كتمت معها وجعلت بمزلة الكلمة الواحدة ووالى هناتم الباب فاعرفه فقل الوجد مجموعا على هذا النستى في كاب والجدلله الهادىالىالصواب

والباب الثانى فى الحروف التى يختلف وسمها بما يعرض الهامن الامد ال أولمراعاة أصلها

وهى الهسمزة وحوف العلة الثلاثة الانسو أخسا هـ أالمواو والياء والنونات الثلاث في التوكيدوالتنوين و في اذق وهاء التأنيث وقد رتبت هسدًا الباب على سنة قصول وتمة الباب و في آخر الفصل الاول ثلاث تنيهات

إلفصل الاول في الالف اليابسة المعماة همزة

اعلم ان الالف من حيث هي على ضربين وهما الالف اليابسة والالف اللينة فالارلى هي التي تقبسل الحسوكات ولا تسمى الفااذ اكانت مصورة بالواد أو اليا ، أولم يكن لها صورة بان كانت عسدوف تكالتى في جادوشئ واغمانسمى بالالف اذا كانت عرسومة بصورتها الاصلية المذكورة أول تعدادا لحروف الهيما ثيمة التى أولها الالف وآخرها المياء أوالا يجديه التى أولها الالف وآخرها الغين على طريقة امام المشارقة الغزالى ومن تبعه أوالتى آخرها الشين على طريقة المغاربة للبوتى واتباعه وأما الثانية اللينة التي قال في الشاعر

لكن فعلت لمعد وفكائني . الفوليس عمكن تحريكه فهىالتى عدوهاقبيسل الياءفي ضمن اللام ألف الموكبة من حرفين ولهسذا لأعكن وحودهافي أول الكلمة لتعبذ والاشداء ماوأ ماالالف التي تحتلب للابتدا ومالساكن فهبي همزة وصل لاالانف السنة غامة الامر أنها تسقطفي الدرج واغا توحدالانف اللينسة في الحشوكة ام وباع أو في الطرف مشيل دعا وسدجى كإمأتي في الفصيل الثاني مخلاف الهمزة فإنها تأتي أولاوحشو اوطوفا فهي اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضعها من الكلمسة التي هي فيها واما ماعتبادالرميم فالاسل فهاآن تكتب بصورة الالف الاولى في المتعداد حيثما وقعت على مددهب التعقيق كإسساتيءن الفرّاء عند الكلام على مائه واغما كتت مرة واوا ومرة ماه وحسد فت مرة تحيث لا مكون لهاسو رة أصلاولا بدلابنا على مذهب التنفيف والتسهيل الجارى على اغه أهدل الحاز التيهي فتعى اللغات وعليها مرى وسم المتعف فلهدا كان الكتب علمها أولى من الكتب على التعقيق لوجهين كماتقدم عن شيخ الاسلام وأولهما ماذكرمن التسهيل والخفيف فان الهمزفى حشوا اكالاممسة غل واد الانوجدفي غيرلغة العرب أصلافي غيرا بتداءكم فالمزهرو لكون الهمزة في الابتداء لاتسهل كتبت في أول الكامة بصورتها التي وضعت لهاوهي صورة الالف بأي حركة كانت على ما يأتي موثا نهما ال التسهيل خط المعتف فكال السنا ، علي معم ان القياس وديقتضيه وقال أبوحيان بل اننا نوافق المعف في بعض كليات كرسم الصاوة والزكوة والحيوة بالواومع مخالفت القياس كذا نقله في الهمع قال أنوالهما وأول الكليات بعدأ وذكر جسلة عن الاتقان بماخالف فيه

القباس وسم القرآن والحق أن مثل ذلك يكتب في المحف بالواوا قتدا ، بنقله عن عثمان وضي الله عنه وفي غيره بالالف وقد ا تفقت في خط المحدف أشياء خارجة عن القباسات التي بن عليها الهياء والذاقال ان درست و يعنطان لا يقاسان الخواد اعلت هذا فلا لقب باعتبار الرسم أرجة آحوال فتأرة ترسم الفاوذلك اذا كانت في أول الكلمة وطلقا أوفي الحشومة وحدة أوساكنة بعد فتح فيهما نحوال وراس وتارة ترسم با وذلك اذا كانت اكنة أومفتوحة بعد تصرف بعد فقي ما أيضا نحوذ بورة الوود الثافية بقوا خالة الرابعة مناكنة أومفتوحة بعد تمسر في الذوا يقوا المائة الرابعة التي كان المحت أبام الخلفاء الاربعة قبل أن يحترعه الشكل أبو الاسود الدولي وأما وضع القطعة في محلها اذا حد فت أوقوق الباء أو الواوا لمصود تين بدل الهسر وضع القطعة في محلها اذا حد فت أوقوق الباء أو الواوا لمصود تين بدل الهسر فذلك حادث بعد حدوث الشكل مما عاد تعقيق الهبز و فثال حد فها من الحشو نقال وراوه في ووضوه وجزه وخطه ووطه وشي وضوه

﴿ نَفْصِيلِ الْمُكَلَّدُمُ عَلَى أَحُوالِ الْهِمَزَةُ التَّى فَأُولِ الْمُكَلِّمَةُ ﴾ المُهافي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُهافي المُؤلِّذِي المُؤلِّدِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي المُؤلِّذِي

إسان أمثلتهامن كل أقسام الكلام

أبواً مواّدٌ من الاسكّانُ أواُبواً موادمن الافعال وان فعلُ أمر أوسوفا وكذا ان فعلا أرسوفا واضرب وانصروا علم من الافعال واسمى همزات الوصل ولا يأتى فيها السكون عال الإشداء لمساهومعلوم ان العرب لاتبداً بساكن وفان سبقها سوف الفاء أوالواواً مكن سكونها وتبقى على وسعها ألفا أوتبدل فيكون لها عالمان او ثلاث وذلك في الاحرمن الثلاثى المهموز الفاء ضواً بي وابق واتى وأبر المضل وأمر وأذن وأبت البوم بمعنى اشتدس و ففي ذلك ادا تقدم عليها أحد

لحرفين المذكورين تبقي على صورة الالف محوفاً تناعماً تعدد فافأتو احرثكم أنى شئترو أمر أهلك بالصلاة وأمر بالعرف مخلاف غسر الحرفين المذكروين غوغما لتواصفافتكت بصورة الباء نظيرا للانسداء مسمزة الوصير مكسورة وتوضع القطعة فرقها عندارادة الشكل نظرا للوصل ، وتُنكت واوافي أوم ان لم تحذف الهمزة وكذاأو برالنف لوأوبت الوم على لغسة ض الما وفهمامي مضارعه و وتكتبياء في نحوايت ماغلام أوابحاً عمني إهر ب فيهما وكذا إبرالغيل على لغه كسر الماءمن مضادعه كاستق في أول فصلُ م. الماب الأولوك كذا ايت الوم على لغة كسراليا، أوفقها من مضارعه ووقديكون لها ثلاث أحوال أوأربع وذلك في المباضي أوالامرمن الافتعال المهسموزا لفاءمشل ائستموائتمن وائستزر وائتمر منالائتمام والائتيان والائتزاد والائتسار فتستام سومة الفاان سيقها أحدا لحرفين المذكورين فتوفآ غرو أتزره فانهم يسقهاشئ أوسيقها غيرهماوغيرهمزة المتكله في المضارع أتى قسلها بهد مزة الوسيل وكتبت الهدمزة التي هي فاء الكامة بالفي الامروالماضي المبنى للوهافيجوا يتمن بكسرالم أمرا وفتعها ماضاوكتت في الماضي المني للمهول وأوانحوقد اوتين فحان به ومن غير الحرفين المتقدمين لام الجرالداخلة على مصدد والافتعال أواداة التعرف نحولا ئتمانه ولائتمامه مامام والائتمار فتبتى الهيبه زةماء كالوابتسدئ ماولا تطرنتوسطها بعدلام الجرأولام التعريف أو يعدهما نحوالا تتمامول أوأحدا تعرض إذلك أصلا وأمااذا كان السابق علها همرة المتكلم نحو آخذ وآذن وآكلوآم فكان البض يكتب الااف الثانية المسهلة عن الهيزة ألفا انسة والبعض لايكتها والذي عليسه الجهورات المسهلة لارمم أافا كراهسة احتماع المثلن صورة بل وضعوامدة فوق الهسمرة المصورة ألفا . ومن ذلك قول أم المؤونين عائشه وضي الله عنها وكان يأمرني اذا حضت أن آثر وعدالهمزة الا ولى بدلاعن الهمزة الثانسة الساكنسة تسهيلالها والاصل أأتر وجمرتين قابت الثانية مدامن حنس حركة ماقبلها ولاندغم في

التاميل اللغة الفصي كإفي القاموس والأشعوني عندة ول الخلاصة. ومد امدل ثانی الهمز شمن کله الی الح و بعضهم وی الحسدیث بتشددید النا، ادغامالله مزة فيهالكن ادغام الهدمزة في الناء شاذخارج عن القياس الاان تحققت الرواية عنما بذلك فيسمع ولايقاس عليه وتقسد من أول فعسل من الباب الاول تيان ذاك فارجم اليه ان لم تكن حققته . وأما الهمزة التي في المشوبالاصالة فلها ١٦ صورة عقلية حاصلة من ضرب حركاتها الثلاث وسكونها فيحكات ماقسلها أوسكونه يستقط منهاصو رتان والاولى سكونها معسكون ماقبلهافهذا لانوحدنى لغه أسلا واشائية ضهها معكسر ماقبلها فكذلك لانه ليس لهمة ولولاا مم مهمو زالوسط مضعومه وماقيله مكسورش رأيت السيوطى في همم الهوامع صوَّره بيجمع مائة وفئة بالواوبان يقال منون وفئون وعليسه فتسكون الصورآ لموجودة خسعشرة سورة (بيانها تفصيلا على ترتيب منتظم) إذا كان ساكنة ترسم بصورة حرف من جنس مركة ما قبلها فتعاأوكسر اأوضمالانه بحوزا بدالها بهلفغلاقيا سامطردا علىقاعدة القنفيف والتسهيل ولوكان يعسدهاياءأوواوغورأس وكائس ورأى ونأى وفآو وسأو وبئر ومئر ورئى وسؤر ونؤى ومؤد ومؤو اسمفاعل من الرباعي على وزن تؤوى مضارعا ورعما تحذف في صوره مااذا كان قبلها مكسورا وبعدها ياه لادعامها فصابعدها كإفي قوله تعالى أثا تاور شافهذه تلاثه أحوال الساكنسة وأمااذا كانت مكسورة فسترسم ياءه طلقا على حسب تخفيفها وتسهيلها أوايدا لهاجا سواء كانت خفيفة أومشددة ولوكان بعدهاما متعركة أوساكنسة وسواءكان ماقيلها مفتوحا أومضهوما أومكسودا أوسا كاصحيصا أرمعتلا

. (بيانجلةمن الامثلة).

سمُ المطمئن والمكتئن والمكوئن والائمسة والموئل بوزن محمدت وهو صاحب المباشسية على مافىالفياموس ويحورئيس ولئيم وزئسير وفئيسد وشئيت وضئيل وصيَّ وبهرئيَّ من الجن وبعضهم يحافظها أذا كان بعدها

ماكنة استثقالا لجعرماء من صورة علايقاعدة كل همزة بعدها حف كصر رتبافانها تحذف وآلذي أراءان حذفها في نحوشيت بلس الماضي من بمستندالكاء وهذه الإمثلة للمكسو رة المفتوح ماقسلها يتعممانها ونحو سئل ودئل وسئل الشديد للمالمغة ورئى فعل ماض المسهول من الرؤية ونئً جع نؤى وصى على لغة ضم الصادوهذه أمثلة المضموم ماقبلها وهي مكسورة فسكتب فهابسو رةالياء اعتبارا بحركتها على مدهسسوره في التسهيل وأماعلي مذهب للمذه أبي سعد الاخفش فتكتب واواف كل ماتقدم حتى في سئل ودئل اعتبار اعتسده محركة ماقلها على طريقته في الابدال . بقول الفيقير وكائن البكاب اتبعوا ملاحب سيبويه في التي ليس بعيدهايا • واتبعوا الاخفش في التي بعدهايا ، مشل رؤى ونؤى المتقالا لجم المثلين وعسلاني تبعيض الاحكام بالمذهبين ونحو فئين ومئين ورئيس بكسرالراء وتشديد الهمزة على وزان قسيس وهذه أمثلة المكسور ماقعلها ونحو أفئدة وأسئلة ومتئم وسائل ومسائل وموئل وموئس فترسم بيكل ذلكيا ولو يكون قبلها ما انتحو يدئس مكسرا لهمزة على لغه تمسيراً وكان بعزها ما ساكنة أومتحركة نحو يصنى والمرئى بضم أوله اسم فاعلمن المنقوص الرباعي فتكون الباساكنة أو بفتم أوله اسم مفعول أومنسو باالى المر وتنكون الما ومتعركة وبعضهم يحذفها اذآ كانت الباساكنة بعدها أوقيلها استثقالا لجعصورتين ممّا التين مل ثلاث في سنُّس وعملا في الأولى بقاعدة كل همزة بعدها سوف مد الخولاتنقط الياء المصورة في ذلك يدلاعن الهمزلانم الاتبدل يا ، محضة كما يأثى في التنيهات وقسد عدفي المغرض من اللحن قول الفقها ميايع بالياء غسير مهمو زكايأتي عنستة الله في الحاتمة و شهدادات قول أبي على الفارسي قسد أضعنا خطوا تنافى زيارة مثله على الكاتب الذي نقط كلة قائل بنقطة بن تحت الماء ﴿ وأماما بحو زايداله ماء محضة فَصُو زُنْقَطُه مُسْلَ مَايَّةٌ وَفُسَّةٌ وَرَبَّهُ والائمــة تعمادًا كان للها ألف مسبوقة بالهمزة نحو آيل وآيس وآيب لدل باءحقيقة بمقتضى القياس الصرفي نظسيره ماقالوه في جدم ذؤا بة على

سث لريحهمو معلى أسسله ذآئب وفدو ردمن حديث الجعيعين قوله لى الله عليه وسسلم آيبون تالبون عايدون ولم روه أحسارالهسبر ۽ فقد ستكملت المكسورة أحوالها الاردع ووأمااذا كانت مضمومة فتبكتب واوامطلقا مخففة كانتأ ومشسددة سواءكان ماقبلها مفتوحا أومضعوماأو مكسوراأوسا كاصححاأ ومدلا وذكرأمثلة ذاك نحو رؤف وأؤب جرماب رعى ولؤم فسلان وصؤل المعسرول كان معسدها حرف مدكصو رتبآنحو رؤوف واؤوم وبعضهم يحانفهااذا كان يعدها رفى المدالمذكو والقاعدة المتقدمسة وذلك في نحو مؤنه و بؤنه ، وقال في الدرة الاحسن في سؤول ويؤوس وشؤون أن يكتب نواوين اه (قلت) وكذاك نؤوم وقؤود وقؤول وسؤول فلاتحمدن نهااالهممزة بل تكتب يواوين مخافة اللبس بنوم وقوَّد وقوَّل وسؤل كاياتي بعضه عن الهمم . ومن المضهوسة لمشددة ماماءعلى وزرا تنعةذ كالسترؤد وانتفؤد والتكؤد والترؤس والتذؤب مصادرترأد وتفأد وتكاأد وترأس وتذأب كلهاعلى زنة تفعل بنشديد العين كل هدذا من أمثلة المفتوح ماقبلها • وأما أمشياة المضوم ماقبلها فنعو اؤم نوزن عنق جماؤوم كصبر جم صبوروة ديكون بعدها وف مدمثل رؤس وفؤس وخؤولة وغؤور فني المثالين الاولين تحسدف لتكثرة استعماله الالتنفيف وعيلا بقاعدة كلهيزة بعدها وفمدولا تخنف في الاخير بن خوف الليس وكذا تحسد ف اذا كان المضموم فسله اواوا نمحو ومول مصدر والبالبه أىالتمأومنه الموثل بمعنى المطأفغ هذا المصدر تحذف لئلا تجتمع الامثال وللقاعدة المذكورة موأماأمثلة المكسو ماقبلها فليسالا جمما كذفت لامه وعوض عنها المهامضو مئون وفئون وزئون أ جوع مائة وفئة ورئة ومذهب سيبويه حبذفها في مشبل ذلك من نحو تهزءون ومستهزءون عماقيه الهمزة متوسطة عارضا ومذهب الاخفش الكتب بياء اعتبارا بحسركة ماقبلها وعلسه عسل النساخ والذى أراءات النهامن نحو مثون فيمه أمران الاول الإحماف الكامة فلاتراد حدفا

على حذف على ما مأتي تظهره في الموءودة عن أبي حيان والثاني الالباس بضو ؤن جعمؤنة وأما أمثلة الساكن ماقبلهاسواءكان صحيما أومعتسلا فنعو أبؤس وآرؤس وأدؤر جمعدار ويلؤم والتفاؤل ومسئول ومشئومالا أن الهبرة في مثل هدين الآخير من تحديف القاعدة السابقة تفار النقل وكثها لفظاالى ماقبلها وقديكون يعدا لهمزة حرف مذكعه ورتها وقبلها حرف كصورتها نحو الموءودة فصبحه لذفها لاجتمأع الامثال الموحب لحسدف أحدها قال في الهدمع ومنهدم من يكتبها واوافع آاذا كان بعد هارف مد للفرق بين المهموزوغيره مثل مقول ومصوغ أسكن قال ألوحيان اذاكان مثل رؤس يكتب واوواحدة ممان تسميله بن الهمزة والواوفذا أمرى مني المسئول رنحوه والوقد كتب في المصفّ المورَّدة بو او واحدة وهي لمتمسلة بالميرلاغيروله وجه في القياس وهوان الهدرة المضموء بالماحذفت بقي واوان ومن عادتهم عنداجها عصورتين في كلة حدف أحداهما فلذا كتب واوواحدة الاأنه قديختارفيه فىغيرالقرآن أن يكتب واوين لاندقد مدن من الكامة في الخطيرف فيكره أن يحدف غيره انتهى وقد استوفت المضعومة أحوالها الاربع وأماذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة فبأتي يهامن حبث الرسم أربعة أحوال كنهاأ لفاويا وواوا والرابعة المذف تتكتب ألفااذا كأن ماقسلها مفتوحاسوا كانت هي مخفسفة أومشسد دة أو بمداودة نحو سأل وتذأب وتفأد نوزن كالمكاروا لموامة وزن العظمة والممدودة مثل سال وساكر ولاكل الثلاثة نوزن حيار ودرال ووحود الهوزة المشددة ممدوده في حشو الكلمة من النوادر وتخديق ألف المدالتي بعدالااف المشددة خطا كإتحساف من ما "لوما" ب لا أن الهسيرة هي الحذوفة على ماهومقتضى القاعدة السابقة وقيسل لاتحسدف بل تكنب وبجسم ألفان كافي الهمع وقدرأ يتهامر سومة بألفين في بعض أسخر الدرة في هذاالشعريذمالجريقوله

سأ للفتي ماليس في إده يه ذهاية بعقول القوم والمال

وترسم ألفالايا فيوسف المكان بالمطمأن فيهوتر مهياءان سبقها كسرنحو رئاء ورئال جعرأل وادالنعامة ومئر جعمئرة وهي الهيمة وفئسة ومائة ورئة وناشئة وآلحاطئة والوئام وقدتكون قبلهاباءمثل سبئة والتراشية أووادمثل روأ فيالام تروئة وترويئا وفيكلذلك يحوزا دالهاياء محضة تفطها كاقرئ مه في ان ماشئة الليل والخاطئة ومثله قول الخلاصة وأحرف الابدال هدأت موطساه وكذاقول الزرقاء تراخيام ميه تريدمائه لانه يحوذا بدال الهسمزة المفتوحية أوالساكنة بعيد كسرة با محضية مالهوقع الابدال فيالالياس ولميكن فيالحناس فان أوقع لم يحسر كالمأر وكانتسوته ععنى التقبيجاذا كتبت همزته ماماء يحصل الالتمآس بجمع المبرة وهي الطعام ولتبس التسوئه اذاقلبت الهمرة بإءبالنسوية أي المعادلة والمساواة بسبن الامرين وترسم واواان ضماقيله انحو سؤال وفؤاد ومؤمن كمؤحيل ودؤلى ورجل سؤلة كهمزة ازةورؤال كلعاب وزناومهني وسؤال كطلاب وذنا ومعسني أي حسكترون السؤال والطلب والالحاح ومنهم المعروفون بالشعاثين بالثاء المثلثة مدل الذال المجهة والعوام تبدلها بالمثناة ووقد يكون بعدها واوسا كنةمشل مؤولم أوه شددة مثل مؤول فتكتب واوا كاصرح بذلك صاحب اصلاح المنطق الإان هيذه لا تقلب وان نص السيموطي في المزهرعلي ان الهمزة المفتوحة بعبدالضم يحوز قلها واوامحضه كإفي الدؤلي وفعوه كانص على حواز قلها با بعد الكسر كاست ووان كان ما قد لهاسا كا فان كان صحيحا فالغالب كنها ألفا نحسو يسأل ويسأم ومسأب ومرأة وفحأة وكماتة ورحل هزأة وقديكون بعدها حرف مدغير مصور بصورة فعو ملاح أومصوراً ما نحو ملاى والمرأى وبنأى ويصأى والهيكن صحيحا بأن كان ألفا نحو نضال وتفاءل وتشاءب وتسابل وتراءى ومساءة وهباءة وعباءة أوكان واوانحو نؤم ونوءم والمهوءلأوكان بالمخوجشل للضبع وعذاب بيئس بمعنى شديد وهيئة وفشة وحطيشة وخطيئه ولوكان قبلها بالنوى فعو يئس كيعلم أو عده احرف مدكالسوآه

والمسيناءأوالسوأي ضدالحسني فالغالب فيذلك حذفها لنقارء كتما اكن قبلها والادغام في غير الانف والتسهيل فها واستثقالا لجع مثلين وقد تصدني في مثل السواى خوف اللس كاماتي في المنهمات فال في الشافية بهرمن يحدفها انكان تحفيفها بالنقل خومسئلة أوالادعام في نعوهمة ية اذفي كل منهما عنف في اللفظ فدف في الحط أيضا اهولم رتض في أدب الكاتب حذفها من نحو ملائي و بنأي والمرأى ومن العرب م يحدفهالفظافى نحو مرأة وكما " ة فيقول مرة وكمة وقد استعمل ابن مالك هذه اللغة في الخلاصة حيث قال و ككرر حال أومره و قال المطلبوسي في الاقتضاب شرح أدب المكاب والقاعدة المكلية ان كل همزة سكر ماقيلها واكان مفاصحت أومعتملا أصلما يحوز نقل مركتها الىماقلهاعل قماس الغفيف فيرأس اذالم يعرض ماعنع من ذاك كافيل في كأة ثلاث لغاب تسكين الم وفتمهام وقلب الهمزة ألفاعل وزن فطاة ويحرز حيد فهافتقول كية مثل مرة وسساني تتيم الكلام على ذلك مع ذكرة اعدة أخرى عنسد الكلام على الهدورة المتطوفة تقدر اوهى المتصدلة ماهاه التأنث نحو خطئمة وسيئة ومقروءة وسوءة وقدكلت الاحوال الاربع في المفتوحة وبهاتمت مورانليس عشرة في المتوسطة موحاصاها انها تبكتب ياه في ست صوروهي والكسرها الاربع وحالة واحدة من أحوال سكونها المسلاث وحالة من. موال فقهاالاربع وتكتبواوانىست سورانضا وهرأحوال ضمهآ لاربع على مذهب سيبويه وحالة من أحو ال سكونها وحالة من أحوال فتعها تتكتب ألفافي ثلاث صور ثنتسين من أحوال فتيها وحالة من أحوال سكونيا لذف في حالة من أحوال فقيها رهي ماسسقها أحداً حوف العسلة الثلانة أوكانت تنقل مركتها لماقملها وتسقط افظاوان صورتين وقعفهما الخلاف وبه والاخفش وهما المصومة بعسد كسرمشيل مئون ومسترزتون وعكمهما المكسورة بدخهمثل سال ورؤى وكلمن المذهب يناهمستند من القراآت كقوله تعالى لا يأكله الاالخاطئون قال القاضي قرى

الخاطبون بالباءوقرئ الخاطون محذف الهمزة والباء اه (وأما المتوسطة تَهُرِ بلا أُوعارِضاً فقد بأتى فيهامثل المتوسطة اصالة) فالمتوسطة عارضا هي لتطرفسة الترعرض لهاالتوسيط ماتصال ضمسر أوغسيره بمبايأتي وتسمى سطة حكالان حكمها حكرالمتوسطة اصالة ورأتي فمها حسم سورها كا أتى الكلام عليها بعدتمام الكلام على المتطرفة طاهرا وأما المتوسطة نزولا فهيه التي تكون فيأول الكلمة ودخل علمهاما صبرها حشوا فنهيأ لتالية لحروف المضارعة التي هي بمنزلة بيزين الفعل لادعي بعضهه برأنها به لاعنزلة الحزء كما في حواشِّي الاشعوني ولا رأتي فيها حسع صور وسيطمة حقيقه ويبان ذلك إنهااذا وقعت ساكنية يعدفقيية كتبت ألفيا ومثاله لازأمن حتى تأتو ناوان سكنت ومسدضعة كتبت واوانحو لانؤمن حتى نؤية بيموثقا ولوكان بعسدهاواو فحوفص بلته التي تؤويه وان كسرجرف المضارعة على لغة تميم وأسدوغ برههمن الهرب سوى قريش كتبت يا مفحوحتي نئذنوا أوتفرواو بحوز حبنئذا مدالها باءلان امدال الهمزة الساكنة بحرف ن حنس حركة ماقبلهاسا تعرقبا سامطردا كاسسيق وجهذه اللغة قرئ قوله تعالى فكيف ايسي على قوم كافرين قال ابن المعاس في تفسيره وهي قراءة الاعش ويحبى وطلمة على لغسة تميرالذين يقولون الااضرب بكسرا الاسهزة وكذلك قوله تعبالي مالك لاتتمناءلي بوسف كقواءة ولاتركنوا الي الذس ظلوا فقسكم الناركاني البيضاري ومن ذاك قوله

لوقلت مانى قومها لم تيثم و يفضلها فى حسب وميسم ومعناه لوقلت مانى قومها لم تيثم و يفضلها فى حسب وميسم ومعناه لوقلت مانى قومها أحدير يدعنها فى الحسب والجمال تأثم فلما وقعت المهمزة ساكنة يعدك سرة أحديث المعناد عوجل قال شيخ الاسسلام على الشافية را المعناد على الشافية را المعناد على المعناد المعناد على المعناد المعناد على المعناد والمعناد المعناد تعدن المعناد المعناد تعدن المعناد المعناد تعدن المعناد المعنا

لسرذلكوهومااذاهمت يعدفتم نحو بؤم ويؤب ولوكان بعدها مرف كصورتباغو يؤول ويؤوب وانكان القياس يقتضي أن تح دهاحرف مذكصورتها فإغا تحدف وذاك لمامازم علمه اس سورة يؤوب ويؤول الاحوفين لوحدة المضاعفين وأيضائكه ي صه د والا. وماوان لمآرمن تعرض لذلك فإن الاصول لا تآماه وان كسيرت كنيت وينن مشارع من الانين ونحويشد مضارع وأدال نت أي دفها حسة وقدتكون بعدهانا نحو يتسدمضارعآدا يداكآء سعااذاقوى واشتدوكان يغهاالقاعدة السايف تكن عارضه خوف الالتياس عضارع وأدغلاني ظهرلي عدم العبل بالقماس الموقع في الإلماس كإسبيق بوية ومن ذلك آمت المرأة تأم أي صارت أعبالا زوج لها موأما هبزة الاستفهام على ماأوله همزة قطع مضهو مةفي المضارع فهو أؤنبئكم أوعلى الماضي المبدوما لهمزة نحوأ وزل عليه الذكرا ومفتوحة نحو أأنت قات للناس أومكسو رة في الإميرنجو أنفيكا أوفي الحرف بذف ألف القطع بسل تصورعما نس سرّ ةهمزةالاستفهام عندالكسائي والثانا كامة المصمومة والمكسووة مألف فحو أأزل أانك كذافي الهمع وقد هحف البغداد من وفي حسد مث المفاري عن عمر رضي فرس في سدل الله فرأته ساء فسألت النبي صلى الله 4الشادح بهمزةج نهام على همزة الوصل تحواصطفي النات على المنان فتعدف همزة مل كايأتي في باب الحذف ومثل دخول همزة الاستفهام على الفعل

والآمم فيماذكر الدخولها على ان الشرطيسة وان المناسخة الناصبة الاسماء واذا كقوله تعالى ان ذكرتم أنسك لا نسيسف الدامنا وكاترا با وعظاماً النالم عوق فقت كتب الهمزة المكسورة باء اتباعاللم عف وحقا والمنافق غيره كتبها ألفا ثانية بعداً فف الاستفهام وهو القياس مثل أفان مت فهم الخالدون و فحولا نكوكذا اذا دخات اللام الموطئسة للقسم على ان الشرطية تكتب همزتما ياء نحوقول أهل انطاكية لرسل عيسى عليهسم السلام الذار تنه والدجنكم وقول الشاعر

لئن ماه ني طبق الحمال مشرا . وهتله مالي وروحي ولا يغلو وأمااذا دخلت اللام المكسورة على أن المفتوحة فلا تكتب الامالالف اذاله مكن بعدهالاالنيافية والاكنت ماء كاكتب في المصف لأسلاع في غيرفياس يمهسله ادعاما لنون في اللام فصارت كالكلمسة الواحسدة كإمروأ مااذا دخلت اللام ألممذ كورة على ما أوله همزة مكسورة نحوا يلادوا بلاف رايلا فتبتي الهمزة على صورتها ألفا كالوله تدخل اللام وكتب في المصف السلاف ريش جلف الهدمزة التى كائت تصوريا على غديرقياس لوجود حرف مد بعدها كصورته على ما محرى في الهمزة المترسطة حقيقة (ومثل) إذا في كماية مرتها ماء بعدا لف الاستفهام اذالمركب ممحين ونحوه من الطروف الزمانية فتكتب في حينتذبالها التوسيطها تنزيلا مكسورة كاسبق في باب الوصل وكبذا أولاه اذادخيل علهاج في النسبة فتكتب همزنها واوا لتوسطها تنز بلامضعومة وتحذف واوها التي كانت مزيدة لمنع الاشتباه هكذا (هؤلاء) كماحدنت ألفها التنبيسة معذلك عالوا وكل هدّنا على خدلاف القياس من أن الاصل في كل كلية أن تكتب على حسب انفسرادهاوان الهسمزة تكتب في أول كل كلة ألفا (قلت) فيكا ته صارقيا سا ثانيا البعوافيه المصف تظراللسهسل

(وأماالهمزة المتطرفة ظاهراني آخرالكلمة)

وهىالتي لميتصل بهاضهر تتغيرمعه وكاتها الاعرابية ولاضميرون تفتحمعه

داغا وهرآاف الاتنبن أوتضم له داغا رهو واوا جاعة في الفعل ولاعلامة تنفية آوجع في الاسم ولاما تكسر لاجله آبداوهي الباآت الثلاث يا المشكلم ويا النسب في الاسم ويا المؤنثة المفاطبة في الفعل ولاها والمأنيث التي يفتخ ماقبلها دائما ولم ينون ماهي فيه تصافه في الله مزة التي انتي معها ذلك كله المارع أحوال باعتبار تحرك ماقبلها باحدى الحركات الثلاث أوسكونه ولا نظر المركات الثلاث أوسكونه ولا الكلمات المنفصلة خطالما هوم مهو وعندا الجهور أن ومم الحرف المتطرف من الكلمات المنفصلة خطالما هوم من الكلمة يعتبر بتقدر الوقف عليه فان كان الحرف السابق عليها مفتوط من الكلمة يعتبر بتقدر الوقف عليه فان كان الحرف السابق عليها مفتوط حورت يا ملاخ وان كان مكسووا ورا الانها السهل بها وان كان مكسووا ولم تصدت له حركة انباع لماقب له ولا نقسل بما بعده من أحرف العالم لو اتصل بما بعده حركة الما علما قسله ولا نقسل بما بعده من أحرف العلة لوات اللائة

(بيانجاة من أمثلتها على رتيب ماسبق)

فثال المسسوقة بِفَقَد هُ من الآفعال بدأ وراً وتَتَأُوط رَاوَ وَوَرَاو بِقسوا و بِطَأُ و يَوضأُ و يَتْ رَاو يَعْزأُومن الاسماء نبأ وخطأ وملمأ ومبدأ ومنشأ ومسّداً ومهدأ وجعماوا منه العراً اذا كان منصوبا كقوله عليه السسلام وحمالله أمر الخوقول المشاعر

آن امراً غرم مشكن واحدة به بعدى و بعدا فى الدنبالمغرور ومشله قول امرئ القيس في المعلقسة به عقرت بعسيرى بامراً القيس فائزل ومشال المسبوقة بكسرة من الافعال بذئ وبرئ ومرئ فلان صاد كالمراّة هيئة أوسسد يثاول يجئ وليوئ ومن الاسماء فرحة طئ وملئ ومدئ ويتوئ ومقرئ ضنفئ ومغطئ وملئ ومدئ ومقرئ ومقرئ وطارئ وسيئ وكل امرئ أعنى كله امرئ اذا كانت واؤها مكسورة بان كان اللفظ عرود وومثال المتقدم علما ضعيه من الافعال بذؤا لشئ و دو ودفؤ

ليوم ووضؤا لغلام وقؤالعسدة ووطؤا لحسكان أوالفراش ومن الإمهيآ ؤوبؤ بؤودة يؤوحؤ حؤولؤلؤوا كؤوهسزؤ وكسذا امرؤاذا كان ضهوم الراميان كان مرفوعا ولومضا غاالي القيس كقوله تعيالي ان امرؤ هلك وكات تقول قتسل امرؤالقس ماأكفوه ومرذلك المصادرالتي حامت عيل الامهاهمة ومشل التساطؤ والتفاحؤ والتلكؤ ؤوالت رؤوالتمزؤفكلها ترممفها الهممزة واواالاماكان قبلها وارمشيددة كالتبؤ وإن كراهية احتماء المثلن تقتضي صدورسهها وان لم يذكروا هــذا المشال . واماالــتى قىلهاساكن فقتها أربع سود الاولى ان يكون الساكن صحيحامفتوح الاول أدمكسوره أومضمومه ولامكون ذائه في الافعيال ساب في الإمهاء فقيط نحو وطور وخطور وطورية و والثانسة أن يحكون معتلاباً ف نحوجا، وشاء وزاء من الافعال أومن أسهاءالفاعلين وسزاء وكساءور واءورداء مه والثالثسة أن مكمون معتسلا باسسواء كانت الباسرف سدّمان كان ماقبلها مكسو والخويجيره ويذه بي،وسي،افعالاومضي،وهني،ومري،وميلي،ووطي، وكذاني، اء أوكانت وف لــــن مان فتح ما قسلها ولا يكون ذلك الإفي الاسمــاء نحوشي،وفي،وقي، ۽ والرابعة أن تكون حوف العلة واواسوا، كانت حرف مدايضابان ضمما قبلهامثل يبوءو ينوءو يسوء من الافعال و وضوء وهدوء وقد و،من الامها، أوكانت وف لين ولا يكون ذلك في غسير الاسماء خوسو، ونوءأ ولم تبكن مداولالمنابل كانت مشددة مثل النبوّ فغي جيهز الثلا يكون م رة محرف من أحرف العاة الثلاثة لإنبا في الأمهياء تقاب من حنس ا و مدغه فيها عندالوقف ان شدد أو تحذف ما مكلسة و يوقف عله م هاساكنا الاان صاحب الادب قال في اسم الفاعل المنقوص ترسم همزته يا ، في مثل جائ وشائ و وائ ومرائ ومن ومنى و زن مكرم أسما ، فاعسل كرات لئلا يكون في حذف الهمزة الحاف بحد نها وحدث ما المنقوص التي بنف منه حال التنكيروتشت حال التعريف فانظرماذ كرناه في الفصيل

الرا يتعمن فصول الحذف هذاو قولنا فعياست ولم تحيدث لهبر كفاتها عبله فهله ولآحكة نقل بما يعبده الاحسترازهمااذا حوك الساكن مالضم فعوجزؤ وكفؤأ وبالكسرنح ودئ اتساعا لمباقيله المضعوم أوالمكسور أونقلت المس وكة الهمزة الاعراسة التي تحرك بماعند الومسل والدرج فان بعض النسأة روده في لغة تميوكثير من العرب كافي الاشهر في فيقولون أبعنه الخبء وهذار دؤ واحقعت تكفئ فيصور العارضية للاتباع في المضموم والمدكسوردون المفتو -أركات السَّلَاتُ حتى الفَصُّـةُ (فَانَقَلَتُ) وَدَمُرَطُوا فِي الحركة المنقولة أن لاتكون فتعة فلايقال قرآت العكم بالنقل بل يضال العسا بالاتباع أى بكسراللام (قات)قداستثنى المهموز من هسذا انشرط فيقال وأسالودا والخاف الده والخب واغتفرف مذلك كاغتفرف الى عدد مالنظير في نحو «سذار دوكافي الهمموا لاشموني 🐞 اهرا و وأماالمتطرفة تقدم ا وهرال تتصل بهاهاه التأنيث العارضة التيار تن الكلمة علها ولا تكون الهمرة فيلها الامفتوحة نحوصا ةرقراءة وغاءة رهنيئة وحطشة وهئة وفشية وحطشة بالتصيغير وم والم وسنواة وسواة فسيأتى الكلام علها بعدا شها الكلام على المتوسطة عارضا . فان اتصل بالهمرة المتطرفة تلاهراشي ممالا يصح الماآت اشلاث المتقده أسعت متوسطة عارضا أومتوسطة حكا لماسيق منأن حكمها حكمها ولنتكلم عليها تفصيلاعلى ترتيب ماقدمناه فى بيات أحوالها الاربر وأمثنها فنذكر أولا أحكام التي مكنب ألف اعدد الانفراداذاا تصل ماضمر تتغير معسه حركتها الاعرابيسة فاذافرغنامنها نقتقل الىمالاتنغيرأ حوالهامعه بلتفتيردا تماوهوأ لف الاثنسين ثمانشرع فها تضمعه أمدا وهوالواوضهرالجه آعة أوعلامه الاعراب ثم نشكله على أنكسر معسه لله ناسسه وهو الساءع الامة الأعواب أواحدي الماآت

الثلاث ثماذا فرغنامن هذه الاحوال المتعلقه عماتكتب ألفاعند الانفراد ننتفل اليالني تكتب ماعندالانفرادفنذ كرجكمهااذااتصل بباثي بماذ على النسق المسذكور في التي تكتب أنفاخ ننتقسل الي ماتكتب واواعنه رادوند كرما يتعلقها علىالفط المسذكو رفعما قبلهام نتتقسل ابي الكلام على المحذوفة التي لاتصور بصورة عنسد الانفواد و فنقول إذا وارالفهر عاتكت هوزيه المتطرفة ألفاعنسد الانفراد فلهسم في كامة الهمزة حال الاتصال مذهبات (أولهما)وهومذهب المتقدمين من المكتاب اعتبار حركة الهمزة نفسها لتوسيطها العارض فسترسم واوا ان ضمت وباءان كسرت غوأ تانى نبؤهم وملؤهم وسمعت عظيم نشهم لمسامروت على ملاهم به حوا باعلوَّه وأعطَّتُهُ كَامَا بقر وُووعل هيذار سم المعصف في قييا رمن مكلة كماللها والنهار والحدرث في ماعائش هذا حريل يقرؤك رواية (ثانيهما) وهولغبرالمتقدمين يبقيها ألفامطالفاكما كالتحالت حال الانفراد نظراً لفتم ما قياها وتطرفها فني نحومن كان يقرأه فالله تكلاك ولا نظهر خطأه عند حملا وتكتب الهدورة في الكلمات الاربع ما لالف ويدل على الحركة الاعرابية بالشكل فيوقع شكل الضمة قوق الالف والكسر تحتها واغيااختار أصحاب هذا المذهب كابتها ألفاني الإحوال الثلاثة لإن اللفظ اذا انفردوأر بدالوقوف علسه تهسدل الهمزة ألفافيكذا مكون حطاولو اتصل الضهيربها كإيكتب بهامع اتصال الامهم الظاهر بها كمأأ فاده في الادب من غهر تفرقة بيرالاسم والفعل والراح المقدم المذهب الاول لان الضمير المتصسل لزمس الاول ولمانقل أبوحيان قول اسمالك تصورا لهمرة بالحرف الذي تؤول السه في التحفيف الدالاوتسه ملاقال فعلى هيذا بكتب بقرأها بالإلف لاما قد تخفف بتسهملها بنهاو بين الحسرف الذي من حركتها وتكتب ما أما وماؤك وعبائك بالالف والواو والماء لانها تحفق بصلها بيزيين لابالابدال وقال معلب وربما أقروا الالف وجاؤوا بواوفي الرفعوبيا ، في الخفض ولا يجمعون فى النصب بين ألفين فيقولون كردت خطأه وظهر خطاؤه وعست من خطائه

والاختدار معالوا ووالباءان تستقط الالف وهوالقياس فاما الالفان فان العرب لاتجمّع بينهما أهكذا في الهمع (ويقول الفقير) الجمع بين الالف والواو في نحوظه رخطاؤه أوالالف واليآ ، في نحومن خطائه ليس مسذهه اثالثا حم بين المذهبين في كل كله بل ذلك اغرابكون عنسد خوف الالتراس فقط ففي خطأته وملائه وظمائه ونحوها زيادة الالف لمنع الاشتياه يخطئه وملئمه وظمئه المكسورة الاوائسل حسماظهراى فتكون الالفهى المزيدة دلالة على فترما فبسلها كاز يدت في ما ته لمنع اللبس وكذا يقال في زيادتها في مشال مبدأته ومنشائه ورواه مالك في موطآ تُهلنم الاشتباه بمبدئه ومنشئه وموطئه أسماه فاعل وفي مشل مبداؤه ومنشاؤه ويادتها الدفع المشابهة بينها وبين الجمع المضاف للضمير في نحوم بد ووومنشئوه اسمى فاعل اذا كانت الهمزة لَّ الواوولم أصوريا ، عــلى مــذهب سيبويه دون مــذهب الاخفش (واذا اتصل) بنحوقوا ويقرآ ويطأما تفتح الهمزة لأجلهوهي الألف الاسعية ضهيرالا ثنين كتبت معهاو يجتسم الفان وذلك لئلا يتلس بالمسندالواحدفي المتأضى والمضارع المحذوف النون نصبا أوحرماأو بالمستد للنسوة بالنسمة المضارع المثبت النون رفعاوكانوا أولا يحذفونها عسلى القياس فمقدموا عله خوت الالياس واذا ثني نحونيا وملحأوخطأ بالإنف الحرفيسة التيهي علامة الرفع فىالتثنية تحوهذان نباس عظمان وهذان ملياس ووقعمنهما خطات المكتب بألف ثانية كراهة لاجتماعهمامم أمن اللبس ولجواز تسهيل الهدزة واذانون منصوبا فكذالا يكنب بألفين واداا تسل بنعوقوا ويقراو إ ويلجأو يكلا ويطأ وتبوأ مانضم الهمزة لمناسبته وهى واوالضمير الاسمية في ل قرءوا ويقرءون وتسق واويطئون ويلئون ويكلئون حدفت الهمزة عقتضى القاعدة التيهي كلهمزة بعدها حرف مذكورتها تحدن لأنهالو كتبت كانت ترمم بالواوالتي هي من جنس حركتها فيبتمع واوان بال اللاث واوات في مثل روا أو تبو الدا أسندكل منهما لضمير الجم كفوله تعالى في حيّ الانصار رضوان المعليهم والذين تبوّ وا الداروالاعان الاسمة وقد تتسهدا الحرف في المصف واو واحسدة وحدفت اله. زة معوا والضميركما فعل في الموسودة وتقدم مافيه عن أبي حيسان وان كانت الواو الثانية هناك يست ضميرا بل هي واومفعول كستول . وكذا تحدث الهمزة أذا أصل بالامم الوارالحوفسة التيهيءلامة اعراب الجمع المذكوا لسالم بالرفع نحو لحؤن ومرسؤن ومقسر ون بفتم الحسيرو الراءاس مضعول فتعسدنى تطرا التسميل وعملا بقاعدة كل همزة بعد هاجرف مدكم ورنها (أقول)ولو كنت ألفاعه ليغهة المحقق - زعلى ماحكى عن الفرا وفعه ايأتي في فصل زيادة الالف في مائه انه كان يقول يحوز أن تكتب الهمزة ألفا في أي موضع وقعت اه الاأنهم رجحوا الكتابةعلىمذهب التفقيف للوحهسين اللذس ذكرناهسما فيالمبيادىءن شيخ الاسسلام وكذاأول اليابءن الهمع وآذا مسل ماله، وزة ما تحكسر لاحلة من الما آت مثل الماء الاسبيسة التي هي ماء الخاطبة فى الافعال أوياه المتكلم في الاسماء أواليا والحرفية التي هي علامة اعسراب الجهع السالمأو بإءالنسب ففيسه تفصييل يأتى مثال الماءالاولى لم تقرئي فيكتب بياءن خوف النس بتقسري المغامات أو تقرى الغائمة مضارع قرى كذافي الشافية وشرحها لشيخ الاسلام ويقال مثله في تشاءاذا دللمنساطية محزومامان فسيل لمرتشاتي أوان تشائي فيكتب ساءين وأري كثرالنساخ بحسذف الهمزة معدالااف كإكانت حال الاسناد اليالمذكر مُ مكتب الياء بعيدها مفردة لكن القماس في الهمزة المتوسطة المكسورة كُتَّما أُوالمُّ قُول سلطان العشاق رضى الله عنه في اليائية .

ان شى راضية قتلى جوى به فى الهوى حسى افتفارا أن تشى فلاسله أجرى المهمو زمجرى المعتسل مثل رعى برى كانقول الدنتى ال ترعى ثم حذف الالف من تشالا لقاء الساكنية وصلى باء الخاطبة الساكنية بالشين المفتوحسة ومشال ياء المتكلم فى الاسماء ملجاى ومبداى ومنشاى فالفياس كتب الهدوزة ياء اعتبارا بحركتها على مذهب المتقدمين المكنى لم أرد فى كثير من الكتب الامكنوبا بالالف على مذهب غير المتقدمين الذى سبق ذكره فيما

ذا اتصل بالامير ضهروكذا إذا اتصل به ماء النسب نحو ان مليد السسأى مه الرسيأوا لنسأى على رواته بالقصر والشنأى نسمة الى أزدشنوه فقه أن يكتب سامن اعتبار اعركة الهمزة لكن لم أره مكتبوبا الإمالالف نقط وقد بقال فيه الشنوى نع كتب الشنئ بالماء المصورة عن الهبز في بعض نسخ لم وكذافي بعض نسمخ البخاري الشني بحذف الهمزة بالكلية لفظا طا وابدالهانو باأدغم فهاما فبلها وأمااذا اتصلت الياءا لحرفسة علامة عراب فيمثل المقرئين فتكتب الهمزة ياءاعتبارا بحركتها وكانهم لرسالوا ابير اسم الفاعل ماميم المفعول في فعوه وفي مرحَّان ومرحَّان ومكَّان لحثيين اتبكالا علىفهمه بالسيماق والسياق على مذهب سيبويه وأماعل ب الاخفش فاميرالفاعل الباء كالوكان مفرداعلي ماستى في آلم ماماتكتب هورته المنطوفة ما فلا تتغير عن ذلك إذ سرنتغيرمعهم كقالهم والاعراسة نحو يسدئه ويقرئه وهذاقاد ثناوذاك ليه أبوسيعيدالاخفش القائل ماعتسار سوكة ماقيلها اذاكان مكسو راوهي مومة وهوالذي علسه عمل النساخ فعيا أرى دون مذهب سبب بدالقائل ويرهاواوااذا كانتمضمومة اعتبارا بحركتها نفسها (أقول) ولعلهم نتأر واماعلسه الاخفش لكون سورة يقسرته الرباعي لأتلس بصورة انصسل بفويري وطئ ومهيئ يقري ضميرالاثنين وهي الإلف نحو رئاو وطناومه شان أوانصلت ألف التثنية يضومنشئ ومستهزئ وطارئ نحم أثاني طارئان منشئان مستهزئان لم تتغيرالياء بل انه يحو زايدالها ماء حقيقة فياسلمطردا وكسذااذا نؤق منصوبالم تتغير وتسكتب الانف حل التنوين متصلة بالماءمثل ضحك مستهزئا هواذاا تصل بالافعال المذكورة واوالضهير مثل وطئوا أرضهم ولكن لم يبرئوا مديونهم ليكافئوهم وليواطئوا عدة ماحوم للدوانهم يستهزئون وفي حديث الصيعين استقرئوا القرآن من أربعة فلأ

تغيرصورة الهمزة بالاتصالءن كونها ياء لاتحدث غلى مدهب الأخفش دون مذهب سيبويه القائل بحذفها لكون حقها عنده ان ترميروا وااعتسارا عوكنها واجفاع الواوين مستثقسل خطا كاستثقاله لفظ أوأن حرى رسم المصف كاعنسده على حذفها وكذااذا اتصل بالاسم ماتضم الهمزة لاحله كالواوه المدالاعراب تحوهم المستهزئون فترمه ألياء كأكانت في حال الانفراد وهذا كالسابق في انه على مذهب الاخفش وعلسه تقيزسو رة اسم الفاءل منصورةاسمالمفعول في خومكيئون وملؤن وتطائره بمبايقوفسه الاشتداه فيومفرئون ومقرءون كامزواستقرءوا بفتوالرامعاضياواستقرئوا مكسم هافعل أمروهذا بخلاف مااذا انصلت به الياء الخرفية علامة الاعراب غه ومن القاربين والمستهز بين والمبتدسين فالهالا كثربين على حلف الهمزة خطا كرميم المععف وكاهو مقنفي فاعدة حدف كل همزة بعدها حف مذ كصورتها فالشيخ الاسلام فشرح الشافية والفرق بينه وبين المستهزئين في التثنية فانه يكتب بياءين وكان الجمأرلى بالقفيف لانه أثقل هذاهو الأكثر وقد تكتب الجع أيضابياء ين لان المقماعهما أهون من احتماع الواون اه يعني فلا يقال لم حوّز المستهزئين بياءين ولم يحوّز احدكاية المستهرؤن واوين ـ ٨ بنعونسستهري وتشكي وتقرئ وتطفي وكان مرفع عامليوت النون مثل أنت تشكين وتستهز بن وتقرين وتطف ن فصاف الهاء المصورة بدلاعن الهدوة في حال الانفراد مثل ماستى في المستهزين عقتضي القاعدة المتقدمة بخلاف مااذا حدفت النون للعازم نحولم تقرئي أو كان فعل أمر نحوأطني واتبكى فإن الهدمزة المصورة باه اذاخيف اللبس لاتعدن والاكترحذفها عقتضى الكاسة المتقدمة كافى قوله

الطيئ أواسرى • فراراً من اجتماع دورتين بل ثلاثة كافى قول كثيرعزة أصلى بنا أوأحسنى لاملومة • وقول الاخر

فقلت لهافئ الماناني و حرامواني مددال لبب

وكذا اذا أضيف نحوشي أوجى الى بالله كلم كان تقول نفعى محيي السال

تصدف الهمزلاحة اع الامثال الموحب لمذف أحدها كااذا اتصلت بمعا النسب اداك لالقاعدة كلحمزة بعدها حق مدّلان ما النسب مشددة ليست حرف مد ويا المتسكلم أصلها الفتركاة الدفي شرح الشافيسة . وأماما تمكنب مِنْهُ المَنْظُرِفَةُ وَاوَامَنِ فِي وَقُوْ وَدِوْ وَوَضُوْ وَلَوْلُوْ وَاكْثُوْ وَالْتَفَاحِوْوَالْتَبِرُ وُ فلانتصل بهاضمسرت غسرسوكةالهسبيرة معسه الافرالاسبياء دون الافعال الثلاثية المضهومية الوسط فإنهاقاصر ولاتتعدى إلى المفعول فلابتصال مها ضميره وأماالا سمياء فتضاف الىالظاهر والمضهر فإذا أضيفت للضمسر وكانت مجروره كان تقول طبخناصيداوا كلنامن حؤجؤه أي صدره ورأيت جوهرا ت من للالؤه وهؤلاه القوم يؤمن من فواطؤهم على المكدب وذلك كافؤهم وعبت من تحرؤهم على الشرمع تارؤهم فسذهب سيبويه كذابتها اعتماراه وكترآ كاستي تطبره في سئل ورئي لانه بسهلها من الهمزة والماء فش بعتبر حركة ماقيالها والدلها من حنسها وقيدا فتصرفي الادب على كتابثها بالواوحيث قال فتكتبها واوافي مررت ماكمؤ لأوكان بعضههم يعتب حركة الهمز الاعرابية ولوعندالانفراد كايدله قول الهمعوان كان ماقبلها موما فبالواو بخوه سذه الاكؤورأيت آلا كؤالاان تكون هي مكسورة بالسامضومن الانكئيان قلنا يتسهيلها بسن الهوسرة والباءومالوا وان قلنا بأبدالهاواوا أه والتسهسل مذهب بيبويه والابدال مبذهب الأخفش ذا ولم يشكلم في الهسم ولا في الادب على المصادر السي على الفاعسل كالثفاحؤ والتباطؤوا لتفعل كالتسرة ؤواتيمز ؤورأت فيالقاموس مانعب وهم الجوهري في اتصاحيُّ واغياهمُ النُّصَاحِي الياءا ذاخِهِ همزواذا كسرتركُ الهسمز اه وكانه ردّعلى الحريري أيضا حيث عبد من أوهام الخواص فولهم التباطى والتوخى والتهرى والتمزى وأقالصواب التباطؤوا لتوضؤ والتهرؤوا لتجزؤا الى آخرما قاله في الدرة . يقول الفقير صحيح ان قلب المضمة | كسرة انمايكون فىالمعتل لاالمهموزولاالعميم كإهومتهورعندالجهور م لقواعد الصرفية الأأنه كثرفي كالم الفضياد، المتقدمين والمتأخرين م الفعول والاساطين وفشانى تنبهم التعيير بالتعزى والتسرى وفعوهما فعلهم أجروا المهسمو زجرى المعتلق هذا كافعلوا في غيره من النظائر فعلهم أجروا المهسمو زجرى المعتلق هذا كافعلوا في غيره من النظائر مثل التعزى وأجر واالتباطى والتفاجى مثل التعارى والترامى وكان أصل المصدر في التعرى على وزن التفعيل التعرى بفيم الرافقل المناطار أوافي التباطؤ والتسبر وأن الهسمز بعد الفعمة في الطرف تسدل واوا والمال الهاس لهم اسم متكن آخره واوقب لها الفعمة في الطرف تسدل واوا والمال الهاس المم المسمح كان خود واقبالها شرح الشافيسة والقاموس عند الكالم على أدل وقانس جعى دلووقانسوة وكان الاصل قانسو وادلوبوزن أفعل ه والحاصل اله يحوز كتبها باليا، ويفظ بهايا ، اذا كسرماق الهاقت قط حين شدنا انتسين من تحت أوهمزة فلا ويفظ بهايا ، اذا كسرماق الهاقت قط حين من العرب يقول توضيت وتبريت تنقط هدنا على قياس الاحفش فتحرب بالواولانه يسدلها بهاعلى ان مض العرب يقول توضيت وتبريت كان العماح كان يقول قرضيت وتبريت كان العماح والما الشاعر مشى على هذا اللغة في قولة

بالدراها ماروا ، وعلول التمرى

و يمكن اجواء كلام المنقدمين على هذه اللغة وال كانت نعيفة و سقط عنهم وهيم الحريرى اياهم و اذا اتصل معودر وقو و وطؤما أغتم الهمزة له وهو الف الاثنين لم تدفير الواووكذا اذا ثنى رؤ رؤ واؤلؤو فحوهم اوكسذا اذا أسسند الفعدل الى واوالجاعدة مشل وضؤوا وهل لا يقال تحذف الهمرة المصورة واوا على قياس كل همزة بعدها حرف مدالح والجواب عم لا تحذف المارضة القياس بحوف الالتباس بالسند الى الف الاثنين كا قالوا فليره فى قرأ اذا أسند لاثنين و يحتمل أن يقال بالحدف لالاحتماع الواوين أتقسل من احتماع الداري على القسوات والاعتماد على القسوات والعرب المناس والاعتماد على العرب المناس والاعتماد على القسوات والاعتماد على القسوات والاعتماد على القسوات والاعتماد على القسوات والعرب المناس والاعتماد على القسوات والعرب العرب العرب العرب العرب والاعتماد على القسوات والعرب العرب والعرب العرب والعرب والعرب والعرب العرب العرب العرب والعرب العرب والعرب والعرب

شهرته فى الاستعمال وكذا اذا اتصل بصولوً لو وكفوه يؤيوً يا المتكلم أوياء النسب كافي قوله

حفظ المهمن بو يؤى ورعام ، مافى الما ين يو يو بسواه على مذهب الاخفش دون مذهب سمويه ، وأما الهمزة لمحذوفة من ينحو وطء وخطءوبط كب وردءوقر ءاذااتصيل ماضميرفتكت محرف من نس حركتها الاعرابية فني نحوح عليه وطؤها تكتب واواوفي خذه بملسه كتساما، وفي رأس الحبش وردأه تكتب ألفا . وإذا ثني نحوج ، مالالف انكتب انهمزة مع ألف التنبية لقاعدة كلهمزة بعدها موف مذكره ورتها وانثنى بالياءكتيت الهبزة الفاومشية قرءاذا ثنتسه تكتسألف التنسسة وتحدث الهمزة في حالة الرفع دون ماعدا عاواذا تطرت التعقيق الهمزة وأردت الشكل في نحو يحسب لهام عدتها قرءان فلا تضم فون ألف التثنيسة ه، زة أى قطعة بل تصعها قبلها ولا تضع فوقها أيضامدة الـ التحاك صورة اسم التسنزيل المكرم واذانونت نحوضطه وسزء منصو ماكتت الالف مدل التنوس ولاتضسم فوقها قطعة الدمزلان الهمزة محسذوفة بقاعدة كلهمزة بعدها مرف مدكآذكره في الشافية قال شيخ الاسلام في شرحها وليست الالف فيرأت خشاصه ورةالهم ووانماهي الالف التي يوقف علماعوضاعن لتنو بنمثلها فيرأت زيداواذا انصار بغوية ماتكسرالهم فلناسته فيجيع أحوال الاعسراب وهي ماءالمتكلم وكذاماءا لنسب كتبت الهيه مزةياء ويجنهم ما آن(ان قات) هلا حد فو اللولى عقتضي الكله المتقدمة (قلت) من المعلُّوم أن يأه النسب مشددة ليست مرف مدُّوما والمركم أصلها الفتر فكانْ الهدمزة لمتجتمع معرف داعتبارا بالاصل كاقال شيزالاسلام في شرح الشافية في الكالام على رداءاذ اأضيف لياء المتكلم قال فاله يكتب بياءين في الاكثر وكذانح الحناني كالكسائي بمااتعه ل بها النسب وفي غيرالاكثر تحدف الهمرة المصورة ما، أه أى فكتب شل الساءى المدود على هذا الاقل بها واحدة وكذامثل وراه إذا أضف لماء المتكام يكتب بهاء واحدة في

غرالا كثرلانك قدتحنف الهبزة وتحسله كالمقصورو تفتوالياء ولكن الاكثراثسانها حتى محو زنسهملها ساءفي الجناس كاحكى الفنوالواذى في التفسيرالكبير في المسئلة ١٧ من الكتاب الأول من المقدمة حث قال و مقال في المثل قال الحدار الويّد لم تشقفي قال سيل من مد قني فإن الذي و رابي ماخلاني ورابى م واذااتصل بحوجا وناه وشاه ضعيرالمفعول لاترسم الهمرة ألفالكراهة اجتماع المثلين كاهو ظاهر يخلاف مااذا أسند لضهر الاثنين نحوإ بالغيلامين حآمافتثيت ألف الضعير لمنع الالتماس بالمسند الواحد وكذا تحذف المهمزة من ضوية اذا أسندله هيرا لجيع مثسل جاءواويا واجقتضي الكلمة السابقة قالوا والمرسومة هي واوالضبير فلا يندخي وضع قطعة الشكل على الموهم انهاهي الهمزة رأن واوالضعر الفاعل محذوفه واذاأضف نحوورا وردا ورواء بماقيل همزته المنظرفة ألف الى ضمر كتت الهدمزة بحرف من حنس سركتهاالاعرابية فترسم في الحرياء مثل من و دائه جهنم و في الرفع وارامثل أعيني رواؤه ولاتكتب في النصب ألفا كراهة اجماع المثلين كاآذاؤ نشه منصوباه لاتكتب ألف التذوين نغلسرا لوقف حسزة على نحو عطاوح االمنصوبين فإنه بقف على الالف بفره مزولا تنوين وكان بعضهم يكتبها ولاينظرالقراءة المذكورة غمحرت كإبتها الآن كإسيأتي انشاءالله في فصل أنف المتنوي مرباب الزيادات (هدذا) وقولنا أولا الي ضهير أي مطلقا ولوضعير المتكلم الذي هواليا ، كاستبق قريباء سشيخ الاسلام بحسب الاكثرومثل يا المتكلميا النسب في فحوالكسائي والنسائي والحنائي كاسبق أنضا وواذاا تصل ضميرا لمفعول بنحو يحيءو ينيءو يسيء وباعدين بمباقبل هيمزته المتطرفة باءمد فحومن المال الذي بفيشيه اللهء ليالمؤمنين وهيذا يسيئه لمرمم الهدمزة وانمارفع نبرة الركزعليها قطعمة الشكل سواءكان الفعل مرفوعا أومنصوبا تظرآ لتعقيق الهمزو كذالوا تصل ماضمر الاثنين فحول يحيثاول فيئا أوضمرا لجاعة كقول ابن الفارض في المائمة بل أسشوافي الهوى أوأحسنوا وكل شئ حسن منكرادي

فالالسيوطي فيأمر حالياتية الدااليت مأخوذ من قول كثرعزة أسيتي بناأوأ حسنى لاماومة الخفني جسم ذاك لا تصور الهسمزة ألفاو لاباء ولاواوا واغااذا نظرنا التعقبق توضع الهبهزة أى القطعة ون الشكل في متسم الياء منهاو من الالف أوالياء أوالواوعلى النعرة أومد ونهاومثل أسبي فسي أمرا للمغاطسة كإمرآ نفاركذااذاتني المحيءوالردىء أوالملي فتكتب محمان ومليان دون تصويرالهسمزة ياءتظرا لكوم اتفلبياء ويدغسم فهاماقبلها ومكتنى ساءواحسدة . واذا أضيف ماقبل آخره واوالى ضهير ولوياء المتكلم رسمفه الهدمزة يابى الجسرنحو وضوة ورضوتي ولم يرسعوها واواني الرفسع ولاألفاني النصب (قلت) وكان الانسب رسمها ألف أني المنصب وأماحذفها في الرفع فله وحه ظاهر و واذا أضيف ماقبل همزته يا منحوشي ، وفي ، وقي ، الى الضمر مطلقا فلاتصو والهمزة بصو ومحرف أصلابل تستمر محذوفة كأ كانت قسل الإضافة تطرال وازالا دغام بعيدا لقلب من حنس ماقيلها ران لم عصل ذلك الفعل كافي وريث الصحين العائد في هيته كالكلب بق مثم العود فى قدا موا موا افينك رشيدًا وفينه وشيئه رفعا وكذا المساوح ارفى وشي فتعذف الهمزة ولاتصور بواورفعاولا بياسرا نظرالقلبهاياء وأدغأم ماقيانا فهاواذلك فالالقسطلاني فيحديث وليتجاو زعن مسيئهم بصقيق المهمزو بحوزانداله ماءمشددة اه

(بقى الكلام على الهمزة المنظرفة تقديرا)

وهى التى تنصل بها ها التأثيث فى الامم صحيحًا كان أو معتسلا ولا يكون ما الما مقدلها الامفنوحا والمحافظة المستحدر الانهسم فالواها التأثيث فى تقسدر الانفصال كافى حراشى الاشهونى وذلك نحوم أه وامر أه وكائه وفياة وفياءة ومهاءة ومهرئة وسبيئة وهنيئة ودنيئة وسوءة وهيئة وفيئة وحليئة ومعليئة تصغير حطاة بمعنى القصير وحكمها انها تمكنب فى التصيح ألفا بحلاف المعتل فلا تصور وفيسه بصورة ما لا يا ولا ألفا غير ان المتأحرين وضوا الها نبرة كالسنة فى متسعما قبل الها ماتركر

علىماالقطعة عندالشكل بالتعقيق لتقيزالها والسابقة على الهمزة بكونهاماه بقيقية عن الباءالمه ورة بدلاعن همزة نظر التعقيق فاسقاط برق الهيمزة ظراللتسهيل ووضع القطعة نظراللتحقيق كإفعادا مثل ذلك في ضوميت ول ومشئوم وفعوالهآ نبرة لتركرعلها القطعة لاأنها بالاحن الهيمزة التي بورباء فيغسرما هنافلا يصوحعلها باءمنقوطة فذلك خطأ كإنسه علسا لعسلامة الاميرأول عاشيته على المغنى وبعض المكتاب بضبع القطعة في بصر سيرمن غيرارنفاع سنة زائدة عرالثلاث . وانمار سمت الهسمزة في الصيح ألفا ولمترسم فعما فيسه حرف مدأوحرف لين لقاعه دتين الاولى ذكرها البطلوميي فيالاقتضابوهي انكل هبزة سيسكن ماقبلها سواء كان حرفا صححا أومعتلا أصلما فالقباسركتها على ماقبلها جائزاذا لم يعرض ماعنع ذلك ه أي كاتفول في مسأب وزن منسرمسات ككاب وكاتفول في كا توفاة كاةوفاة يو زن فطاة وحساة بنقل مركة الهدرة الى ماقبالها وقليها ألفالينة وممافيه المانع نحوهزأة ونكا "ة بسكون النهما ععني مهزوه به ومنكا عليه فاللالوفقات اتثاني منهدما التبس بهسمااسهي فادل ععني انه هو سهزأ بغسره ويسكئ على غدره وكذلك بمافيسه المانع نحو ينأى وملائى والمسرأى واذاحلافت خطانظر اللنقل يحصل التماس عضارع وني وعلى والمرى، والسوى . القاعدة الناسية وذكرها في الشافسة ونقلها فيالكليات فهمااذا كات الساكن قبل الهمزة معتلاغير أصلي وهي إن كل ما كنسة معدكسرة أو واوسا كنة معيد صعة وهيه اوائد تان المد لاللالحاق ولاهمامن نفس الكلمة ويعدهما همزة فإنها تقلب واوا بعدالوا د ويا، بعداليا، وتدغم الاولى في اشانية سواء كانت الهـ مزة منظرفة حقيقة أوتقيدرا مثال المتطرفة حقيقة فيهيمامليء ورديء ووض ومثال المتطرفة نقدراملئه ورديئه ودريئة ومروءة ومقرواة قال في القاموس وشنوءة وقد تشدد الواو اه أى فتقول شنوة كانقول ملى وردى ورضؤ وهدؤ وملية وردية ردرية ومرزة ومقرؤة وكذايقال

في شي ، وسو ، وهيشة وسوءة وقرئ كوكبدري ، ودرى وكذا لقد منت شيأفر يابتشديد الياءفني جيم ذلك يدغم ماقبل الهمزمن الياءأو الواو فمشله من الباء والواوالمنقلين عن الهدر ولهذا سقطت صورة الهدمزة خطاوان همرهاالقارئ فلواللغة التيقيق بالنظرلتك اللغة سعلوا في عمل الهمزقطعية من الشكل ليكون المنظووله في وسم المروف لغة التفيف وفي الشكل لغة القيقيق كاحرت الاشارة لمثل ذلك وأماا سقاط الهمزة خطام لحومسارة ورا . قبالنظر تسميلها كاقاله الهمم في محوعبا . ق وقرا . قرات الله على المراقب وأماكاية عباية باليا فلان فيها غدة بالياء الحقيقية غيرلغة الهسمز وجهيها المحققة والمحقفة كإيعام من القاموس . واذاجعت نحو فحأة وكما أمَّا لجم السالم فقلت فجا ت وكأت بتعريك ثانيه ماعلى وزن معدة ومعبدات لاتكتب الانف الملازمة للتاء في جع المؤنث كراهة اجتماع المثلين ومثله اذا جعت وطأة على وما كاستفلا ترميم قبل الالفيا وانما تضمع فوق الالف مدة حتى اذالم تضعها ولم تصمع همز أفرقها أوقبلها لا يتوه م آنما تلتبس بالفعل الماضي من الوط المسسند الضعير لانذال يكتب الياء بعد الطا المكسورة وهدذا يخلاف مااذا جعت المدود من محومساءة وقراة وغاءة فالمأتثبت ألف الجمع قبل الناء لانها الوحدفت يكون فيه اجاف بحدف الفين من الات فَكُلَّهُ كَانْصُعْلِينِهِ فَالْادِبِ ﴿ تَنْبِيهَاتُ ﴾ والأوَّلُ فَيَاجَمَاعُ الهِنْمُونَ المفتوحة فالكلمة مع الالفات واجماع الهسمرة المكسورة مع الياءات واجتماع الهبزة المضمومة مع الواوات و قدعرفت بماسبق انه قديجتمع في الكلمة ثلاث الفات أولا هن مهمو زة كاحراه روهما مصورتان بالالف فعورآ أوكذاآأ اسم شعر وكذا فول ذى الرمة

فياطبية الوعسا، بين حلاجل و بين النقاآ أنت أمام سائم على لعمية من يدخل الفات وبين النقاآ أنت أمام سائم على لعمية من يدخل أنه الاستفهام وهمرة الكلمة كافي الادب وكنب النفسير والقرا ات بعني انه عدهمزة الاستفهام وقد تتجتمع الثلاث وأرلاهن مصورة يا، يحور في الناس فتصدف الاخرية لا الاولى التي يجوز

نقطهاوابدالها يا موقد تجتمع الثلاث والاولى والاخيرة وصورتان بالالف فسقط الهمزة المتوسطة بينهما بهنى انها لاترسم الفامثل جاءا مسنداللاثنين وكذا عزاءات و داءات وقد تحدف الهمزة والالف بعدها و ذلك في خوعظا و وحزا مالنونين نصباوكانوا أولا يثبتون الالف بدل التنوين للسلا يكون في مذفها الحاف عذف التبتين عمر كوها تفلوا مقراءة حرّة في الوقف على مثله كامر وقد تجتمع الهمزة المصورة واوامع واوين وتكون هي بينهما تقدف مثل المودودة والذين تبوروا الدار وليسودوا وقد تكون سابقة عليها فحو دون ولا تحذف هي بل احدى الواوين كراهة احتماع الامثال الموجب لحد دون المحدودة بامع الماين فقد تسكون بينهما مثل في اهندولا تسيق وفي هذا الكلام تبديس من كذا وقد تكون سابقة عليها مثل قول سواد من قارب وفي الله عنه

اتانىرى بعدهد ورقدة ، وارأك فماقد بلت كادب

اللهروي بعدهد وروده به ويرا عياده بيب بودب كافراني بالمراهب وكافي مفدة به ويرا القسطاني عند كروسه السلامه في باب اللام عرب الطلاب رضى اللاعنه و وقد تكون بعدهما مثل يبس بكسم الهم و فقتضى قولهم اجتماع الامثال موجب لحسلاف آد ها آنه يجب حدفه افي غير محل الالباس و في شرح السبعد على تصريف العزى انهم قد يحدفون الياء الثانية من يبس بعنى اذالم يحصل النباس في الحط بالفعل الماضى فا نظره وقد تحتم الثلاث والوسطى همرة والاولى ألم المنط الماضى فا نظره وقد تحتم الثلاث والوسطى همرة والاولى ألم المنافرة المرودة الووين مع الهمزة المصورة واواوا جتماع المان من الهمزة المصورة واواوا جتماع المان من المهمزة المحددة المورة المورة والمان كان حم المائر أشوق للنفوس تعمد للفائدة الاحاطة بدوائر الاشسباه دعاف ذلك الى الاستطراد المناسبة في التنبيه الثاني كالم همزة سورت يا الا يجوز نقطها الاستطراد المناسبة في التنبيه الثاني كال همزة سورت يا الا يجوز نقطها الا اذا المائرة الماء من ورت يا الا يجوز نقطها الا اذا المائرة الماء المائرة المائرة المناسبة في التنبيه الثاني كال همزة سورت يا الا يجوز نقطها الا اذا المائرة المائرة المائرة مثل ذه ورتما المائرة ورخاطة من الا اذا المائرة الم

وكذا اذا كسرت بعد فقعة كافى أغه ومثلها التى تقع بعد الكسرة مضهومة نحومات وريدة وريون على رأى الا خفر كالسف وأما التى في خوسائل وجائر وقائل سواء كان أصلها الهمز كافى الاولين من السؤال والجوار . أوعن واكافى الا خير ين من الجور والقول . أوعرياء كافى الاول والاخير من السيلار والقيلولة . أوكانت في الجعد لاعن حوف مد زائد في المفود مثل السيلار والقيلولة . أوكانت عن همزة فيه مثل مسألة ومسائل . فني ذلك كله لا يجوز نقط هالا نها لا تسلل بينها وبين الهمزة . واذا أحيد في فلك نسبل بينها وبين الهمزة . واذا أحيد في الما المنت تولى الفقهاء باليع بالياء المقيقيسة كاياتي ذلك بأتم عماهنا في الحاقمية ان شاء الله تعالى الما أو بالله يعرف من حش حركتها مقيد كافى الاقتضاب بما أذا المنع ما نسع كان التسهل مخلا و زن المت كافى قول ان الحروى كان التسهل على الما الما أوالجناس أو كان التسهل مخلا و زن المت كافى قول ان الحروى

و بعدات هذه مقدمه . فماعلى قارئه أن بعله

فان الحشى قال هناك لا يجوز تسميل هموزة قارئه كلا يفسد الوزن ومشال ما يوقع في الالتباس ورفات معناه مهموزا غير معناه بالواو و وكذاك يؤم مه وراغير معناه غير مه في يودى مه وراغيره بالواوه ن الوجو روكذاك يؤدى المهموز معناه غير مهى يودى بالواو فاس الاول مضارع آدى بعد الهمزة مثل آذى ومعناه قوى يقال آدى يؤدى ايداء فهر مؤد آى قوى توزن آدى يؤدى ايداء نهو مؤد هو وأما الثانى الذى بايو او فهو مضارع أودى يودى بعدى هائ و كذالك المئرة مهموزة بعنى النه مة غير الميرة بإليا فإنها الطعام المحلوب وكذال المشرق مهموزة بعنى النه مع قد قال قدم عشى القاموس يحوز تسميله وادعامه عند قصد المنسيس وقال الفسط الذى في حديث أراً يت وحلاه ودياه و الهمز من آدى المتناس وقال الهلاك فانظوه بالمهموزة معنى قوى ولا يجوز تسميله الهلاك فانظوه بالمعنوي وكذا الهلاك فانظوه بالمعنوي ومن الهائي ومن الهائي ومن الهائي في حديث أراً يت وحلاء ودياه و بالهمز من آدى بعنى قوى ولا يجوز تسميله للهلاك فانظوه بالمعنوية ومن الهائية ومن الهديات ومناها الهلاك فانظوه بالمعنوية ومن الهائية ومن الهائية ومن الهائية ومن الهائية ومن الهائية ومن الهائية وكذا الهلاك فانظوه بالمونوية بسياله المعالم الهلاك فانظوه بالمناه المناه المعالم الهلاك فانظوه بالمونوية بالمونوية بهناه الهلاك فانظوه بالمونوية با

ن صفحة من الجزء الحامس ﴿ الفصل الثاني في الالف السنة كا

قالوا ان اسمالالف عنَسدالاطلاقلا منصرف لغَسرأللسنسة وهي التي تسمى الهوائمة والهاوى والموفعة لكونهامن حوف الفمرهوا أبدأي خلائه كإقاله في شهر سرا لحزر مة وتسمى حق مده وكذا تسمى حرف اين عسد العام يخلاف القراءولا يكون ماقبلها الامفتوحاه ومن ثملا تتأتى فهاجسم الصورالجس عثم ة المتقدمة في الهبيزة المتوسطة وإن كانت تقع حشو اوطرفاه ولا تكون فيلغة العرب أصلمة الافي الحروف وماأشبهها من آلامهماء المبنمة المتوغلة في شده المرف بحو أني و ذاو أولى اسم الاشارة والالل اسم الموسول بمعنى الذين أواللاتي دون الاسماءالمع ية والأفعال فلانوح فيهما حشوا الاميدلة من احدى أختهاالها والواوأرمن الهبرة ووتسمى حينئذ بالالف المحولة كالتي في باع وقام وآمن . و تارة تكون فيهما زائدة و تسمى عند الصرفيين المحهولة وهيكل ألف لاشباع الفثعة في الاسم أوالفسل وفالتي في الاسم كالفُفاعل وفعال وفاعول وفعلان وفواعل وفعائل ومفاعل ووالتي في الفعل مثل فاعل وتفاعل وأماالتي في الطرف فتارة تكون مدلة من احدى أخسها كالتي فى رمى الحصى بالعصاوعفا ، وهداه المدلة مهاماً يكتب با ولوكا تتواوية الاصل ومنها ما يكتب الفاولوكات في أصل المادة ما يُعة على ما يأتي و وارة تكون الالف الطرفسة مسدلة من الهمزمشل قرا وتونا رار وتحزا فان الاألفام اعاة لاصلهاالاء نداحوا المهموز جرى المعتل كقولهم الجز الذي لابتجزى فانهم فالوافي المصدرالتعرى ووتارة نكون مسدلة من احسد حرفي لتضعيف نحوتمطي وتلبي وتظني وتقضى وتسرى ولبي وأمسلي الكتابأصلها تمطط وتلعع وتطنن وتقضض وتسرر ولبب وأمللت الكتاب بدليل قوله تعالى فلمآل الذي عليه الحق وويجوزأن تقول تسررت على الامسل وتسريت على الامدال وكذا تظنيت ونظننت والبقيسة ومنها

قوله تعالى وقد خاب من دساها فالاصل دسسها هوهذه المبدلة من التضعيف تكتب الاغير و تارة تكون بدلاعن با المذكلم كالتي في با أسفا و باحسر تا و باو بلتا و با أبنا و فعوذ لك و وهدفه تكتب الفار يصح كتبها باء تبعالر سم المعصف و تارة تكون بدلاعن احدى النوبات الثلاث السواكن وهي نون التوكيد المفيفة و نون افرن و التنوين و هذه سياتي لها فصل مستقل و تارة تكون زائدة اما لعني كالتي للتأنيث في فعوسلي كسكرى أو للا لحاف في فوكيمي أو الشكتير في فوق عثرى والشنقرى و هذه تكتب با واما أن تكون زيادتها الاشباع و بيان المركمة في المبنيات أوغيرها فو بينا وأناعلى المحدود المسرى الناظر لا فصح لغاتها دون الكوفي و ومن هده الف الاطلاق أي ارسال الصوت بإشباع الحركة كقول الرحبي

، أولمانستفتع المقالا ، وكفول ابن الفارض وضى ألله عنه تدد لالافانت ها إذا كا ، وتحكيم الحسن قد أعطال

وقول غيره و قصيت محياولم أقض الذي وحيا و وقول الاخضري و فهالذ من أصوله قواعدا و وهذه لا شبهة في كتبها ألفا كاان ألف الاعراب التي هي علامة رفع المثنى كذاك نحو تبت بدا أبي لهب لكن هده من حروف المعانى لا من حروف المبانى و بالجداد فقد ذكر في القاموس من أنوا عها غما نيسة عشر فوعا بعد ما حصر أصولها في شلاق أصلية و وصلية وقطعية و أما أحواله المولى ان توجد لفظ ارخط في المربعة أحوال و الاولى ان توجد لفظ الزخط في المنازعة في المرفق و والله و رؤال وقام و دعاو عفا المثانية المنازعة و وفي المعرف كدال لفظ الإخطاكاتي في في وعطاء والله والربعة أو من المنازعة و وقف علماء النائلة توجد في الطرف دا عارتكت بالمنازعة في المنازعة على المنازعة و المنازعة على المنازعة و المنزعة و المنازعة و المنازعة و المنازعة و المنازعة و المنازعة و المناز

وألفات العوض من النونات الثلاث المتقدمذ كرها (لايقال) بقي علمك أن مذكولها حالة خامسة وهي التي تزاد خطاولا يلفظها أصلا وهي نوعان المزيدة حشوافيمائة والمزيدة طرفاللفصل في نحوضر بوا(لانانقول) هذه من موضوع الكلام الذي هوالالف وأما تسميتها ألفا فإغاهو ماعتسا الصه رة الحطمة ولاتذكرهنا وإنمانذكر في باب الزيادات كما بأتي الكالـ. علها في فصلها وتفصيل الكلام على الالف البنسة • ن حير المتوسطة أصالة أوعادضالا تبكتب الاألفافلا تبكتب ماءولاداوا وان أمسلت مل ولو كان أصلها الماءو نهاالمتطرنة تقدرا كالتي في فناة وقناة وقدكنت المتوسيطة عارضا بالباءني المحتف مثل الذئن تتوفاهم الملائكة تظوا الامالة وكذلك أهل الائدلس مكتبون في غيرالمصف الإلف الحشوية المهالة بالياء كإبدليه قول القاموس شلحة مجدن مسلما لشاعرا لاندلسي والاصعرانه ممال ولكنهم يكسونه بالباءا صطلاحاه وقد كتت المتطرفة نقدر ابالوآوفي أريع كليات من المعصف وهسى الصيلاة والزكوة والحبوة والمسكوة ولكنها لاتكتب فيضبره كذلك كإنفل في الكابيات عن الاتقان وتقدم عن بان رشيخ الاسلام انها تكتب في غيره كما تكتب فيه استميا ياوان خالف منذكر بقسة أحكام المتوسطة عارضا بعد القام الكلام على المتطرفة وأماالانف المتطرفة في الاسمياء والافعال والحسروف فنها مايحب كتبها ألفاولا يحوذباليان ومنهاما بحب كتبها يامه ومنهاما بحوزفيها الامران ولايحو زكتهاواواأصلاولوكانتواويةالاصل سوىالرباني المعتف وفالتي يتدين كنبها ألفاولا يجوزبالياءهيما كانت فيحرف منحروف المعانى مثل لولا وكلا والاوما ولوماو عاشاو ستثنى من الحروف أربع كلات وهي الهوعملي والي وحتى فهذه الاربعة مكتب بالا الرحوبالوحود المقتضى لذلك وهوانق الاجمايا ومع الضيرف مشل اليه وعليه والدلا وعليل والامالة في يلى وأماحني فأماأن بكون حلاعلي الىلانها بمعناها كماهوقول شارح الشافية وامافرقابين دحولهاعملي الظاهرودخوالهاعلى المضمركماهو تعلسل أبي

ميان الذي نقله عنه في شرح الهمع ووأما كلة لافي قولهم امالا فافعل هذا فهي وان كانت عال لكن لآتكت ياءعلى المشهو وكاقاله في شرح مسلم وكذا القسيطلاني على البخاري لإنهاو ردت في عدة أحاديث من العصص كقوله صاوات المدعله الانصاره امالافاصرواحتى تلقوني وقوله الهمرضوان الله علمهم فامالا فلاتتبا يعوا حتى يبدوصلاح الفر وكقول ابن عباس امالافدل فلانة الانصارية فىحديثذ كرهمسلم فى باب وجوب طواف الوداع وسقوطه عن المائض وانماقالواعلى المشهور وداعلى الصبغاني فانه كتهاتى المشارق بالماء في الحديث نظو الإمالتها ومثل مروف المعاني في ذلك أسماء مروف الهداء مال قصرها فانها لاتكتب الامالالفوان مازت امالتهاحتي في القرآن أوائل السو وكافي السضاوي حتى لاتحد المعلن لصفارالمكاتب لانطقون ماالا مالة وذلك لكونها نقاب ما وفي جهها بالالف والتا وفتقول كتبت مات وتمات وحبات وخبات كما والمزهروا لهمع وكذا الشنواني على الاسمومية وكذا الامهياء المبنسية تنكتب كلها بالاتف وحوياسوي خبس كليات وهي أني ووبتي ولدى والائلى اسمالو سول المسرادف لاستنين في الجد وأولى المشارج السمع فهذه الحس تكتب بالماءوحو باللاماة في الاولدين ولقلها ياءمع الضهر في لديد وللزبادة على ثلاثة أعرف في الاخير بن ولوباعتبار الكتابة في أولى الأشارية رات لم أر من ذكرهـ فذا التعليل للاخرين ، هذا وقدراً بتسنة ١٣٣٧ أيام محاورتي بالمقام الاحمدي بطنته دافي حاشية شيفنا الجزوري الشهير بالافدى على تحفة الاطفال وشرحهاله تفصيلا في لدى وهوانها تكتب بالياء ان كانت ععنى في وتكتب الااغدان كانت ععنى عند وقرره كذلك في درسه ولرأحدهذا التفصيل لغيره فمااطلعت عليه من كتب الفن معانهم فالواان لدى منضمن فاعنى عندم وأيت السجاعى على ابن عقيل في باب العدد عند قول الخلاصة . وقل لدى التأنيث احدى عشر . و نقل عن استاذ ، الماوى التفصيل المذكوروا مافى كالامان ماال بعنى في وقدعد في القاموس لدى فماألفه عن يا و زاد بعض المحاة كان مالك على الحسه المتقدمة كلة

افقال انها تمكتب مالما موهومني على القول مساطتها كانقله الامهر ف مة المغني عن التسهيل ولهذا لا أراها في كثير من كتب المغارية الإ كتبوية بالباه ليكن الذي عليه الجهو دانها لدست بسيطية بالركبية من كلتين الالبالة فرآخالامه وغالكتها بالالف أوكان هنالأمقتض لكتها بالالف كتبية كاهو الاصل ولا يحى وكنها ماليا . حيثنا الهيم الاأن يعارضه ما نع من الالف سوغالياموا ذاوحه دالمقنضي للألف باعتبار يغة والمقتضى الميا ولغسة أخرى كنت والحيار مس كتها ألفاو كنهاما وترجوا حداهما بكثرة وتفصيلاعل طريق اللف والنشد فنقول مأما كتهاما وفهو ماذكروان هشامي ماب الوقف أواخر القطريقوله وترسم الالف اءان تحاوزت الثلاثة كاشترى والمصطفر أوكان أصلها الساء الخزمى المالمقتضي للياشيا سراجالا ورقد يبلغ بالتقصيل اليثانية كإقابه لقتضي الإول أنء بداله كلمة امعا على ثلاثة آحق بلو كانت الزيادة بحسمان الحرف المشدد أوالم بنيامخففا فبكتب بالالف لأنهاواو بهسوى غيرالخفف ن كان الافصيرفيه الياء كافي المزهر أوبان يكون في الكلمة من كانت الفاتها الاخيرة في أصل المبادة عن واركاني هدنه السكامات فانهامن الدنووالسهووالعلوالخ وكذاكل مايآتى علىوزتأفعل من الافعىال أومن اذاقلت أعلمت أوأدنات مشبلاولو أنهاوا وية الاصبل 🐞 ومن ذلك آتي

كاعطى وزناومعيني وآخي وآدى عميني قوى وآذي وآلي أيحلف فتكتب الباء لانهاعلى وزن أفعل وتقلب ألفهاما معندالاسناد الي الضمير نحوآليت وكذاكلما كان على و دن مفيعل كغيزي وملهي من الغيزو واللهوأوعلى وزن فعلى مثلثة الفاءسا كنة العين كسكري وسلي ويدي ودعوى وأرطى ونحوشني وقتلي وعتني ومرضى ولقطي جوع شنيت وقتسل ومتيق ومريض ولقيط وكسذا حنى حعاجق وحقاء بخسلاف حقاء صفة الواحدة الانثى أوصفة المقلة المعروفة في مصر بالرحلة فانها ممدودة لامقصورة ونحوذ كرى واحدى وضبزى ونحوأنثي وأخرى وبهمى ومسغرى وكبرى وبشرى وحيلي وكذاغزي جرمفاز كعذل حرماذل بخلاف الغزالذن هم صنف من الترك فإذاقات رأيت غزاغرغزي وأردت الصنف المذكوروانهم ليسواغزاة كتبت الالف دل التنوين في الاول وكنبت ألف الشاني يا الانها إست ألف الدل بل هي ألف التأنيث المقصورة على و زن فعلى وكذاكل ما كان على وزرفعالى مضموما كان مشل حسارى وحمادى أومفتوحا مثل عذارى وصحارى وينامى أوعلى وزن فعملي بكسر الفاءوالعين المشددة كشيق وخليني أوعلى وزن فعفلى كفهقرى فكل ذلك يكتب بالياء تنيها على الدالامم يتسنى بهافيقال انشسان وأخر مان و نشر مان جاديان نع قهقرى لايشى مابل تحذف ألفه فيقال قهقران كماني القاموس ومثله خوزلى وحدوى وجزى ووثبي فهدنه الاربعة مشل فهقرى في التثنيمة . واختلف في ألف تترى وكاتنا والمشهو ركتب الاولى بالياء ولونون توكنب الثانية بالانف لانماع الامة الرفع في الاعراب فليست من حروف المباني مل من المعاني . والمقتضى الشاتي لكناية الالف با. أن يكون أصلها يا ما نقليت الفالعلة صرفية سواء كانت في اسم أوفعل و فان قمل التقييز اللفظ المائي من الوارى فيه عسر فانه بعي كثير امن المصفين فضلاعن غسرهم كإقاله الفيروزابادي في دساحية القاموس قلنا الدذلك كان قبل سانهماوتسرهمافي كساللغمة لاالاست على انه عكن معرفة ذلك

في الاسم بأحد أمر بن وفي الفعل باحد أحر بن آخر بن وفه مما معا بأحد أمور خسسة . فالأمران اللذان يعرف بهما كون الاسمائيا . أولهما انقلاب الالف المقالتثنية نحوفتي وفتيين ورجيه رحسين بخلاف عصا وعصوين ورجاو رجوين أوانق لاجاياءتي الجدم المسؤنث السالم نحوحصي رحصيات بخلاف قطاجع قطاة ومهاجع مهاة فأنجعهما قطوات ومهوات أوانف لابهاماه في مسفة آلمؤنث على فعيلًا ، نحو الله والطهر فإنك نقول في وصف الإيثى من ذلك إمر أة لمياءم ونشة الإلمه وشيفة ظهيا ، يخيلا في العشيا فإن صفه الانثي منه عشر المؤيثة الاعشى * وثانيه بما الإمالة أي اضعاع فتعة ماقبل الألف الحالكسرة فتكون حركته من من أي دن الفحسة والكسرة ولاتقل من المينمن كاتقوله العوام ولهذا قال في أدب الكاتب اذا أشكل عليكمن هذا الماب عرف وام تعلم أصله ولاتثنته فوا من الامالة فسه أحسن فاكتبه بالباءوان لم تحسن فاكتبه بالالف حتى تعلم أصله انتهبي وأمااللذان بعرف بأحدهما كون الفعل بائسافأ ولهما انقيلاب الإنفياء في مدره فحوسعى ويسعى فارمصدره المسعى يخللاف محا ومها وعفافان مصادرهاالحو والسهو والعفو أوانقلاماماء فيالمرة من الفعل فتو الرمية من رمي صلاف غفا أي نا - فإن المرة منه غفوه أوا نقسلامها ماه في اسم المفعول منه كالمقضى من قضي محلاف المعفوء نسه من عفا أوانقلامها بأوعنسد اتصال الضمير المرفوع المتحرك سواء كان للمتبكام أوللمخاطب أوالغائسين أونون الاناث نحو دمست ومسناورمستن ورمين ويحشين ويرضين يخلاف خو عفاومهاومد افانك تقول عفوت وعفوناومهو باوالنسسوة مدون أيرزن وظهرانه وثانبهما مضارعه المبنىالمعلومها بالفعال اليائى تكسر عسين مضارعه غالبا والواوى تصمعينه عالبا فالاول نحوعصي يعصى والشانى نحوسها بسهو وزكارك وانما فلناغالهالان وضمامثل سعي دسعي ومحماه عماه على بعض اللغات لا بعرف أصله من ذلك بل يرجم الى المصدر وقد لا يعوف من المصدر فيستدل بغيره من الجسه الاتية وأغماق د االمضارع

بالمبسى للسعاوم لان المبسئى للعبهول يكتببالياء ولوكان واويانظرا لكون الواوقلبت ياء في ماضيه لوقوعها بسدكسرة مشسل عفى وغزى ورجى و بلى من باوته اختبرته قال تعالى إبساؤكم ايكم أحسن عمسلا ونبساؤكم بالشر والحيرفتنة وقال الشاعر

بليتومثلي في محبتكم يبلي . فالمصارع يعنى عنه و يغزى و يبلي ورجى • وأماالجسة التي يستدل ما والامها ، والافعال جمعا • فاولها أنتكون فاءالكامة واواسواه كانت اسما أوفعلا نحووي نفسه في الوغي وثانبها انتكو تفاؤهاهمزة مثل أي فعل الاذي ويستثني من ذلك ألاعمني قصر فانه واوى لان مضارعه بألو قال الحرري في المقامة عم الحربية ونعمت وماألوت أىماقصرت وثالثهاأن تكون عينهاواوا نحو قدطوى م شدة الحوى ورابعها أن تكون عنماهمزة مشل قدر أي اللا ميوهو الثورالومشي وتصغيره لؤي ويدسمي ثامن أحداده علمه السلام ويستثني من ذلك ست كلمات واوية مع كون عينها همرة لكها ترميم باليا موسستاتي في الكلام على ماهنع كماية الواوي بالالف ويوحب كابته بالياء وخامسها الامالة كانقسد مقريسا عن القنبي في الإدب ومن ذلك كنيت بلي بالها مم الهاحرف لامالة ألفها . وأماالذي عنع من كتابة الالف يا فشيئان أحدهما أن يكون بل الإنف ما منحوعلها ودنيا وأحياوا عباد محياد استصاور ماو زواما وعطايا والرميا بتشديدالمج المحكسورة كالراءقبلهاو تشديدا لياءبعدها هو زر فعسلي كشيئي وتآياوتر يافعلين على و زن تفعيل مضعفا في ذلك كله تكتب بالالف استثقالا بجدم الباءين مع كون الاصل والقياس أن تكتب بها على حسب الملفظ وان كانت تقلب ما في الافعال المسندة للضهر وتقلب ما في تثبية الاسماءمنها اذتقول أعيت وأحيت واستحيت من الله وتقول في تثنية علىاعلىيات كختقول سسفليان وأوليسان وأعليان كانقول أعسان وأنثيان ومغدريان وبشريان فالمقتضى للياءموجودفي جدمذلك بلءان في بعضها مقتضيين الياء كالدنيا والعليافان فيهسما الزيادة على الشسلانة أحرف والامالة ن عارضهما المانع المقدم على المقتضى ولقد تظرف من قال قالوا فلان عالم فاحكر موه مثل ارتضى فقلت المانع والمقتضى

نم استئنوا مرد النصورين تكتب في ماالالديان مع وجود الياءة الها أولاهما الاسم العا النقول من فعل أواسم نفضيل أوجع مثل يحيى وأعيى وروايي والثانية العلم المنقول عن سفة غلبت عليها الاسمية أولم تغلب نحو ديني ورينان العلم في ها تين الصور تين يكتب اليا الحق تعكره استعماله والفعل أوال مفة أوا لجمع يكتب بالا ف القله والالف أخف من الياء كذا فشر حالشا في قرم ل ويا الصفة قول امرئ القيس في معلقته

هصرت بفودى را مهافته ايلت وعلى هضيم المستحريا الخطل و والثانى أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالفه ل ضمير المفعول أو يضاف الامهانى الفير مثل أعطاه احداه هافتكتب الف أعطى واحدى بصورة الانساني النسخير مثل أعطاه احداه هافتكتب الف أعطى واحدى بصورة الانساني كانت رسم ها عند انفرادها واغامثلت باحدى عدم الاستثناء كانس عليها الحريرى في الدوة وجدل كانها بالياء من أوهام الخواص فقال وكتبو احداه ابالياء وكل مقصور فكمه اذا أنصل بدالكي الخواص فقال وكتبو احداه ابالياء وكل مقصور فكمه اذا أنصل بدالكي المستفهامية التي حدفت أفها ولم تتصل بهاها المستفهامية المتركب الانساني الموطلة وتتبيا الاستفهامية المذكورة وقات والمحاد والمحاد والافعال ألاترى ان الى وعلى وحتى تكتب الانساني الموطلة وتسام أو وصلت حتى العاملة عاملة المذكورة وقات المستفهامية المذكورة وقات المسوغ لكتبها ألفام حوجود المقتضى لليا فسيعة و أولها المشاكلة المطلبة لكلمة محاذية لها مسومة وألف في سجيع أوقافية أو تجنيس أو تورية سواء كان تقبل أو بعد كقوله

أحسنت برافقللى وأحسنت في الشكرأولا

وقولالآخر

حارفی سسقمی می معدهم و کلمن فی الحی داوی أورفا
یعدهم لاظل وادی المنحنی و کسدا بان الحی لا أورفا
وقول غیره ان الذی مسسنزله و من سعب دمعی أمر عا
لم أ درمن بعدی هل و صسیع عهدی أمر عا

ومن ذلك ماه شابه في خزانة الادب التورية المركبة من قول ابن جر العسقلاني في ودر الدر الدماه يني صفحة . ٣

بروسي بدراني الندى ماأطاع من يه نهاه وقد عاز المعالى و رانها

يساءل أن بهي عن الجود نفسه ، وهاهو قدر العفاء ومانها

وثانها ان تكون الكامة المقصورة وردت أيضا بمسدودة بدون اختسلاف المعنى ولو بتغييرا لحركة كالقرى والمقراء والبلى والبسلاء والحلوى والحلواء والبكاء والشراء والزنار المعارا احدى والوباد الرضا وأولى الاشارية والوحا الوحاعينى الاستعمال والنعسمى والنعسماء والرغي والرغياء والباقسلى والمباقلاء مشددة في الاول مخففة في الثاني فني مشسل ذلك عنسد عدم الشكل

يجوزان يكتب بالالف تظرا لجوا ذالمدّان لم يتعير أسدا لحرفين يوزن أوسوف كان عين الوزن المدكتب بالالف أوعين القصركتب بالباء كقوله

لاتعبوامن بلى غلالته ﴿ قَدْرُرَارُرْارُوْعَلَى الْمُمْرِ

ومن ل تعين أحد هما محرف البؤسى والباسا ، فان الواوالتي بعد الباء تعين القصر وكابة الانف مع الباء تعين المد معالف النعم والمنصم الباء تعين المد معالف النعم والمنصم الباء تعين المد معالف المعال و وبهذا تعلم السماوان كانت مما مجوز فيه القصر والمدحتى في قول تعالى سماهم في وجوه يسم فا مقرئ بالمدكل في المين المقصر في قول أبردة

شاكى السلاح الهم سيماتميزهم و والورد بمناز بالسيماعن السلم فكان حقه أن يكتب بالياء وثالثها أن يكون الفعل جاء في لغة أخرى واويا

أوبكون أصلامهمو واوساء في لغة أشوى معتلاأوأسوى بجوى المعثل مشسل غما وبدا وقسرا واخطا وهسدا فارهناك لغسة تقولنما ينمو وبديث وقويت واخطبت وهديت وكذاتيرا وتؤضافي لغة تقول تبريت رتؤضت وعلها حاء المصدراتيري والتوضي وتطائرهما كإسبق في فصل الهمزة فعل هذه الغة بكون الفعل الماأوجري كالمعتل على غيرها وأماعلي التسهيل ليكون مهدو زامسه لايكتب الالف ظرالا صلها الهدمزة كأشار السه الصبان في الكلام على قوله ، كان لم تراقيلي أسيراع انسا ، وينسني أن لانكتب بالياءاسم ناقته عليه السلام العضا والقصوا والحدعا لأنهدده الاسماء بمدودة مفتوحة الاول وقصرها فى اللفظ تخفيف فلوسيستنت القصوابالياء لتوهسم الهمقصورمضهوم الاولوه وخطأ 💰 ورانعهاأن ينوق المقصوريحوفتي ومصبطني فارالمنون من ذلك يكتب بالالف مطلقا على مذهب المازي دون مذهب سيدو به المفصل بين المنصوب فسيحس بالالف وغيرالمنصوب فيكتب بإلياءوان كان الحتسا وماذهب البسه الميردمن كابنه بالباءومثله تترى ولعل الاماماا ووى رضى المدعنسه بني على ماذكر قوله في شرح مسلم مني اسم البلدال صرف بعني نون كان مذكرا على فصد ايكان فسكت بالأنب والله بصرف كالنمؤنثا على والدة المقبعة ووكتب بالبا ومثَّه في شرح العلامة الشرَّفاوي على الزيد كي فليتأمل ﴿ وَعَامَسُهَا أن مصداله المام أى الالغاز كقوله

أقول لعبد السلسقاؤنا و وضن بوادى عبد شهس وهاشم فان وهى فعل يا في لمسبق ان كل كله أوله او اوسوا ، كانت امها أوفعلا تكون الفه امنقابة عن باء وقوله شم فعل أمر من شام البرق أو السهاب اذا ظره هل عطرية وساد سها أن يجهل أسل الانف عند الصرف ين سوا ، كانت عربية مثل الدداوه واللهب وخداو فركا معين الفرد والزوج من الاعداد أو كانت أهميمة مثل بغا اسم رجل وسوا ، كانت ثالثة كلمثل أوفوق الشلاقة مشل البغامن أسماء الطيور وهي التي تسمى الدرة ويظهر لى ان الاسعاء لاعمية سوى الذى عرشه العرب كوسى وعيسى وكسري تكتب بالالف ولو تحاوزت الثلاثة سواء كانتمن أسها الناس مثل كنه فاوأقه فاوزلها أوكانت من أسماء البلدان مثل أنصنا بلد مصرة فرعون بالصعد وأريحا مدينسة الحيارين بالشام وطحا وطهطا وطنسدتا أوطنتدا وطنبذا وطنشا وشدرا وبنها كسرالياءكافي القسطلاني ويستثني بخاريأو كانتمن المشروبات مشل الاقعها وهونيسذال يب أوكانت من أسهاء الفنون والصناعات شل موسية ا وأرعاطيقا فانهما بفتوالقاف في لغة البوغان الواضعين لهدنن الاسمين وقدرا مت الاول مكتو مامالا نف عنط رمض انفضلاء من على الاندلس وأرى ان كتابة مثل ذلك مالالف أولى من كتابته بالباءالموهمة كسر ماقبلها كانطق بالقاف مكسورة كثيرمن أهل عصرنا الذي حهل فده ضبط كشرمن البكلمات العربية فضلاعين غيرهاوقد يستأنس لقولى هدنا بقولهم المكلمآت المبنية تبكتب بالالف ولوتعا ورت الثلاثة الآ ما كان فيه مقتض العدول عن رسم الالف الذي هو الاصل في الكَّامة شرأت في مجت الاجال من شرح الشافية ما دؤيد ماقلته وسيأتي نقسله قريبا وسابعها تباع جماعة من النعاة مشواعلى كنابة الماب كله بالالف جلا المنط على اللفظ سواء كانت الالت ثالثة أوفوقها ولومنقلية عن ياء في صلم أو غيره كأفي الشافيسة ووجهه شيخ الاسسلام بانه القياس ولايه أنفي الغلط اه ورأيت البطليومي في شرح أدب الكاتب قال اله هو الذي اختاره أبو صلى الفسوى يسنى أباعلي الفارسي في مسائله الحلسية اه وأما المقتضى لكتبها ألفامع كونه الاصل فشيئان ، أحدهما أن تبكون الألف أصلها واو سواءكات الكلمة اسماأ وفعلامه نباللفاعل يحو جلا وحلا وخلا ودعا وربأ وزكا وسما وسمأ وشعا بالها رعرا رعفا ونحا من الافعال ولمحوالعصا وانقفا والغجا والسما والخطا والذرا والعسرا والطبأ جوع خطوة وذروة وعروة وظية والكا والعدامن الامماسوا. كانت الاسمامه فتوحة الاول أومضمومة به أومكسورته كإمثانا فكل ذلك

لايصح كتبه بالباعلى المذهب البصرى وهوجمل قول الكليات

وداك الديموم ان أصلها الماغيار ، وكتب ذوات الوادباليا واطل وداك اللا يتوهم ان أصلها الماغية عباالاهم أولها تقلب يا في الفعل اذا أسندت خود عا أسند لا ضعير المرفوع المصول أو الف الانسين مع الله أذا أسندت خود عا وهبا الى الانتين تقول دعوا وهبوا وفتح الواد كان القال المائية المتعلمة المقد عوا القرب محافلا يقال هبيا ولادع في الا فصح و قد دعوف السبق ان الاصل الوادى يعرف في الاميما نقسلاب لالف واو في التنينة في وعموين وقفوين و رجوين مثنى عصاوففا ورجاع في ناحيه أوفي الجن بالذي أسماء الإجناس في وقطوات ومهوات جي قطاومها أي بقرالوس و أوبانقلابها والمافية والقرامي والمافي صفة المؤنث في وهوا وقنوا وقروا ومن العشا والقنا والقرامي النامي الفيل والموالي المنافي و مناول و بدون في عفاد مداء هي ظهر أوبر زالي المادية أو مطاق و ورود ومنه قول ابن الفارض وفي الله عنه

فالداردارى وحبى حاضرومتى و بدا فنعرج الجريما. منعرجي والماوجودها داوا في مصدر الفعل نحوا لعفو والسهو واللهوم صادر عفا وسها ولها و أوفى المرة سنه نحوا لغفوة بالمجهة أذا ام نومة خفيفة أوفى اسم المفعول منه نحوا لمدعوم دعاء والمعفوعة في منا و أوفى المضارع مثل يرغو و يعصو و يعرومضارع رغا البعسير وعصار يدهموا اذا ضربه بالعصا وعرا أى ترل و وحد كقوله

وانى لتعرونى اذكرا لـْ هَرَةَ ﴿ كَانْتَفْضَ الْعَصَّمُورِ بِلَهُ الْقَطْرِ وذلك لان الفصل الناقص الواوى تَضَمَّعَـ بِنَمْضَارِعَهُ كَامِ ﴿ هَذَا وَقَدْضَهُمُ الشّاطِي أَصَلَ الاَمْهَا ، والاَنْعَالَ بِقُولِهُ

ونثایة لامعیاءتکشفهاوان مه رددتالیا الفعل سادفت منهلا واقتصرالحویری علی شایا الاسل فی الفعل بقوله

اذا لفعل بوماغم عنك هماؤه هفأ لحق به تاء الخطاب ولا تقف فان تره ماليا ، يومافكته م ساءوالافهو مكتب بالالف و والمقتضى الثاني لكتها صورة الالف أن يحهل أصلها كافي خساور كا وددا كامر أوتكور في اسم أعجمي سواء كان ثلاثيا أوأ كثر مثل بغاوكسغا وجوداوزليفا وغيرهامن الأسصاء العجية بلقال شيخ الاسلام في الامدال من الشافسة ات الالف أصلسة غيرميدلة من شئ في آطروف والاسهاء المينية والاسماء الاعسمية لانها غسره شيقة ولامتصرفة فلا يعرف لهاأصل غيرهسذا الطاهرفلا بعدل عنه من غيردلسل فلايقال ألفها زائدة لانهاغير شتقة ولامدل لانه نوء من التصريف ومثله في شربيوا اسعد على تصريف المزى ، وأما الذى عنم من كتبها ألفامم كون الاسل واوافهو أن سبقها ألف باسه وم أحدمن ذاك في القاموس سوى سته أفعال وهي رآى ودأى وسأى وشأى وفأى رأسهومأى الحلدفهذه الستة واويد تقول بأوت علينا بأوااذاافتفر وفأوت رأسمه فأواآذا شقها أرشيهاولكن يمتنع كتبها ألفا كراهة اجتماع المثلين ولا يصو الاستغاء عن رسم اليا عمدة موضع فوق الالف اللهم الاأن يتصل ماضمرا لمقعول بحوفا ممثل رآء لانهالما فوسطت صارت مدا فبجور حنئذوضع المدةعلي الالف المايسة للدلالة على حرف سرف العلة المتوسط الكن سأتى فى النظم أن بأى وفأى الوجهين

﴿ وأَما المسوِّعُ لَكُتبِها بِالياءم م كُونُها واوية فشياس }

أ-دهما اتباع الكوفيين فه اذا كان آول الاسم مضموماً كالملكى والفحى والدى والعسلى واللهى والفلي أومكسورا كالعدى والكبى والري جع وكوة فاخم يكتبون ذلك بالمياء و يتنونه بها ولا يفرقون بين الواوى والمياقى الااذا كان مفتوحاً كافى الاقتضاب والمرهر وكذا المصباح عند الكلام على الحسيدى وذلك كالرجاعم في الماسيدة فان تثنيته وجوان بخلاف الرحى فان تثنيته وحان والجع في مقال ولهذا فال ان دريدى شرح مقصو رته العدى والعمى بكتبان بالباء على مدهب أهل الكرفة

وبالالف على مذهب أهدل البصرة (قلت) ومن ذلك الدجى فاته واوى لان فعلد حاديد حو وكتب بالباعلى المذهب الكوفي و ثمراً يت البطليوسى قال فى الاقتضاب ما نصه الدجى وهى انظلم واحدتها دجيسة وهذا بما خالف فيه المتصريف القياس لان الفعل دجايد حوفكان القياس دجوة ولهذا يحوز في الدجى أن يكتب بالباعلى واحدتها وان تكتب بالالف حلاعلى فعلها اه وتترح احداهما على الاخرى عند المشاكلة كفول السلم

ماقطعتشمس آلنهارأرحا . وطلم البدرالمنبرفي الدحا المسوغ الثاني لمكَّابة الإلف ماءالمشاكلة في آخَط فقيد قال في المزهر نقلا عن فقسه اللغة لاس فارس ما نصمه و بحوز عند الحاذاة والمشاكلة أن بكتب الواوى بالباءفقدذ كربعض أهل العفران من هذا الباب كثابة المصف كتسوا والليل اذامهبي بالياملياقون بغيره بمايكت مالياه اه أي فإن الفحد بليا كتبه بالياءعلى المذهب الكوفي لكونه مضموم الاول كتب بالياء مجيء شاكله لهولما بعده أيضامن قل وغيره ووأما المقتضيان للانب والياء حبعافهو أن تمكون لكامة وردت على الاصابين باعتبار لغتين أوفى لغة واحدة كار ردفي حديث لصحين فشون حشة وقال شراح الحديث ان هذامن قسل تداخل اللغات ه فعلى ذلك بحو زلك كاية حثاماً لالف وكايته ماليا. ولكن الإفصير على مافي الادب ومثله في المزهرات تنظر الى أغلب اللغتس استعمالا فإن وحبَّت مالرجي هي اللغ لة العالمة وبعض العرب يقول رحوت بالرجاؤكذ المي يهي أفصير من غاينه وكإفى المزهر وشرح القاموس قال فى الادب وكذلك الرضامن العرب من بثنيه رضوان وكتبه بالآلف أسبيانى لان الواوفيه أكثروهوم الرضوان اه وقدعلت ان البكوفي يكتبه مالسا وشنسه بهاليكسر أوله ﴿ وينبني على الاصلين أمران كي الاؤل حساب الحروف بالجل في ع ل انتوار يخ يالحروف على حسب مامكتب والثاني قله اعند اسناد الفعل الي الضهير واوافي انواوي رياء في اليائي وكذاك في اسم المفعول منه فتقول فيهم حثا ويحشوه ويحشيه فهو محثق ومحثى ومن عزاه يعزوه ويعربه فهومعرة ومعزى وعشاه يحشوه

وعشده فهوعشة وعشى ووأمااسم الفاعسل فهو بالماسطلقا كالغازى وألعافى وذلك لان سب انفلاب الواوياً وقومها اثر كسرة اذليس لهمواو ساكنة بعدكم وفي لغسة العرب ولذلك قلسوهاما في مزان ومرزب ومقات ومعادواستبلادولهدااذا فيالواوى المعهول تقلب الواوباه مشل غزي وعن عنسه وتكتب الالف في مضارعه بالمخو بغزى و معنى عنسه وكذا يملى مضارع بلى المنى المسهول كقوله تعالى لتب اور مع أنه من بلاه يساوه اذا اختسره وامتعنه قال تعالى ونساو كمالشر والخيرفتنة وباوناهم بالحسسنات والسيئات لبياوكم أيكم أحسس عملاهذا وقدجهم الامام ابن مالك ماجاءمن الانعال بالياءوالواوفي منظومة تبلغ 4 يوبتاوهي هذه على مانقلته من المزهر قل ان نست عدر وتهوعز بنه و كنوت أحمد كنية وكنيته وطغرت في معنى الغيت ومن قنى . شسيأ يقول قذرته وقنيسه ولحوت عودا فاشرا كليمنسه و وحنوته عوَّحت كنيسه وقاوته بالنار مشل قلشه ورثوت خلامات مثل رثبته وأن تهمثل أثنت قله لمن وشي و فيأوته كسقته وشأتسه وم غوت مثل صفت تحومحدثي . وحاوته بالحلي مثسل حلشه ومغوت ارىموقدا كسفسها و وطهوت الحاطا بحا كطهسه وحدوت مال حهاتنا كميته . وخؤوته كرحوته وخزيتسه وزقوت مشل زقت قله اطائر دوهوت خط العارم بمثل معيته أحتوكثي الترب قلبهمامعا ورمعوت ذال الطين مثل مصنه وكذاطاوت طبي الطبي كطلبته م وتقوت عزعظام م كنقت م وهـ الوتموكهـ الم يتموني قولكم . وكـ الآسـ قاءمأ وته ومايته مالى غيي ينهي وينهو زادلي ، وحشوت عدلي افتي وحششه وأنوت مثل أنست حتت فقلهما يووني الاختمار منوته كنيشه ونحوته ونحشه كقصدته ، فاعماليرد فضلة وشيسه وأسوت مثل أست صلحا بينهم ، وأسوت مرحى والمريض أسيته

أدو وأدى العلب خشورة ، وأدوت مثل حلبته وأديته وبأوتان تفشر بأسوان بكن ممنذالا أجي قل بوت بسنه والسمف أحاوه وأحلمه مما وغطوته غطبته وغطبته وحأوت رمتنا كذاك حابتها وحكوت فعل المرمثل مكته وحنوت مثل حنت قل متفطنا م و دارنه كتلت و داسه وحفاوة وحفاية اطفايه به وحدوته أعطسته وحسبه وسروت مثل سر سحلتان سرعا و ودهرته عصيسة ودهيتيه وخفااذااعترض السعاب روقه هودحوت مثل بسطته ودحيته ودنوت مشل دنيت قدحكامها ووكذال يحكىفي تكوت شكمته ودعوت مثل دعيت جا كالاهما و فروت الشئ الصاوفر شه وكسدا اذاذرت الرياح تراجها . ودروت شيأقله مثل دريته ذأوا وذأياحسين تسرع عانة . وفقعت في شعوته وشعيت ورطونها ووطنها حامعتها ، واذا انتظرت بقوته و بقيته وربوت مشل ربيت فيهم ناشئا ه و بغوت مرماجا ، مثل بغيثه وسأوت بؤي قل سأيت مسادته بهوشروت أغنى الثوب مثل شريته وكدناشنت تشنووتشك نوقنا يه ومعايناه رعوته ورعشه والضحووالضحى الدرزلشمسنا ووشوته المأكول مثل عشبته ضمى وضموغ برته النارأو ، شمس كذابه ما مضوت مضينه وطيسوته عسنوأته وطمشه وكذاطبوت سيناوط متسه والله يطسسوا لارض يطسها معاه وطموته كدفعتمه وطستمه تطموا ويطمى الحرعب دعاوه وفأون رأس الشئ مثل فأبته عنوا وعناحد منتنت أرنسنا و وكذاا لكناب عنوته وعنشه عجوا وعِسا أرضعت في مهسلة م وفياوته من قسله وفليسه غموارغماحين سيقف دنيه م وعظونه آلمنسه وعظمته غفوا اذامانمت قل هيغفيــه . وقفوت-ِ تتوراءوقفيتــه وعدوت العدوالشديد عديت قل و بهما كروت النهرمث لكريته نضوا ونضيب اجتبه متسترا و ولصوته كقذف وله يته ومشوت ناقتنا كذاك مشيتها و واذا قصدت غوته و فحيته ومقوت طستى قل مقيت وليته و واذا طليت عروته وعريت ه وناوت مثل نأيت بن بعدت عن و وطنى وعودى قدروت بريته ونثوت مثل نثيت نشر حديثهم و وكذا الصي غذوته وغذيته لغو ولسنى الكلام وهسكذا و مقووم تى فادرما أبديت عينى همت مووجى دوجها و وحرته الماكول مشل حيته ومع ذلك فقد استدرك عليه أفعال آخرى غيرذاك جارت بالوجه ين فن ذلك ومع ذلك

ومتوت حبلاً أوه تيت مددته به وسنوت باباً اي فتمت سنيته هذا ما يتعلق بالالف المتطرفة (رأما المتوسطة عارضا فلها حالتان)

فنارة تكتب أنفاوهو الكثيروتارة تبتى يا فاذاد - ل أخداً حرف الجرّ الثلاثة الدوعلى وحتى على ما الاستفهامية ولم تلحق بهاها ، السكت كتب ألفا وحذفت الضما كامر غيرمرة كقول الحريرى فى المقامة الاخيرة الوعظية الام ناهووننى . ومعظم العموننى

وڤولالنابغى ، علام تُجوب الارض من كل جانب ، وقول الآخو مردت على المروءة وهي تبتكي ، فقلت علام تنتحب الفتاة وقول غيره

فتاك ولاة السوء قدطال مكثهم م غنام حنام العناء المطول وكذا اذا مرت حتى ضعير انحو حنال وحناى كاسسبق وهذا بخسلاف ما اذا دخلت هذا المروف على ما الملحقة بهاء السكت أودخلت على ماذا أودخلت على السنفهام آخر غير ما مثل من اوكم كقول الجعدى يخاطب ناقته و يدعو علم المكثرة حنينها وتعويلها

أرارالله مخلف السلاى ب على من بالحنين تعولينا على رواية شرح مثلثة قطرب و رواء الربي في نظام انغريب الى كم بالحنسين تشرقينا و في هذه الاحوال تسقى الحروف مكتوبة بالياء ومثل هذه الحروف الامم المضاف الى ما الاستفهامية نحو بحقت ما مكتب كيت وكيت وان اتصل بالفعل فه برالمفعول أو أضيف الاسم الى فهديولم يكن قبلها همزة كتبت الياء التي كانت طرفا ألفامثل عصاه فتاه و أولاهما حكيراهما وأخراهما صغراهما وقدور دفى المديث وسى مثل موساكم

وعيسى مثل عيساكم ومنه قول الشاعر بالدياظييات القاع قان لنا . ليلاى مسكن أم ليلي من البشر عان كان قبل الألف همزة مثل شأى فعلا يمعنى سببق ولائى امعى الثورقلت شَا ~ ه لا ~ أي سبقه ثوره ومثله رآه حذفت الالنسخطا وتعوض بمسدة فو ق الالفكام قريبا والفصل بين الفعل وضعيرا لمفعول بنوت الوقاية لاييخوسه عن الاتصال نحو نادانى وقضانى - قى و وفانى بعدا مازمانى يحسلاف نادى ك وقضىلىو وفحالى وقدرىلى فليسالفعل المتعسدىالمفعول واسطة ترف الجركالفعل المتعدى الى المفعول بلاواسطة كمام . • وأمااذا أنصل ضمير الجرم بالفعل أواته ات الواوأوالياء علامة اعراب الجمع بالاسم نحوصلوا وعفوا واكتووا ولووا وأووا وآووا رأنؤا وآفوا وآذوا ونحسو لايحفسون عليسا والنسوة مدون رمسسلين ولايحفسين وبرخسين وجاء المصطفون ورأيت المصطفين فنىالامتسلة المسانسية سدنت الااتسانفظا وخطا فيغسيرما تصلت به نون السوقو يقيث الفقعة دالة عليها والفوق بن المماضي والامرفى نحو آنوا وآنؤا وسموا وسيوا وصلوا وأنبأ مااتصسلت بهنون النسوة فلمتحذف الالف بلقلبت ياء في يحوصد لمين وقلبت واوافىدون

(الفصل الثالث في الالفات المبدلة من النونات الثلاث) وفي ألف العوض عن يا المسكلم

مأتى الالف مدلاعن النون الساكنسة حال الوقف في شبلاث كليات (الأولي) الفسعل المؤكد مالتون الخفيفة بعد الفقعة سوامكان امرا كقوله ولاتعدالشبطان واللفأعدا وأصله فاعدن فلأوقف على آخوالست الذى هو محل وقف أمدل النون ألفا كاقال في الخلاصة في فون التوكد وأمدلنها يدفقوأ لها . وقفا كانقول في قفن قفا ويحتمل أن يكون من ذلك مطلع معلقة امرى القيس و قفانيان مرذكرى حبيب ومسنزل و على طريقة احراء الوسسل جري الوقف وكذافرله تعالى ألقيافي حهنمكل كفارعنيد على قول بعض المفسرين أوكارمضارعا واقعا مداللام الموطئة القسم يحوقوله تعالى لنسة ءابالناصية وليكوناس الصاغرين هذامذهب المبصر ييزوهوالا كثروعليه مويوسم العمف أما الكوفيور فكتبونها في غير المعنف بالنون تظر الوقوفي بض لعرب عليما بهالابالانفقال الفاكهى في شرح القطرو محسل كتابة الذون الخفيفة بالالف عندا أمن الاس أمااذا - حسل ليس يحدولا تضر من زيدا واضربن عسوا فيكتب بالنون على الاصع ولم يعتبر يحالة الوقف لانهلو كتب بالالفلاتبس أم الواحسة اونهيه بأمر الاثنسين أونه جمافي انلط انتهبي ومشله في الهمم ﴿ (الثَّانِيسة) اذن الواقعة في الجاز ا مُواسِّلُوا بِ كَفُولِكُ اذْنِ نصيب لمن قال أريد أن أفعل كدااذاوقفت علها تسدلها ألفا كالمنون لمنصوب فاهذا تسكنب بالالت مطلقا سواء كانت ناصيبة أولا فيالميلادب اليصرى كمارمهت كذلك في المصف من قوله واذا لايلثون خلفك لاقلسلا واذالا تمنعون الاقليلا وغيرهذين من جيع واضعها والكوفي يكتبها مالنون مطلقاواليهمال السيوطى فىشرح الخلاصة واختاره في الهمع وكذاشيخ الاسلام على الشافية قالوالاغرق بينهاو بين اذا الظرفية والفيسائية لئلايقم اللس وأمارسم المصف فسنة متبعة مقصورة عليه وكان المبرد يقول أشتهي أنأ كوى يدمن يكتب اذن بالالف يعنى في غير المعيف قال لانها مثل أن ولن ولا يرخل التنوين في الحروف والمذعب الثالث يفصل بين كونها عاملة

النصب فتكتب با نون نقوتها وبين كونها ملغاد فتكتب بالف كذا نقله عنه في الادب مقال وأحب الى أن تكتبها بالانف في كل حال لان الوقوف عليها في كل حال بالانف المقروب على الأدب ونقله بعكس ذلك في القطر وجع الجوامع و نظمه فقالواعن الفراء ان الملغاة تكتب بالنون والناصية بالانف وقد نبه الصبان على هذه المخالفة من تلك الكتب في النقل عن الفراء والثالثة التنوين في الاسم المنصوب غير المقصوراذا وقف عليه يدل التنوين ألفاعن ما العرب سوى وبيعة فانها عالباتسكن الحرف المنوب عندا الوقف في أحواله الثلاث من فوعاكان أو محرورا أوم صوبافله مذا الايكتبون بدلة ألفافي حال النصب وقد محرى على الخيم ان الفارض في كثير من البائسة كقوله في أولها بهذا الأطان بطوى المدطى و وقوله بعد

ومتى أشكوا حراحايا أشا و زوا بالشكوى اليها الجسرى قال في القاموس وليس لهد، تنوين بكتب في فاالافي وكا ين فالتنوينوان عرفوه بابه فوسا كندة تثبت وصلالاو قفاره ملومان الكتابة ابعة الوقوف في كان لا يثبت في الله غلامة عند الوقرف فلا يكتب فليس كالنون الحقيقية الساكنة التي يوقف عليها لفظا بل يحذف ويوقف على الاسم بالسكون مالم يكن منصوبا أما المنصرب المنون فقشيع فقية فيتولدم نها ألف فالذا يكتبون بدلة ألفا ولا يستقط تنوين الاسم المنصرف لفظا الااذا كان موصوفا بابن منصلابه على الشروط الاتيمة في حذف ألف ابن فيعذف التنوين حينئذ وجوبا بل جوازا في سنة مواض ذكرها الصبان فا تظره ولكن لا تزاد الالف في وجوبا بل جوازا في سنة مواض ذكرها الصبان فا تظره ولكن لا تزاد الالف في ونوسة ولاهمزة مرسومة ألفا غود خلاف أن اسمقصو ومشل صلاة ونعدى وغزى جع عازفان كان آخره ها ما تأيث مثل ما حدة ولاهمزة مرسومة ألفا غود خلاف في اسم مقصو ومشل فستى ومدى وغزى جع عازفان كان آخره ها ما تأيث مثل المحدة على العبادوقف

علهاسا كنسة عنسدا كثرا لعرب سوى طي أماطي فأكثرهم بقف على التاء ساكنة كالتاء في فامت وقلسل مهم يفتها وبدل من الثنوين ألفا كالفعل مالامه العاري عنها فيقول وأيت فائمنا وصليت صلاتا على ما يأتى في الفصل السادس آنوفصول هيذاالياب وانكان آنوه هيمزة م سومة ألفامثل نبأ لا أوهيه وزة قداما ألف نحوسما وأسما وفلا تزاد ألف بعدها وكانوا أولا ريدونهاوقدرأيت تسخة من أدب الكاتب منسوخة سنة ٥١٥ مرسومة فيها ألف التنو من بعد الهمزة وبعد الهمزات الساقطة التي قبلها ألف ولكن المتأخرون تركوها استثقالا لجع أنف ن ايست ثانيته ماضعيرا قال في الادب وكان القياس في لحوكسا موسزا أعما لأصورة له مزية خطا أن يكتب بألفين في عالة النصب تظر الله قف عليه لان فيه ثلاث ألفات الاولى والهمزة والثالثة التي نسدل من التنوين في الوقف فقصد في واحيدة وربق اثنتان لَكن المكتاب رسموه بواحدة وتركوا القياس بناءعلى مذهب حزة في الوقف اه أي فانه يقف على مثل حزاء بالقصر من غيره، زواغا قلنا فعاسب همزة مرسومة ألف اللاحة ترازعن الهدمزة المرسومة واوا في نحولؤلؤ وهزؤ أوالمكتوبة يا ، في نحو مستمري وخامي وسيئ وطارئ أوالتي لاصورة لها وليس قبالها ألف فى العصيم مثل وط، وحز، ورد، أوالمه تل نحوشي وفي، وضو، ونو، وسو، ووضو، فان والماآلهم زات راد بعدها ألف المنوين محوا شريت لؤلؤاورا يتمسهرنا رجع خاسسنا لمكونه فعل سيئاوا تحذت فلانادد وافغفت فسئا وأخدنه واوروضأ وضوءا كاسبق ذلك كله في مواضعه وأمااذا كان آخره ياء مد لاغن الالف وهوالاسم المقصو رمثل آيت فتى وزرت مصطغ فهذا بماأ نفقو أعلمانه بوقف علمه بالااف كاذ كروالكفوى في الكلمات سفعة ٨. عواختلفوافي كتابته على ثلاثة مذاهب تقدم سانها عنسدالكلام على مسوغات كاله المقصورالياقي الالف (وأما ألف العوض عن إ المتكلم) في مثل ياحسرا على مافرطت في حنب الله ويا أسفاعلى وسف وياويلتاويا أبتأفهي اسم مضاف لبه ولهامحل من الاعراب لام اكلمة فانغالب رسمها مالالف تعاللتلفظ في

غيروسم المتحف ويجوزا تباع المتحف فانها مرسومة فيسه بالياء كمانقل عن الشاطبي في السفاديا حسر تاوكذا باديلتا كافي حواشي الجلالين والفصل الرابع في الواوالتي تكون بدلا عن همزة لفظا في الإبتداء واواسا كنه كي

قدستى بيانها أول فصل من الباب الأولى في حديث علامة المنافق اذااو غن خان وماشا به و تقسدم أيضا ماله علقسة بذلك في أول فصل من الباب الثانى و أما الواو) التي تكتب بدلاعن هم زة حشوية نظرا الى تسهيلها أوابدا الها هضة وان لم يجز تسهيلها بالفعل في بعض و واضع للا لتباس فقيد تقيد مت أيضا وسبتى في التفييه الثالث آخر فصل الهمزة التمثيس لما يلس تسهيلها بغوسور وفاته يابس بسور بعنى الضيافة فلا يبالى بغوسور وفاته يابس بسور المدينة وأما التهاسه بسور بعنى الضيافة فلا يبالى بغوسور وفاته بالمسالمة والمدينة وأما التهاسة بسية ولا يعرفه الاخواس المحون السيالي المواس لكون الرسول على المفال التعان الفارسية والمدينة وقال ان القسطلاني في حديث أرأيت و حسق عن المسالمة المورث وفي الالتباس وسبق أيضافي أقل التنبهات وراجماع الهمزة المصورة واوا المالوا والمال معالوا وات الحقيقية وكان حقه أديذ كرفي محله هذا لكن المناسبة حلتني معالوا وات الحقيقية وكان حقه أديذ كرفي محله هذا لكن المناسبة حلتني معالوا وات الحقيقية وكان حقه أديذ كرفي محله هذا لكن المناسبة حلتني هناك على الاستطراد لجمالنظائر

﴿ الفصل الحآء س في الماء التي تكتب يا، وتافظ همزة ؟ (وفي الماء الذي تلفظ واوا)

تقدم أن الهمزة اذا وقعت بعد كسرة سواء كانت ساكنة أومفتوحة نحو بئر وفئه تكتبياء تطرا تسهيلها أوابد الهاياء وان لم يحزبالفعل في بعض المواضع التي يخاف فها الاتباس كمرة ومتروكذا التسوئة عنى التقبيح فلا يحوز فيها ذلك مخافة الالتباس في غير الجناس به وأنها قد تكون بدلاعن هدمرة في الماضي أو الامر من الفعل المهموز الفاء الثلاثي أو الذي من باب الافتعال قتكتب يا ، ظراللا بتسدا ، فا ه ينطق جافيه يا - حقيقة قتقول ا يتوفى بكدا اين وزيد عمر او يلفظ جا حال الدرجوا أصال الكلاسة التي هي فيها عاقبلها همزة ساحت ند كره هنا ما يستغرب من كونها نكتب يا منقوطة نظر اللا بتدا بها يا - حقيقة و يلفظ جا واواف و مل كلم اعتبلها وذلك في الا عرمن المثال ولومضا عفا وهوا نضعل الذي أوله كلم اعتبل الا يكون مضارعه مكسور العين بل مفتوحها ، ثل يوجل ويود فاذا أحرت من الاول ولم يسبقه فا ولا واكتبته ا يحل باليا ، فادا قلت يا مؤمن المجال من الثاني بأن الحكم معبدة الله نظمة من المنافي بأن المنافظ بها واواكا المسبق في الباب الاول وسبق قلت يا صاحب الدو تكتبها يا وتلفظ بها واواكا سبق في الباب الاول وسبق أيضا أول التنبيهات سورا جماع الهد زة المصورة يا مع اليا آت الحقيقية وكان حقه الذكرة من المذرماة ومنا ، في الفصل المتقدم قبيل هذا والله وكان حقه الذكر المداوات

، (الفصل السادس في ها التأنيث و تائه).

قال الحقق الصبان بقد الأعر السيخ عالد في التصريح الفرق بين آاه التأنيث وها التأنيث استان المالة بيث لا تبديل في الوقف الوقت و تكتب مجرورة وها التأنيث بوقف علم المالها، و تكتب عروما التأنيث بفتح ماقبلها دائماً ولويقد برا التأنيث هي التي غنج من الصرف وها التأنيث بفتح ماقبلها دائماً ولويقد برا منقلة عن واورا و بالحرف وما والتأنيث بفتح من الاسماء وتماة وتماة والمالة أنيث فانه تارة وتارة نحو تابيت و أخت من الاسماء والمنالها، لا تكون الافي الاسماء بعلاف التا نابيت و أخت من الاسماء كامثل و تنصل بالافعال لتأنيث الفاعل ولا تكون الاساكله، وتكون الاساكلة و تركون الاساكلة و تركون الاساكلة و تركون المالة والتا الملكلة و تمن من الساكلة و المنالة و الم

في امنه مّاء مَا مش بحسلاف المناء في منت وان كانت في كل منه الكلمة فقيدةالدامنت وأخت أصلهما ننو وأخو مالتحريك ح وعوض عنها تاءالتأنيث لاهاؤه محلاف اسة فابعوض فيهاهيأءالتأنيث كالتي في ما يَهُ وفيرة و أن من ها ما لما نبث تاءا لعنب تخيلا في تاءا لعنت وليس منها تاء التابوت والفسرات وان كنب التابوت مالها . في معصف الانصيار قال في المزهر ولم تحتلف قريش والانصار في شيء ن كامة المعف غيرهدذا وكان الامام عهمان أوصى كاب المصاحف الاربعية أن مكتبوها على لغية قريش وان ٤ عندالاختسلاف ونس الامام النو وي في "مرح مسسلم على ال لفرات والتابوت مكتب كل منهما مالتاء المحرو وموراً مت في حاشه لا عاموس للاعن التوشيح ال الفرات بالتاء والهاء لغنال فصيمنا روق وعد عرف مما فالهلاعنع من تسعيتها هاء مأيث كونها عوضاعن فاءالكامة اذا كانت لة وسرة أوعو نداعه عنها كذلك أى اذا كانتواوا كافامة واجازة أوكان همزة مشبل لمة في قول سدنا عمولينسكي جللته بضماللام أي شكاه ومثله في السن فالهاء فيلة عوض من الهمرة به قبل الميم كافي باب الميمن القاءوس أوكونها عوضاعن لامرامط لمقا واءاكما في لعب وشدّ وابنسة أوعب الما أكله في شدايا أيَّ وبا ممة فان عف الامجر ورة وقدقري بالوحيين السمعة كماني الأثم كونهاللغرق ببالمفرد داسم الخنس كالتي في شعرة وعلة أوللمبالغة " بل الكثير الرواية وداهسة للرحل الداهي صاحب الدهاء بعتبه الدال أو كىدالمالعة كالتي في الامه وساية أولنا كسدالتأنيث كالرفي نعية ولبوة أوللنقل ن الوصيفية الىالاسمية كالخليفة والذهبة والحقيقية نطحة والسينة والحسنة أواغبرذاك من الوحوه التيذكرت في عادمة نيتمن أقرب المسالك وهم ما الهو امعو غيرهما به فني جيم ذلك "-مي هاء التأنيث وتكتب الهاء تظرااا وقوف عآبها بهاعنسد جيع العرب سويطي حتى انها اذا وقعت في سجيع أو شعر ولوحد يثاتمثل به الرسول عليه السلام لآ عود زنقطها في الحديث قوله في حفر الخندق

لاهملاعيش الاعيش الاعيش الاتوه و قاصل الانصار والمهاحوه على بعض الروايات وكدا قوله عليه السلام في رقية الحسنين أعوذ بكلمات الشالتامه من حيث المرة اقوله عليه السلام في رقية الحسنين أعوذ بكلمات صفية ووج من الجزء الحامس ان الرقية المذكورة رويت بالتا وبالها وومن الشرقول السلم حتى بدت لهم شهوس المعرفه و راوا محدّ راتها منكشفه فلا يحوز نقط مثل هذه الها وقد نص النووى في شرح مسلم على ان الحديث اذا كان مسجعا يحب المحافظة على تسميعه و وأماعرب طى فالهم يقسفون عليها بالتا والمحدورة لما علت أن الكابة تا بعة الوقف فن ذلك ما حكى عن بعضهم انه سمع من يقول باأهل سورة المقرت فقال له والله ما أحفظ منه التي والمن عمر الهم

والله أنجال بكني مسلمت . من هدماو بعدماو بعدمت كانت نفوس القوم عند العاصمت . وكادت الحرة أن تدعى أمت

كافى القطروالاشموى وقال بعض ماول حيراً يست عسدنا عربيت ولهدنا القول حكاية بوت بين الملك لذ كورو بين رجل من عرب الجاز فا ظرها في المزهرة الفي القطروعلى هذا اللغة كتب في المحتف تشعرت الزقوم بالتاء ووقف عليها بابتاء بعض السبعة كاوقف بها على ان رحت اللغة رب من الحسنين (فائدة) قال الصبان كل امراة ذكرت في القرآن من زوجها كتبت في المحتف بالتاء الحمورة وهي امراة ذكرت في فوطوام ات فرعون وامرات العرز اه ومثلها ابنت عران كاحواشي المحلم المن قائدة والوسل أي المحلم المن المناه المحتف بالتاء الحمورة وهي المناه المحالة والوسل أي المحلم المناه المحلم المحلم المحلم المناه المحلم المناه المحلم المناه المحلم المناه المحلم المناه المحلم المحلم المناه المحلم المحلم

للشصص الموثوق به وقسد غلط بعض الناس في وسم هذا الجسع فيكتسه بالهاء كانه يؤهم انهمشل تفاة بالمشاة أوله وهواسم مصدرمن التفوى أوا بهمثل قضاة وكاة نضرالكاف حع كميوه والشعباع المتكمي في سلاحه (والفرق مثل الصيرظاهر) بيزالشلاثة الجعالسالموالجعالمكسرواسم المصدوفاء الجيم السالم بالعكس من تاء المفرد والجدع المكسرف ترميم تاء السالم بالمحرورة تبعالله قف علمه مها في اللغة الفصى محوصاوات وصلات . وأماعرب طي فانهم يقفون عليها بالهاءعلى العكس من تاء المفرد عندهم فتكتب على لغتهم بالها انظر الوقفهم حكى في القطروغيره انه سمع من كلا مهدم كيف الاخوة والاخداه ودفن البذاهمن المكرماه وفعصسل أن من تا المفسودو تاءالجسم معاكسه في الغنس فلا تلتيس في اللغة الواحدة منهما تا والصلاة بناء الصلات ولاتا الملماة بتا الحمات والقاعدة في ذلك أن الرسير في كلتا اللغتين تا عالوقف لمام أن الكتابة على تقدر الوقف والابتداء نع أتنا في هيهات يصرالوقف عليها بالهاء كالااء لكنهم أجعوا على كما بتمايا لناء كاأجع الكئاب على رسم رحمة الله بالناء في قولهم السلام عليكم ورحت الله أول الكتاب وآخره في الرسائل خاسة كذا في الادب والذي أقوله هناقياس ماتفسدم من اعتبار المشاكلة الخطيسة جوازرمم النجاة بالنا الاالها في قول الاخضرى آخوالسلم

وأله وصعمه اشقات السالكين سال الفعاة

. شباكا به لتاءا لجمع لتقدمه لا العكس لا ورسم المفرد بالهاء اظرا الموقف ولا يمكن الوقوف في هذا البنت بالهاء لا أولا ولا آخرا

﴿ تَهُ الْبَابِ فِي النَّونِ التِّي الْفَظُّ مِمَّا ﴾

هى النون التى تقعسًا كسة قبل المباسطلة أمفتوحية كانت أومصمومية أومكسورة في الاسماء أوالافعال سواء كانت في القرآن أوالحدوث أو غسيرهما حتى في غسيرلعنه اكفوله تعالى وما علناه الشعر وما بمبغى له وسوف وأتبهم انباء وأنتها نباتا حسينا وكفولهم في المثل مخزنيق لينباع ويابيه ع وعنبر ومنبرولافرقات يجتمع الحرفان فى كلة أولاً كايشيرله القشيل في قول إغلاصة وقبل بالقلب ممياً النون اذا وكان مسكنا كن بت انبذا والباب اشائت في الحروف التي ترادخطا ولا ينطق بها أصلا الاهاء السكت وقفائه

كان للعرب زيادة بعض حروف لمعان في بعض كلّمات كسد الثالكاب زيادة بعض حروف في بعض كلّمات قسد اللّقيد ببن المتشابهات في العصورة الحطيمة والزيادة وصحوت بحروف العلمة خاصة وهي الالف والواوو الياء المجموعية في لفظ واي والهاء التي للسكت بخسلاف النقص الاستى في الباب الرابع فانه يكون فيها وغسيرها كاسياتي هذاك أول الباب عن الادب فلذا جعلنا هدا الله النق والاثناء فعسول

إلفصل الاول في زيادة الالف أولاو حسوا وطرفاك

اماالتي تزاد في الاول ويقالها ألف الوصل فتزاد تظراللا بتدا ، وان كانت تسقط في الادراح بانصال كلم اعماقيلها فظا وذلك يكون في ثلاثة أفواع الاول أل باقسامها الشلافة وهي الحرفية التي تسجى اداة التعريف ومثلها أمي لغة حسير و والزائدة كالتي في المربوكذا الحسن والعباس فإنها ذائدة في المنابعة وهي المسادر التسعة وما تصرف منها من فعل الامر والافعال الماضية وهي الثلاثة الحاسية والمستة السداسية فالحاسية وهي اقتمال وانطاق واحرار مصادرا قتد وافعال وافعل واقعد المنابعة على استفعال وافعد الله وافعد الله بتقسد يداللام الاولى مشل استفراج واقعنساس وافعي المنابعة والمنسور واقتم من المعتمل التفريخ واقعنسس وافتح من المعتمل التفريخ واقعنسس وافتوش واحوذ واحمد وافتسعر وافتح من المعتمل المنابعة والمنسود وافتح من المعتمل الشالة المرا الشالة المنابعة وافتح من المعتمل المنابعة والمنسودة في قول المنابعة والمنسودة في قول المنابعة

وفى اسماست ابن ابنم سمع 🐞 واثنين وامرئ وتأنيت تسم والناسع أعن أوام الله فيكل واحدمن هيذه التسعة ه، زيّه وصل بَهَ داءسوى التاسع فان همزتم بالفقر كهمزة أل واذاسقه ، كالأثنين والمنطلق صارت همرة قطع كانقله الصبان في النداء . فاما مزة أل فانها تشت خطا نظر اللابند دا و تحدث حطا في ثلاثة مواضع تأتي في باهبزات للصادروماتصرف منهامانسساأوأمرآ فتشت لرفىالمصادومن نحو الائتسام والائتسلاف ولانتسابه لفاءفي الفعل نحوفائتم بموائتك ونحوفاضرب لط اغياهو نظر اللابتداء نهاوقدذ كرت في لياب الأول اذادخلت الفاءأوالواوعلى نحوأ بتونى واستزرتحساف ل والياء ويكتب فأتونى فأتروام ثبتت مع دخول الفاء على اضرب اذاقلت لتَفَاتُتُمُوا تُنْلَفُونِي الْأَنْتُمَامُ وَالائتِلافِونِي لانْتِمَانِهِ ﴿ قَالَمُ لُو لكالتس المصدران الاغمام والاتلاف والتبس فعل الع اضي فلنعهذا الاتباس حعلت الالف أوالهمزة لازه بالمواضع انتي تحسدف مدباخطافي اساب الرابعو أماهسمزات لوصل التي في الاسماء التسعة فنثنت نظرا للائتدامها وال دخلت عليها أل ولايحدن منها شئخطاوان حدن اغظا الافي اسرواين فاب أنفهسهاتح خطافىمواضع بشروط تأتى في باب الحدف . وأمازيادة الالف حشوافني كلة سدكسرة حتى بحوز نفطها والنطق ماياءحة سنددة كرفى فول زرقا البيامة تم الجماميسه فاذا كتب أخذ سميب ربادة ألف اشتبهت إنحسنت منه لانهم كانوا أولا بتساهلون ترك النقط كما كان المحف اولافي عصر الحلفاء الروشدس فعاوا ربادة الالغسننع الانتباس

وككنهم أبقوهامعهاعندالتركب معالا سحادفي نحوناهائه وستمائه وأخواتهم بل أبقاها بعضهم في ماثنين أيضا الحاقا للمثنى بالمفرد لعدم تغيرا لصورة بخلاف الجع نحومنات ومئين فال أنوحيان وكثيراماأ كتب أنامئة بلاألف مثلكا بذفلة لاورياده الالف خارج عن الاقيسة فالذي اختاره كاسها بالالف دون الماء على وحه تحقيق الهمزة أومالما ودون الالف على وجه تسهيلها قال وقسد وأمت يخط معض النعاة وأة بألف علها هسمزة دون ياوؤ وحرحي كتب لهمزة الفتوحة ألفااذاا تكسر ماقعلها عن حداق الموسن منهم الفراءروى ه اله كان يقول يحوزان تكتب الهمزة الفافي لل موضع اله كذافي الهمع نقل هناك عن الكوفيين تعليلا آخواز بإدة الالف في مائة تطول علينا ابراده بنالمناقشات والمناقضات واغا أقول هناسيق في الكلام على الهوزة المطرفة المفتوح ماقبلها اذاعرض لهاالتوسط بان أصل ماضير نحو خطائه ان امام الكوفيين وهو تعلب قال ورثا أقروا الالف وجاؤا يعدها واو فيالرفع ويساءفي الخفض فيقولون ظهرخطاؤه وعجبت منخطائه والاختيار مع الوآو والماء أن تسقط الالف وهو القياس اه فعلى هذا تسكون الالف قسل الواوا والباء والدة كريادتها فيمانة ولكن لاتزاد الأعند خوف النباس لمفنوح ماقبل الواويساكن ماقبل الوارأو بمكسوره كإييناه فعماسيق فعلب بالدلالة على الرماقيلها مفتوح ثمرا يت السيوطي في الكلام على رسم المتعف من آخر جدم الجوامع حرى في مبعث الزيادات الــتى في المعصف على ان الزائد في مــ لا يُه هو الماء لا الألف ولعل وجهه ان ملا * يكتب الالف اذا كان محوداءن الإضافية فكذا مكتب معها كإقاله أصحاب المذهب الثاني من المذهبين الذين ذكرناهماسا يقالكتاب عندا اكالام على انصال الهمزة المتطرفة بالصميروالله أعـلم . وأمازيادة الالك آحرافذلك بسدالواو شروط ذكرها فيخنا أبوا بعارجه المدعليه في حاشيته على شرح الشيخ حالد أوالها أن تكون الواوو أوجم ثانها أن تكون في الفعيل الشهاأن تتكون منظرفة (قات) ويغنى عن الآولين قوالث أن تكون فعيرا بأن تكون و فعل

ماض يحوضرها أوام يحواضره أوه ضارع محدوف النون لجازم أوناسب أوبدونهما كقوله عليه السلام ولا تؤمنوا حتى تحابوا فقد قال هجي المسنة النووى في شرح مسلم ال حدفها بغير ناصب وجازم التحقيف الغة فصيعة أيضا فغرج باشتراط كونها صهيرا ثلاث واوات والاولى الواوا لتي من بنيسة الفعل كقوله تعالى يوم ندعوكل أناس بامامهم وكافي حديث التحييين ألا نغر و في اهد قال النووى هذه الواويكتب و دها ألف على طريقة المتقدمين من الكتاب والحتار عند المتأخر بن عدم كتابتها اه ومن ذلك الواوفي تصبومن قول ابن الفارن في الفائمة

كلالبدوراذا تبدى مقبلا وتصبواليه وكل قداهيف

والثانية الوارالتي هي علامة الرفع في الاسمأه الخسة وجع المذكر السالم وما الحق به كفوال أو السالم وما الحق به كفولك أو الفضل وأخوع إدار الماء هم أولوا لفضل وذو والسبق و الثالثة الواوالتي لاشباع صمة الميم وتسمى واوالصلة كقوله تعلى وفودواات تلكموا لجنة وكفول الامام على كرم الله وجهه

سيقتكموالى الاسلامطرا ، صغيراما يلغت أوان حلى

 ⁽١) (قوله لان آلفات القرآن الخ) الذى فى الجل ال الالفات ٤٨٧٤٠
 والواوات ٢٥٥٠٦ والباآت ٢٥٧١٦ اله منه

مه و باوكذلك الفراء الاانه قيد الزيادة عياد الم بنصب الفيعل فقيال تراد كنة للفرق بينها ويبن المفتوحة فلاتراد يعدهما كذافي الهمع قلت ولعل النووى في شرح مسلم بني على مذهب الفراء هـ ذا دون مذهب الكسائي قوله في بإب النهي عن يسع الثمار قبل مدوًّا الصلاح ما اصه ومما ينبغي ان ننيه عليه ما يقوفي كثيرم. كتب الحدثين وغييرهم ان يكتبوا حتى بيدوا للاحه بألف في اللط معدالواووه خطأوالصواب في مثل هيذا حي للناصبوانمااختلفوافياثباتها اذالهيكن ناصب مشل زيديسدوويدعو والاختيار حذفها أيضاو يقعرمثاه فيحتى رهووالصواب حبذف الالف كما ذكرنا اه هذا وأمامتأخر والكناب فقد فالواانه على زيادتها بعد الواوالتي من الفعل يلتبس نحويدعوللمفرد بالذي للعمع فحساوا لزيادة في خصوص لواوخهرا لجمع الطرنية ومهوها ألف الفصلوا تفارقة لتفرق أمضا بينواو الضمير المتطرفة فينحو وزنواو كالواوعلوا وكانبوا وكانواو بين المتوسطة في كالوهم أدوزنوهم وعلوهم وكاتبوهم وكانوها فيقول الشاعر واخوان نحدتهم ودروها . فكانوها ولكر للاعادي وخلتهموسهاماسائمات ، فيكانه هاولكن في فؤادي وآماواوا لصبلة في قوله يخسدتهمو وخلايموفهي واواشساع الضمسر كإعلت وليست ضميرا الاان منهم من يكتبها ومنهم من يحدفها ويقتصر على الميم كافي الهمعومن المتطوفة مآمكون ومدهاضبر غيرمفعول بان يكون تأكمداللضمير الذى هوالواوأ ويكون ضميرفصل أوضميرا منفصلا مدلا أومستدأ كقوله تعالى كانواهم أشدمنهم قوة ولكن كانواهم الظالمين انهم كانواهم أظلم وأطفى وكقوله عليه الصلاة والسلام صل الارحام وان قطعواهم كأذكروه في فضائل عاشورا ، وجعل بهض المفسر بن من ذلك قوله تعالى واذا كالوهم أرز نوهم لكن ناقشوه عالاداعي هذاالي اراده وكذا اذا كان بعد الواوضير ، قصود به لفظه ايس مستعملا في موضوعه كقول المرسى الذي قسد مناه في باب مانوصل ومايفصلاختارواهاعن هنفى الضمير آلراجع للعددا لكشير واختار واهن عن هاالح في ذلك يازم كنب الالف بعد الواولانها متطوف الم منوسطة وفي الحقيقة ان هدا الفهير في كلام الحسورى ليس ضميرا الا بالصورة فتسميته ضمير الفصل ضمير الفصل مستعملة في غير ما وضع مناه فهذا الضمير في مقام الفصل والوصل عمزلة الاسم الظاهر لما قد مناه غسير مرة أن الكلمة اذا أريد بها لفظها ولوضميرا أوحوفا خرجت عن الضميرية والحرفية والتعقب بالاسم الظاهر

والفصل الثانى في زيادة الواحشوا وطرفا والمشاهدة المرافعة المانية الما

جلت ادفع الالباس لاللايقاع في اللبس ومثلها الا لاء المهدودة على لغسة فثال الا كي المقصورة قوله معال الالمستار مصل الا المستراء مصل لم المارة مسالم المارة المسالة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة

وتبلى الان يستلئمور على الأكل م تراه يوم الروع كالحد أالقبل وقول الاستوكي شرح الشافية

وهم الانى التقاخروا قال العلام بنى امرى فاحركم عفرالثرى ومثال الا الممدودة قوله

ولات على المذكر كافي الشافسة وشرحها وأماقول السحاع في حواثهم القطر نقلاعن الشنواني انهم زادوهافي أولات فرقابينها وبين اللات امهجع التي فانه تكنب الامواحدة أه فلا نظهرولا بنمشي الاعلى رسم المعمف وعلم قول من ذهب الى أن اللات في غيره يكتب بلام واحدة كصاحب الهمع وقد تزادالوار حشوافي ألفاظ دحيلة توبانية أوتركسية في الاولى أوقيانوس اسم لعرالهمط بالكرة الارضمة زادوافسه واراعقب الهمزة للدلالة علىضم ماقيلها وكذاالواوالتي بعدالنون لذاك وانى أيت هذا الاسم محذوف الواون ف مروج الذهب و تلسيره أو قلسدس اسم لاول كاب مؤلف في الهندسة وهو ركب من كلتين الاولى أوقلي ععني مفتاح واشانيية دس بعني هندسة ويسهى مؤلفه أيضابدلك كافي ترجه القاءوس وابرهان الماطعومن اللغه التركية أوردو عمن المعسكر زادوافه واواعف الهدرة دلآلة على ضهاوالعوام نسميه العرضي (أقول) ومن زيادة الوارالمتوسطة عارضاماسيق آنفا في نحو هاك فرعون وملاؤه وبأن خطاؤه على ماتقدم من القول بان الالف غير مزيدة وإن الواو هي المزيدة لتسين حركة الهوزة كإيقال بدلك في ملائدان الما. هي الزائدة لبيان حركة الهمزة على ماحرى عليه في الهمع من أن ابياء هي الزائدة فى رسم المعمف قال في الادب وزاد بعصهم وارا في أونى مصغرا فرقابينه وبين أخي المكبر اه قال في الهمع وأكن أكثر أهل الخط لامزيدونها وأمازيادة الواوفي الطرف ففي اسم عمروقر فايسه وين عمرو ذلك شروط أن مكون علما لميضف لفميروا يقع فى قافية ولم يصغروا يكل محلى بأل ولا منصو بامنو ناقال شيخ الاسلام وداك ألفرق ينهو بين عمره م كثرة استعمالهما ولم يعكس لان لفظ عمرو أخف من لفظ عسروالزيادة بالاحف أولى فال ليكن سلما كعمر الذيهو واحدعو والاسنان وهوما بينهامن اللعم المستطيل لمرزدف والواو لان العلم لشهرته في أسمامُ م وكثرة استعماله واستعمال ماخف أن بلتس بهلس كغيره وكذا لاتزاداذا أنسف لدهيرأو صغولان المضاف الحالصم لايفصدل منسه بحرف وائد وتصغير عمرو وعمر يصورة واحدةوكذا

اذا حلى بأل م كقوله باعدام العمرمن السيرها مراس أبواب على قصورها وذلك القلة استعماله وكذالا ترادا ذا وقع قافية تتنافى عروه عروفها فلا يفضى الله المالة باس كقول العربى الشاعر حفيد عمروبن سيد ناعمان رضى الله عنه كانى لم أكن فيهم وسيطا م ولم النسبقى فى آل عمر وكقول الانوكاني حرفه الاذهان وغيرها

انما أنت من سلمي كواو ، الحقيد في الهجاء ظلما به مر و يقول الفقير يظهر في من التعلق المالية من التعلق المالية المالية المن المالية المن عندة والوفي حسو البيت كفول الفرينة معينة ولوفي حشو البيت كفول الن عنن الدمشق

كانى فى الزمان اسم صحيح . حرى فتعكمت فيه العوامل مريد فى بنيه كوا وعمرو . وماى الحظ فيه كراءواصل

وكقولهم فى ضابط العبادلة أبناء عباس وعمروو عمو ﴿ شَمَالُوْ سِرِهم العباديّة العمود

وكفول الا تعرفها لبيت المشهود والمستعير من الرمضا ، بالنار والمستعير عندكريته وكالمستعير من الرمضا ، بالنار ولكم من نظروا الى الداس كل أحدى ن قرأ الكتاب مرف وزب الشعروخيه ولاكل أحد يمرف القريدة ورادوها باصراحتى الكتب امن حياة الكتاب يريدها في عروا المنصوب المنون من الفارق بنهداده والالف التي تكتب عد عمود المنوب للا عن التنوين فال عرب عرف عمن الصرف والتنوين تعماذ الحرى المكاتب على لغسة ربيعة الدين لا يكتبون ألفا حد المنون يحتاج الدريادة الواد في المنصوب لا به

لا فارق من الكرانية مو بين عمر الابالو أو فات كان منصوبا غير منون أن وصف المار متصل به كاند أقد من المسلط الم المنطقة المناطقة عند المنطقة ال

الفن وقدراً يتمن ارتكب المكس بأن حدق الواوراً ثبت الالف جعلها الف النفوين ولم يدراً والعلم الموسوف بان عدد ف الواوراً ثبت الالف جعلها كالمقالف والمنافق المدنف المدنف المدنف المدنف المدنف والما والمسلمة مثل عليكمو وتلكمو فقد فركنا في الفصلة ال هذا عن الهمع أن منهم من يريدها ومنهم مراكبتها

إلفصل الثالث في زمادة هاء السكت خطاك

هما يحتص به الوقف ريادة هاء ساكنة فيوف بهاوجو ما في شلائة مواضع وجوازا في سنة و بالنظر الوقف عليها تثبت خطاوان كانت تحدف لفظا حالة الدرج واغا ثبت وصلافي قوله تعالى كابيه وحسابيه وماليه وسلطانيه اتباعا للمحصف الامام والنقل ومن القراء من حدفها وصلا على طبق القاعدة مع النقل عمه صلى التحليه وسلم فالثلاثة الواجية أولها في فعدل الامرالذي صارعلى حرف وكذا و شارعه ألم و أدا كان الفعل محدوف الفاء مشل فه نفست ولا تقه عدول أو محدوف المدين مثل وه حبيبات ولا ترمعدول و وقف عليه وحب الحاف الها به افظا وقد صرح شيخ الاسلام في شرح المنهج بان تركها خطأ كاذ كرناه أقل الباب الاقل قال في أخلاصة

وقف بها السكت على الفعل المدل به بعدف آحركا ، طمن سأل والسحة افي سوى ما السكت على الفعل المدل به بعدف آحركا ، طمن سأل والسحة افي سوى ما السكت غلو و كمن مجزوما فواع ما وعوا ملا شبت خطاوان كانت قد هب في الفظ و صلاو بالمظرالوسل في القرآن لم المدن و وقد تتبت و الوسل اجرا له مجسرى الوقف كام عن الصبار في قرل استاعرفه بالعقود وبالا عان المدن قسل الما وجب الماقها في الوقع لتكون عوضا عن المحدوف الفاء كان قيل قم فل علائم بحسال في المناقب في المناقب في المناقب في المناقب في المناقب في المناقب ووقيت المناقب في المناقب ووقيت المناقب ووقيت المناقب ووقيت المناقب ووقيت المناقب ووقيت المناقب في المناقب والمناقب في المناقب في

واوفان شئت اقر رت الهاء وان شئت حذفتها وهوا حسالى فتقول قم فق زيدا اذهب فسل عملة و بشران وصلت ذلك بم الحقت الهاء لان محرف منفصل قائم بنفسه لا يتصل عما بعده اتصال الفاء والواواه أى لما تقدم من المسمالا يوقف علم سماوان أكدت الاحرمن اللفيف المذكور بالنون فقات عن ياهند نفسك أمر امن وعي استغنيت عن زيادة الهاء وشل عن الأمرامن واي عنى وعد كافي الفرا المشهور المذكور في موقد الاذهان وحواشي الازهر به وغرهما وهو

وحواشي الازهرية وغيرهماوهو ان هند الملحة الحسنا . وأي من أخمرت الحلوقاء وآماالفعلالناقص وهوالمحذوف اللام فقط واوا كانت أوياء نحو اغسزوارم ولاتغز ولاترم فعوذتر كهالان المكلسمة نقوت مكونهاعيل أكثرمن بيوف ولكن الاكثرالحاقها مهرهو المتارلان الكلمة لحقها الإعلال بحدث وآخرها فكرهوا ان يجمعواعامها حذف لامهاو حذف الحركة فالفى الهمع مالميكس الفعل متعدماوالا كان المختبار عبدم الإلحاق لئلانلتيس هيأه السكت بهيأء الضبيراه وعليه فبكون من القليل قوله عليه الصلاة والسلام اختر نقسله وقوله ثما يفادركنك الصلاة بعدفصله كمافي روا بة للخارى في صفعة ويرم من خامس القسطلاني د في رواية أخرى فصل بدون هاء كإي صفحة وجم منه وقوله تعالى فهداهم اقتسده وقد مقال الكلام الهمع في الماشي لاالمضارع والثاني من موانع وحوب الحاقهاء السكت ماالاستفهامسة اذاحرت باسم نحدومجسىء م حئت وعقتضام عملت فاذا وقنت عدلي اسم الاستفهام الحقت الها وجويافتقول مجي مه رعقتضي مه وأمااذا حرت محرف نحوم وعبم فلا بحب الحاق الهاء بهافهور أن تقول لموعم بالاسكان علىمانى الصيان والهمع وانكان قول الكافيجي في شرح قواعد الاعراب تحذف الالف وتبيز الفقمة دليلاعلها مقتضي وحوب فقها فيستدرل بدعل قولهم لايوقف على متحرك ولكن الاحر الحاق الها. وعليه قراءة يعقوب في عمريتسا . لون عد بالحاق انهاء عند الوقب والفرق من الحار الحرفي والاسم

The first transport of tran

بسهمين ملحسين به آغار تكيهما انظييه المحتل وعلى هذه اللغة يغرج حديث المولد الشريف من قول الهاتف الاسمنة اذا وضعيه فسميه مجدا رغير ذلك من أحاديث وردت في العصيمين على هدنه اللغة كقوله في حديث حابسة الهرة كافي باب فضل سبق الما من المخارى لا أنت أطعمتها ولاسقيتها حين حبستها ولا أنت أرسلتها فأكلت من خشاش الارض و هذه الغة كثيرة الاستعمال معصر الا أنها لما أن من نخشاش الارض و هذه الغة كثيرة الاستعمال بعضر اللغات المذمومية زيادة شين الكشكسة و مدالكاف المختومة الفرق بين خطاب الرحل بكش و زيادة سين الكسكسة بعد الكاف المختومة الفرق بين خطاب الرحل و خطاب المرأة و منهم من بيدل الكاف المكسورة شينام مجة قال الثعالي في فقه اللغة وقد قرى على هذه اللغة قد حعل رش يحتر من ولعل الدين يقولون في الديل الديش عيدها من ولكن عظم الساق منش رقيق فعيناش عيناها وحيد شرحيدها من ولكن عظم الساق منش رقيق ولعل الدين يقولون في الديل الديش الديش عيدها من ولكن عظم الساق منش رقيق ولعل الدين يقولون في الديل الديش الديس على هذه الغة والذي ولعل الدين يقولون في الديل الديش الديش ولعده المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف ولعل الدين يقولون في الديل الديش الديش ولهذه الغة والذي ولعل الدين يقولون في الديل الديش الديش المناف المناف المناف المناف المناف المناف ولعل الدين يقولون في الديل الدين يقولون في الديل الدين الدين يقولون في الديل الدين يقولون في الديل الدين يقولون في الديل الدين يقولون في الديل الدين المناف المناف

فعيناش عيناها وجيد شجيدها م ولكن عظم الساق منش وقيق ولعل الدين يقولون في الديل الديش كافي القاموس هم هل هذه الغة والذي رأيسه في درة الغواص ال كسكسة بكرهي زيادة السين المهسملة بعسلاك المؤنث قصدوا بها الفرق ين كاف المذكر وكاف الاثني وقد ذكره ووالثعالبي جلة من الامو و والرديثة في لعات العرب الى المنسة عمل اقريش فلدا عسدها في المزهر من مذموم اللغات وعقد المافيسة رجعة مستقاة لسسة ابصدد التعرض الدكرها واعالما سبة استطودت بذالي الاثارة المها والله الهادي المسواب

• (الباب الرابع في المدنى وهو مراخر الابواب)

في أدب الكانب ما ضد قال أنو مجد بن قريبة وحرد والبي في المرف ما المرف المسلمة و ينقصون من المرف ما ليس ووزيه ليفصلوا بالزيادة بنه و بن المشبعة و ينقصون من المرف ما هو في وزية المتنفأ والسنغما عما أبق عما ألق اذا كان في السكالم ويبل على ما يحد فون كما أن العرب كذلك يفعلون يحد فون من الكلمة فحوة ولهم على ما يحد فون كما أن العرب كذلك يفعلون يحد فون من الكلمة فحوة ولهم

لم ين وهم ير يدون لم يكن و يحتزلون من الكلام مالايتم الكلام على الحقيقة الابه استخفافا و ايجاز الذاعرف المحاطب ما يعنون كافال المفرين تواب فان المنبه من يحشها ﴿ فَدُونَ تَصَادُونُهُ أَيْمًا

أرادأ بفاذهب أوأيفا كان ومثل هذا كثرني القرآن ورعالم عصكن الكنابأن بفصاوا بن المتشاجين مزيادة أونقص فتركوهما على حالهما واكتفواعا يدل من متقدم الكلام ومتأخره نحوقواك في الكاب الرحلين لن هزوا وألعميه لل يغزوا وكذاك الواحد فلا يفصل بين الاثنين والجيم والواحسد واغمأآلذي زيده الكك الفرق من المتشاجين حروف المدواللين وههالالف والواو وألياء لايتعدونها الي غسرهاو يسدلونها من الهسمزة ألاترى أنهم قدأ جعواعلى ذلك في كاب المعيف وأماما ينقصون للاستضفاف المبد والليزوغ مرهاوسترى ذلك في مونب عه ان شاءالله تعالى اه وهوميتي على ما كان عليه المذهِّدم ون من الكتاب من ذيادة الإلف بعدوارا لفعل في غيرا أجعف كإسبق عن النووي على مسلم وقد عرفت من الهاب السابق مااستقرعله وأى المتأخر سمس تخصيص زيادة الالف بواد الضعد المتطرفة أي التي لم تصل جا ضمر المفعول على ماسناه هناك كمان عدةموا نسعمنها زادوا فهاالساءفيه ولم أحدمو ضيعازا دوهافسه في المآمآ اسى الاعلى ماقسا يفي خطائه وملائه ويحوهما ليكن قول شارح الشافسية في التكالم على عمر والمتقسله ان المضاف العجبر لا يقصد لمه منه يحوف ذائد يقتضي أت الماء غبرمز مدة زقد معلت في هذا الماب سنة فصول وتجه الماب

(الفصل الأزل في حدن الهمزة من الحشوو حدنها من الطرف)
قد عرفت مماسبة في فصلها الم الانسهل في أول الكلمة وانحا التي يعستريها
ذلك ما كانت حشو المسالة أو صرف الها التوسط أوكانت طرفا نا أهدرا أنه
تقديرا من فأسالتي في الحشو والمتوسطة تاريا افتعدف في حالتين ما الارس
وقت الثلاث موران سكون مسوقة عرف عدك مورتها مأن تكون

عبوحه

فتوحة والسابق ألف نحوتثا ب وتساءلا ونحوجاء وللهذر د وكساءوه بالنصب يخلاف مااذا كانت مضهومة نخوالتثاؤب وعطاؤه وجزاؤه عال الرفع أوكانت مكسورة نحوالتنائف الشمائل والبائع وقضائه وكسائد حال الجرأوأن تبكون مسسوقة بواوسا كنسة وهي غيرمكسو وذمحه السهول ه ، دو وضوء ه محلاف مااذا کا ټالهسېر وُمکسه ره که یا .وخ ووضوبه فإنهاترهم حسنئذ يحرف حركتها أوأن تبكون مسهدقة م ت هي أي الهمزة مفتوحة نحوحة ل أومكسورة مثل عدّاب رثيس أومطلقا نحوشائك وفسك مضافعن للصمير بالمركات الشبلاث فتحدني لهمزة فيذلك كله الادعام في غيرا لالف وللتسهيل فيهاوكراهة اجتماع المثلين الثانسة أن مكون بعد الهورة حرف مدكصورة الوصورت ولم مكن ذلك المد ألف الضمرولاماء انخاطية ولاياء لمتكلم ولايا نسبة وذلك خوقر واراقروا وهون ولم بقر مواو رموس وفي المستهز وناك تهزؤن ولكن العمل على مذهب الاخفش في رسم الهـمزة المعومة كسرة ماه دون مذهب س القائل محذفها كإقدمناه في الماب الثاني ولاتحذف الهورة وربنحو شئيت وضئىل لشالا ياتبس فعل وخوح بقولهم. مة المثنية في فتحو لرحلين المسترزَّة في ويدُّر لنأول بكن السد والمصهر الحرما ذا كالمالمات واأون ومحاذ كروعه فتوارسها د لا تقرئي رأ شردتي وهذا حزبي نيفي ذ لك لا تبدي لمانسه ةفي المثابي ولأسلابلة سينعل خرفي اشالت ويلتبس مالنعت لقبيع فيالرا معطي ألدتف فمرأ داءات كلم أسسها الفقو كأقاله فيشر الشاقعة ذلاتكون حرف مدوكذاك ياءا اندبة لبست حرف مدلام امشدورة اللتي في الطرف ضاهوا" وتقدر افكانات تحدث في ما تدبن و الاوبي ك نه سيم قه رأف نعود تأموندا وحزا وف برقة واومد أواين فورشو وندو وسوء يسوءوم

موقة ساء كذلك نحوهني وشيئ وخطئة وهيئة في يحل ذلك لا يكون للهمزة مورة وانماالنسرة أي السنة المرتفعة لتركر علما قطعة الهسمزة نظو اللغسة التعقيق كاستقذاك وقدتكون الهسمرة مكتنفة عددن سابق ولاحق وهما ألفان أووا وان أوما آن غورا آمو سوءون ولا تسبئ ياهند أوالاول ألف والثاني ياء كاسرائيل أوالشأني واومشال ماءوا وحاؤا أوالاول واومد والثانية ضعر سومة ماء كالسوءي أوكانت الثانية ضمر تثنية مشيل لم سوءا أوكانت الاولى ما مدوالثانية ألف الصمير ، ثمل يحينًا ولم يفينًا . أوكانت واقعة بين مدولين كالمواودة وهذافي فقنضي القياس أنها تحدف لاحتماع الامثال والعمل الات على عدم الحذف في المثال الاخسر وكذاك لا تحدف فى نيود دائى والسكسائي على ماعليه الاكثرون كاستى عن الشافدة وعسل كثرالنساخ الاس عصرعلى الحدف ولهوجه بالنسسة للمضاف اليهاء المشكلم فانه يحوز بناؤه على قصرالم سدود فيقبال وراي ورداي بفتيراليا. بخسلاف المنسوب الممدود كاسكسائي أحاللنسوب الذي يصعربالوجه سين المد والقصرمهمو زافيهما كالنسائي فيصيركتمه بيا واحدة مدالالصحر ياعلي أحدالطريقين المتقدمين في رسم الهمرة المكسورة المتصلة بشئ آخر ألفا ويصركنسه بيابن امابألف على المدأويدونها على القصر كاكتبوا الشنئي يها مهه وزة لكن لم تقع كالة النسائي مدون ألف في كتب الحدثين ماالفصل الثاني فعما يحدث من ألفات الوصل).

ودستى في بالزيادات أن هورة الوسل تراد في ثلاثة أنواع ومعلوم أنها من المنات في الولدات في أول الكلمسة فالاست تسكلم عليها من حيث الحسدف مه أما النوع الأول وهو أل الحرفسة أو الاسميسة فقد ذفي ألفها في ثلاث حالات الاولى أن ندخد ل عليه هدرة الاستفهام كان تقول آلر حسل خيراً م المرأة فقد نف خلاك كامة احتماع المنان وموافقسة للنفها لفظ أعمني أنها تبسدل مداأ وسهسل كافي الخلاصسة كقرله تعالى قل آلذ كرين حرم أم الانتيين وقد معدا أوسهسل كافي الخلاصية كقرله تعالى قل آلذ كرين حرم أم الانتيين وقد يعتن القسهدار ولا محوز المدفقة من الانفي وذلك في الشعر كقوله

أالحق ان دارال باب تباعدت و أوانبت حيل ان قلبان طائر فانالورن لا يستقيم الإبالتسهيل دون المداد لا يجتمع في الشعرسا كان وان جاز المدص بية اه قاله عشى الحررية وقال في الشافية و يجوز اثباتها خطا فعي التبس فيه الحبر بالاستخبار أي بان لم يكن في المكادم وادل الهمزة الافي شحوق آللة أن تدخل عليها اللام الحرفية سوا كانت الجرأ ولام القسم والتوكيد أو الاستخبائة أو الشعب كقولة تعلى للققراء والمساكين وانه العق من وبال وللدار الاستخبائية من واللا المرجال عليها اللام الحرفية سوا كانت الحراق لام القسم والتوكيد والادار الاستخبائية وللا شخرة وللا شخرة حيراك من الاولى وكفوله والمالية من الدار الاستخباط عليها من أو على أو بنو

نصرعا الحرف الأول من هيذه الشيلانه غير مليال وعلياء ويلون كا كرناه في الباب الأول وقولنا اللام الحرفيسة الدحترازين اللام الفعلمة خواذهب فلالامورمدرا فان هده اللام فعل أمرم باللفيف لاتوسيل بالاسم الظاهرالافي عال المحاحاة والالغاز كاستق وقه لنا أولا أل الحرفب الخالا حترازهن أل التي هي سزمين الكلمة ولا تدغم في الثاء من نحو الثقاء والتقاط والتماس والتئامفان الالف لاتحذف منها عند دخول اللام عليها كفولك قصدته لالتماس معروفيه وكقول النصاة وجائا بالكسر لالتقاء ا كنين ويقع من بعض جهلة النساخ أنه توسل اللام الحارة والام الكلمة ويحنف الالف وهذامن الاشتباه عليه كاأن بعض الاغبساء بعكس المتقدم مر مدأيفا قسل لام الامرالساكنة اذا دخلت عليها الفيا مثل فلهاتل فاستوكل فليتأمل كانه توهم أنهامشل لام التعريف الواقعة بعدا الفاء وأما النوع الثاني وهوالمصادرا لتسبعة رماتصرف منهامن الماذي والإمر فقد سير أنه لاتحدف الفهاولو وصات بأل أودخات عليها اللام أوالفاء بل تدبي الاسماءعلى ماكانت تكتب به قيل دخول أل أواللام فدوالا تتمام ولائتمامه لخوف الالتباس باسمآخره أماالافعال المتي تدخل هي عليها فمنها ماتنغه ألفها بعددخول الفاء نتحوفأ تزوفأتن ومنها مالا تنغسر خوفي اللسر

نحوفاتم هذاماظهرلي وتقدمت الإشارة المه في فصل زيادة همزة واغيا نقول هنا تحدن الالف من الافعال المأضية ومن مصادرها في صورة واحدة وهيمااذادخات علىها هبزة الاستفهام أوهم مزة التسوية كق تعالى أصطني المنات على المندين أستكبرت أم كنت من العالين سوا عليه متغفون لهدأمل تستغفر لهدم أفتراء على الله قلت كيت وكيت أما حتراء باراقات كذاوكذا أماختما وأأنما بافعات ذلك أماختيا بافغي هذه الصور تحدف ألف الويسل من الإفعال الاريعة ومن الاسمياء الثلاثة التي تلي هعرو الاستفهام وتحدنفاا إاءالتي كانت تكتب دالالف في ائتماروا تمان وأماالالف الموحودة لفظالاخطا بعدهمزالاستفهام فهي همزة فاءالكلمة انقلت مدالوقوعهاسا كنة بعداله مزةالسابقة ومثل همزة الوصل همزة المتكام فيالفعل المضارع اذا دخلت عليما همزة الاستفهام كقول الفاروق رضى الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم آشتر به للفرس الذي أعطاه في سديل الله ثموحده يباعهان القسطلاني ضبطه عدالهمزة أيهل أشستر به كاسبق عندانتكام على الهمزة المتوسطة تنزولا مروأ مااننوع الثالث وهوهمزات الومدل في الأسماء التسعة فلا محدّف مهاشئ الأأنف أسم والن بشروط تأتي وفاءه وزةامم فتحذف فيموضعين الاول أن يستقهاهمزة استفهام كال تقول أسملاز يدأم عرو الثاني في البسملة المكرعية المكاملة فتحسلاف منها لف مركثرة الاستعمال شرطأن لابذ كرمتعلق الساءلامتقدماولا متآخوا فان ذكرمتقد مانحوأ تبرك باسم الله أوأستعين باسم الله أومؤخرا مثل باسمالله الرحن الرحيم أستفتم أوأسسعين مثلاله تحدف كذالا تحسنف ذا اقتصرعلى اللالذولم يذكر الرحن الرحيم كإفى قوله تعالى اسم الله مجواها كما نصعليه فى الشافية قال وهو الاحم خلاف الفراء أقول وصرحه الاستنوى فى لمهمات عند قول المنهاج ويقول داخل الحلاء باسم الله اللهم اني أعود لل من الحبث والخبائث وقال في الهمع جوز الكسائي - لذفها ولو أضيف الاسم بى الجلالة كالرحن والقاهرورد. آلفرا ،وقال هذا باطل ولا يجوزاً ن تحذف

الامع الله لانها كثرت معيه فإذاع دوت ذلك أثدت الالف وهو القياس , وأماألف اينفتصـذف.في ثلاثة مواضع الاولاأذادخات عليهاهـمزة الاستفهام كائن تقول مستفهما أبنك هذآ الثاني اذا دخلت علياما مالنداء غو مان القاسم يان آدم فقسدف ألف ان كراهة اجتماع ألفين وقل ان المحذوف هنا ألف النداءلا ألف اسن فأنها تصلت بالياء كذا في الهمع والثالث اذاوقعران مين علين متناسدين بأن يكوب ثانيهما أباللسابق ولوتنز ولايشرط أنلاينونالاولولم تقطعه مرةان لضرودة وزنوان بكون امن متعسلا بالعلمالارلعلى أنه نعت آه غيرمقطوع ولايدل منه ولاخيرعنه ولامستفه. عنه وان لابكون ان أول سطر فإذا ية فرب هذه الشروط وحب حذفها صناعة برك تنوين العلم الاول لفظاكمان عليه السيوطي في النسب جدم الحوامع وكذا الدماسي على المغدى وان فقد دشرط منها وجب اثباتها فالآالجر ري في الدرة واغباء دننت الإلف من ابن ليؤذن تنزله مع الإميرقسله منزلة الشئ الواحد بشدة اتصال الصفة بالموصوف وحاوله محل الحزءمت مذف التذو سنمن الاسترفدله ولو نصدما كائن تقول رأيت على ان مجد كإيجد ف من الإسهاء المركبة نحه يعلنك ورامهر من اهوَّال الصمأن فى باب الندا مولا فرق في العلم في جميع ماذكر بين الاسموا لكنسة واللقب على مرحبه اينخروف وحزم الراعى توحوب نبوين المضاف السه وكناية آلف ان اذا كان الموصوف ان مضافاك مافي قام أو عهد ان زيد واختاره الصفدى في تاريخه بعد نقل الحلاف واختاره أفضا اذا كان المضاف المه ان اه كلامالصبان و يرده قول الهمع ولافرؤ في العلين بين أل يكونا اسمين أوكنيتين أولقين أومختلفين نحوهذا زدرين عمرو وهدذا أيو بكرين أبي عبدالله وهذا بطه ن قفه ويتصور في المختلفين سنة أمثلة وحكى أين حي عن متأخوي الكتاب أنهم لا عواز فون الالف مع الكنية نقيدمت أوتأحرت وهوم دودعندالعلماءعلى قباس مذهبهم لان حدني لتنوين معالكني كدفهمم الاسماءوانماهوح ليالاسمين سماوا حداف لأفالأنف لأنفالانه

ط الكلمة اه وقال العبلامة الامبرعلي المغنى وفي حكم العبلم الشامل للكنبة واللقب ماكني به عنسه من فسلات وفلانة اه وقال الاشعوني يلتعثي ماله لميافلان مزفلان وباضل من ضلوباسيد ن سيد اه وصلحة بن قلعة وهان نيان وهي ني كلهده كايه عمر الايسرف هو ولا أو مفهي علم ركافي الصبان وقال النقسة الدنورى في الإدب وان سنه الي لقب قدغك على اسمأسه أوسناعة مشهورة قدعرف ما كقواك ربدين القاضع ومجهدين الإمسرارتك الإلف لان ذلك بقوم مقيام اسوالاب اه ونقسه صاحب المكليات وناظم جعالجوا معهداهوا لصواب في النقسل لامانقله عنه العلامة الخضري على أن عقبل في ماك النسداء (قلت) ومن ذاك الامام ن الخطب الفير إل ازى فان أماه كان مشهورا بخطب الرى ومثله الامامن السسكي والمدرين الدمامني ويدرالدين بن الناظير وحمدين الحررى وكلماحذف منه الف ان يحذف التنوس من الاسرقد له وه شل ابنابنه فيهذا الحكم كافي الاشموني ورجه الصبيان خبلاقالمافي الادب وال قلده صاحب الكليات في موضع وقد خالف في موضع آخر يخسلاف بنت فليست مثل النه وقال في الهمع وشرط ابن عصفور أن يكون ابن مذكرا بعنى عنسلاف انسة قال أبوحمان وهوخسلاف ماسزم به اسمالك من الحاق الإنة للت قلان بقلاد بن فلان أه ولهذا قال المسان في باب النسدا ووشرط بعضبهم فيالعلمن التذكير وغلطوه فنحو بازيدس فاطسمه كازيدس عمرو كذافي الفارضي قال شضناد ونبغيأن زادفي الشروط كون لفظ اس مفردا لامشى ولاهم وعا اه و ياهند بنه فاطمه مثل باز بدن فلانة كافي حواشي ان ل و يشهر المه كلام الامير المتقدم واشترط بعضهم أن تكوب السنرة قسة الفرج إن التاني أخدا امن قول الزركشي الاتحدف الالف م سدادان الأسودلان المقدادان عمرو ونسب الى الاسود لانه تساه في لاهلية لكورده الدمامني وقال كوب الابوة حقيقسة لمأرهم تعرضوا لا تراطه فرأير أخذال وكشي هسذا الكلام اه وقدصر حالقسطلاني

كذا العلامة الشرقاري في شرحه على الزيندي أول كتاب المغازي توجوب مذف أغسان خطامن المقدادين الاسو دوقال لوقوعه بين علين والتاريك ف بعنی الحر بری کغیره لا تحذف و فی شیر حرا انسه مل الب وآذا نسب الىالام وعنسدي آنه اذا اشتهر بها أولم ينسب الي کمیسی *ن مریم و نو*نس پر كافي تفسيرسورة المائدة من أبي السعود وكذا لصفيعة ١٦٣ من خامس سطلاني وأماسيد نابونس نرمتي فالمشهور أن متي أمه حتى قال الحسلال في أول حسبه المحاضم مُوكِّدُا في المزهر لا يعرف نبي ما يتم أمه غسير عديه بين لكن صاحب القاموس في باب الناء قال ان متى أبو م لدماهجدن الحنف وخبي الله عنه وعسدالله م أم مكتوم يؤذن النىمسىاندعا يهوسسا ومعاذين عقراءمن الانصاروع دانلان ل وأس المنابقيين واسمياه سيابن علية من رواة الصيحب يزوغيره جن كعاوية فإيه بقال فيه تارة مهاوية ن هنسد وكذا عمرون هنسد ماا الحسرة لموانسيهرته به كعدلم ليونن مسيعود وان آباء ع تسة ومجدس هاب لزهرى فان آباه و سلم و يحيى بس كثير أنوه عبدالله و شاه عبسدا العزير ب الماحشون وبكيرين الأشجوكذا احدق ن تصرالمروزي أنوه الراهيريل

منافيهام وهومتسوب اليحدالجد مثل بعقوب ين عسدالقاري ومن سماءالحفاظ الشسهاب أحدن حرالعسسقلاني فان أماه على نحر وكذا ان مالكُ وما لحلة فالمدارع في الاشتهار وقد قال الصادق المصدوق أناالنبي كذب أياان عبدالمطلب فكارمن نسب اليمن اشتهويه من أم أوحد بذف وحوياتنوينه لفظاو ألف اسخطا قال الاشعوبي واي نؤن فلاضرورة كقوله عارية منقبس سنثعلسه أي فعب عنسدالتنوس اشاب الالف كذا يجب اثبات الالف أذالم يجعمل ابن نعتاأول بلجم ليدلا أومنادى أونعنا مقطوعا أوفصل بن ان وموصوفه فاصل نعتاكان أوضعطا أووزنا أوضعرفصل كان قبل أحدالمرجي ابن فلان ومن ذلك قول مسيلم في صححه انالمقدادن عروان الاسود قال النووى في شرحه الصواب تنو ن عمرو عجرو واونصب انن وكايشيه بالف لانه صيفة المقداد وهومنص وب فنصد ولاس اس هنا واقعا س على متناسسين فالهذا قلنا رهيين كاشه بالالف ولو قرئان الاسود بجسران لفسسدالمعني وصارعمروان الاسود وذلك غلط صريح ولهسذا الاسم نظائر منهاعسداللدن عروان أممكتوم وعداللدن أبي ان ساول وعبدالله نزمالك ان بحيثة ومجدن على ان الحنفية والمعمل ان اراهيمان علسة وامعق ن اراهيمان واهو به وهيدن را دان ماحه فكل هؤلاء ليس الاب فهم إينالم بعده فستعين أن مكنب بالالف وأن بعرب باعراب الابن المذكور أولافام مكتوم زوجسة عمرو وساول ذوجه أبي وأم عبدالله وبحينه زوجه مالك أمعبدالله كذلك الحنفية زوجه على وعليه زوجمة أبراهيم وراهو يدهوابراهيروالداسمق وكذلك ماحمه هويز يدوهما لفيان ومراده بفهذا كله تعريف الشخص وصفين ليكمل تعريفه فقسد يكون الشنفص تأرفابأ حدوصف دون الاتخرفيج معون بينهماليتم التعريف لمكلأحد اهكلام النووىءلي مسالم بحروفه من ماب تحريم قتسل الكافر بعسد قوله لااله الاالله مجسد رسول الله وكذالا تحدف الالف أذاحمل ان ممفهماعته أوخمراولومنسوغا كفولك هل عمران مركعب ابن لؤى

كعبا ان لؤى قال في الدرة وذلك لان أينا في الاستفهام والخسر ع المنفصلءن الاسم الاول اذنقديرا ليكلامان كعياهواس لؤي وهل تميم ن مر فائتت الالف فيه كا أثبت عالة الاستئناف أه أي إذا لم تمة كقولهم قال ان قاسم قال ان مالك فإن الانف حسننذلا تحسدف اذ لهمااذاوقعتنى آول لسطر واعاراز الكنية المص درة بالابدون غيرهمامن أنوا عالكني المصدرة بان أو منت أوآخت أوأخ كان يقبال في ابن ماظم الالفيسة بدرالدين ابن ابن مالك فيم بفيان الاول والثاني أوقسل عسدالرجن ان أخي الاصميع أوعمروان آخت حدعه الارش أوالقاضي نقرالدين عسدالوهاب انربنت وانه يبتهم على الالسبنة ومثال المصدرة بالام عبدالله الزيآم بودوعمروين آم كتوم وأشعب بن أمحمدة المشهور بالطمع وكذا اس أمقاسم القعوى وهوالمسرادي و کذام. ز بادان آییه و هو الذی استلیقه معاویه به با في رحه ريدن مفرغ الجدى فليدا كانوا سمونه مارة مهٔ ان و تارة تر بادين آميه و تارة تر باداس آميه آقيل وهلاحه اوه لا أقل من أن مكون مثيل هي تن بي للرجل الحربري الاآن يفال ان الاول وما عده اعسلام احناس كايؤخسه من كالرم الصبان هذاوقدرأ يتالبعضهم تظماحامعاللاحوال التي تثبت فيهاألف أنن واينسة خطاوات مشي فيه على خسلاف ماقدمناه عن الصبيات والهمم

وغرهما ووودذا وقدمار شهفي اثمات الالفات على قوله قد أثبتوا ألف اين في وانعمن • كلامهم كابنة خذها بتصوير اداأنسف لافعار رضي الله و علده مشل عمارين منصور أوامه نحوعسي إن الشول مهام أوكان في خدر يحي بن مشهور أوكالمستفهماعنة كقواكهل مزيدان بمروأماين القامم الصورى أوكان تثنيه كالمرتضى وأو وخديه ابناعلى مشرق النور أوصك ذال أن قدمت تثنية ، كالخالدان ان سم وان مسور أوحاءالان نغسرا سرتقدمه منحوان موسى وزيدوان مذكور أوكان أول سطر أودعاسب ، لقطع همزته في تطبع منثور كاماخاداب الوليدون مرجع على ابنين في بعض المناكبر رْ مدوعمروو بحي ابنو أبي رحب ، حاوًّا وقد حفظوا هذا بسلا كبر أوحاء لفظ أسبه بعسده مثيلاء كعفران أسبه صاحب الصور أوأنواسرعن ان فعوقوال قد ، حادان زيده على خسرمشكور أوحال بينهسما ورن كاءلنا يه ردي كفرير ان صاحب انطسور أوكان نصسا بأعنى فيه مصعرة بيكثل أكرمني زيدان مسرور أوبعمد امالشك جاءني حسن . اماان سسعد واماان منظمور أوحال بينهماوصف كاكرمنا . يحى الكريم ابن ميون بن مجبور أوكان بعد جمع كالعاداة استسن المرتشى وان عروواس معمور أوكان الابن مضا فالان أولاخ . أوعمه كالمعلى ان ابن عصفور أوكان الان منا دى نحو حدثناً موسى ان مشكور يعنى يا ان مشكور أوكان بينهما ضبط كقال لنا وسعمان بالفتراس المرتضى الدورى و(الفصل الثالث في حذف الإلفات اللينة المشوية والطرفية والمتوسطة عارضا).

كان الهمزة المفتوحة بعد الالف في حوته المورسا الواعد ف كذاك عسم الافعال والاحماد لا نقلها

داهن همزة أو واواوغيرهما نحوآ ثروآمن وآني وآلهة وآدموآ ذروما روونا لدف وغدرذاك لكراهة تبكرادالصورة بخلاف مااذ ه مه و او ایجه سهٔ ال و د وال أو با منحو د نا مور نال فانمالا ببة للغط فقط أماني اللفظ فيسرم اسقاطها كإفي المناوى المكس تى لا تصع العبادة مع ذلك ولا ينعقد به عين ولو كسرت المها موكدا من الاله لله كالم المصاح عندالتكلم على الى الجارة و بحلاف الاهة سواء كانت الأعل قراة شاذة أوكانت الالاهة ععم الشمس فان العرب كانت تسميها الالاهة وهذا بالنسسية ألغط القياسي أما المصف فالالنسغس اقطهتمن الاه المنكروالهتك وأكثرالنساخ على انساع رسم المعصف فهما لامة وقولهم بارحمان الدنيا والاسخرة فأنه صفة مشهدة رثحدنى ألف الحرث المعرف كقول الموسى حكى الحوث بن همام وكافى . پ کاوقع في الح عايم آخرالمكتوبني لرسائل دون المكتوب في صدورا لماطسة ونه يكون كراعلى مااختاروه حسماقاله في الدرة والكال القيمة حرى على تعريفه

أولاوآخ افتصل ان التعريف شرط في حذف الالف من أريع كلمات الاله والرحن والحرث والسلم . وكذا كثيراما يحدثونها من الاعلام المشهرة في الاستعمال مئسل ارهيمواسعق واسمعيسل وهرون وسلمن وعثمن وسسفين ومعويه والنعسمن والقسم ولايحذفونها من اسمحذف منه شئ ولامن اس يخاق التباسه محواسرائيل وعياس فإن الثاني ملتس بالفعل اذاحه نفته ت منه الهميزة التي كانت ترسيرناء بقاعدة كل همزة بعد وفءدكصورة افلاعتمع علمه حذفان كذافي جعالجوام موتظمه كذلك يحذفون الالف من نحوصا لحوخالداذا كانت أعسلهما يخلاني مااذا كانت صفات واعله للتففيف في الأعلام لكثرة الاستعمال وكذلك كانو اعجذه خامن الجعمد كراكان أومؤنثا غوالصالحان والصالحات والقانتان والفانشات والظللين والحاسرين والكاهرين والشاكرين تبعالمة فهامن المعصف ريحذف وببطيه ألفان وقبل اله مكتب في غير المعمث الإلفين هكيدا طاهيا كامهياءا لحروف وتحسدن من الثبيلا ثااميم المومومثيله ثلاث اذالم ملتيس بالثلث أحدالكسور وذلك وحود أحدار احة أشياء بأن بركب معمائه فيقال و تلثما أبه فتعدّ في الالف من ثلاث دون المريدة التي في مائة أويد كر المعدود كان بقال: ﴿ ثِنْ نِسُوهُ أُو مُؤْنِثُ مِالِهَا عَبَانَ مِقَالَ ثَلَاتُهُ أَوْ مِعْطُفَ عَلِيهِ ثَلَاثُهُ نِ مَالُواو فيقال ثلاث وثلاثون فتحذف الانف منهما لانعدام اللبس بأسميأ الكسور ولاتحذف مرتمان على الاحودلئلا يحتمع علمه مستفهاو حسنف المامان : لا كثرين على إنه في حسكم المنقوص الا ^ستّى في الف**ص**ل الرابيع عقب ه فيكون مشل قاض وبمان نسج يجو زحدن أنضه اذا أضبق الى عشرة الومائة كالقلاعي عشرة أوغني مائة أوأنسف اليمعسدود مؤنث نحوغني لبال وثمني نسوة وبحب حنئذا ثبات الباءو بحو زالعكس أي اثبات الإلف وحذف الماء ويحعل الاعراب ظاهراعني النون كافي قول الشاعر لها ثنايا أرجع حسال ، وأربع فتغرها عان وتحذف من لكن مشددة كانت أومخف غة بلّ قديمتنعا ثباتها عنسد خوف

اللبس بنني الكن أى الستر لوقيل لا كن عنده وان كان بعيد التوهم * (وأما الالف المتطرفة تحدث من كلتين).

الاولى ماالاستفهاُمية غيرالمركبة مع ذا تحذف الفهانى حالتسين الحالة الاولى اذادخل علها أحدث وف الجرالمثقد مه تصوقوله تعلى حكاية عن موسى عليسه السسلام ياقوم لم تؤذوننى فسم تبشرون فلينظوا لا سيان مم خلق عه يتسا الون وقول الطغرائى اول لابسة العيم

فبمالاقامة في الزورا الاسكني بريها رلاناة في فهاولاجلي وقول الحربرى في المقامة الاخيرة الام تاهو وتني الح وقول الشاعر فقلت عدام تنقب الفتاة وقول الا تخرفتام حتام العنآ الملول كامرذ كرهاني الكلام على الالف المتوسطة عارنا . والحالة الثانية من أحوال ماالاستفهامية أن تضاف إلى اسم نحو عقتضام أو عقتضىمه أواقتضامه وقولنا أولاغبرالمركسةللاحترازعن مادانحولماذا وعلى ماذافلانحسذف ألفها لانها توسطت بتركها معذا كالهالا تحذف من ماالموسولة ولودخسل علما الحار لتوسطها بالصلة الااذا كان معها لفظ شئت لو رودها محدوفة معها في كنبر من البكالم الخبري حلاعلي ما الاستفهامية بقي لون انبتريم شتت وقسدو دوفي الحسديث لماعم شاشاره وكلام سراقسة سكافي حدامت لهدرة من الخاري بارسول الله مرنى م تنت كاأن بمكسها الاستفهامية قد ثمنت ألفهافي كثيرس الإحاديث وكلام العرب جبلالهاعلي ماالموسولة كقوله دلمه أفضل التعاما مستفهما من سيمد ناعل في الجيما أهلات وكذا فالدلا بي موسى الاشعري رفيه الله عنهما وكذا قول سيد ناعمرا وشلمه السلام عندسلم الحديدة فعيل ما وطي الدنية في دينذا وفول عِاشع رضي الدعنسا. قه ل الصلح بارسول الله عني ما تدا بعما وقول أم ما يه رضي الله عنها! علمه السلام فعمايشيه الولدأياه وقوله عليه السلام في غروة خير على ما يؤقده ناه اندران وغيرهنده الإحادث مهاوردني العجسين وقد تحسلاف ألف ماالاستفها مسة فيغبرا لحانسين المذكو رنين معالحات هاءالسكت قال في

الختار ويقال ثممه يعنى ثم ماذا وقد حدثت ألفها ضرو رة فى حالة الرفع من غيرا لحاق وبالحلق في بيت واحدوهو قوله

ألام تقول الناعيات ألامه ، ألافاند با أهل الندى والكرامه ف كره الانموني في شرح قول الحلاسة

ومانى الاستفهامان حرت حذف . ألفها وأولها الهاار تقف والبكلمة انثانية أمااطرفية الخفيفة الميمعني حقا قال في الكليات وأسكثر ماتحدني أنفهااذاوقع بعدهاالقسم كقولهم أمواللهلا تعلن أي كإورد ذلك المذني فيأحاد مثمن المعيصن فتعذى ألفها لسدل ذلك على شدة اتصيال الثاني الأوللات الكامة اذا بقيت على حرف لم تقم بنفسها فيعلم بحذف ألفها افتقارها الىالهمزة قبلهاانتهى كلامه فليتأمل وأماالالف المتوسطة عارضا فتعيدني من أويع كليات وهي هياالتنسه وذالاشارية وأناضمسرالمتكلم ر ما في النداء فأماهيا التنسمه فتحذف ألفها في ثلاث حالات • الاولي أن مأتي بعدها اسراشارة غبرميدوه بتاءولاهاء وليس بعيده كاف مثل هذاوهيذه وهذان وهؤلاءه هكذاو أميذا محلاف المبدوء بانتاءمثا رهاتا وهاتان وهاتين والمبدوء بالهامثل ههناو تخلاف مابعده كاف نحو هاذال فلاتحذف الإلف منها . الثانية اذا وقع بعدها اسم الجلالة في القسم بأن قبل هالله لا فعل كذا قال في الهمع فتحذف الإلف لان ها المستعملة من حروف القسم لا تستعمل الامع الاستمآليكوم فيكا تعسوف واحدقال فيالقيرير وحواشيه ومن حروف انقسم الهمزة وهاالتنبيه وانلم شتهرا وتسمتهاني تلك الحالةها لتنسه مجاز لانهاحينسدنسوف حرالقسيرومثا إالهه مزة نحوأتله لافعلن كأنها بدلها اه وغال في الهمع في مبحث التقاءالسا كنين وشذا ثبات الإلف في قولهم في القسم هااللهوأىالله بإثبات لالضوالياء والحالة الثالثة اذاجاء بعدها ضميرمدلوا بالهبز نحوها ناوها نتم بخسلاف هاهو وهاهى وهانحن وخص بعضهم هدا لحنف الخط المتميع لاالخترع وأماالكامة الثانية ذاالتي هي اسم اشارة فتمذف ألفها في مألين . الاولى في الاشارة الى اثنين كقوله هذا 0 خصمان

الثانمة معرلام المعد المكسو رةمشل ذاك وذلكا وذلكر ومنسه ووله تعالى حكمايه عن زليخا فالت فذلكن الذي لمتني فيسه كانهسم استكثروا وف اللفظة بتركها من ثمالات كلمات وتوسطت الانف بضلافها مع لا لملك المفتوحسة كان تقول ذالك وذالكماوذالكم وذالكن لان الالف لم وأماالالف التي في فذاك الذي هوجع فذلكة فليستمن وضوع الكلام الذي هوذا الاشارية لإن الفاءفسه من بنسبة الكلمة فلا شتبهء لَسَلُ فذاك هٰذَاكَ ، والكامة الثالث أناضير المتكام فعدني غها فىصورة وجدتهانى مقدمة ابزبا بشاذ وهى مااذا وقعرلفظ أثايين هيا التنسه وذاالاشارية وتركت اللفظة من ثلاث كليات كإفي قبيل الشاعر الله الله من يقول ها ندا . ليس الفي من يقول كان آبي فقدحمذف من هامنذا ألفات ألف هاالتنسه والانف الاخسرة من أناوأما ألفها الاولى فقسدوصلت الهاء إقلت إولعل وحسه حذفها من آناانها وقعت حشوا وانمأتكت في أنا المنفردة ظرالحالة الوضعلها والواقعة حشوا لابوقِف علمها . الكلمة الرابعة يا في النسدا، فقد نف ألفها في حالت بن (الاولى) اذا كان مدهاأي أوأهل مثل بانسالنام باأهل الكلابنان (لف من أي ومن أهـل أتصلت النا، فيسر الدورة وليل انهـ لف بالمسداد الإحر من المامومين الإلف السودا . المهمو زوالمتصلة بالماه عف نظير ماسبق في ها ، نتم وقله رأيتها محسلاد فه مر · ما رسول الله و أكثر باوأيتها هكذا رسول الله كشيرا في نسخه وزيمه من تاريخ الحافظ الذهبي (الثانية) إذا كان بعدها اسمميدو، بالهمزة من الإعلام الني إيحدثي منها ف مثل اراهم واسماعيل واسعاق وأبوب ومسل ألف الاسم الني في أوله الندا انظيرماسية بخلاف ماحذفت ألفه نحوآ زروآدم فلانحذف معه الالف من ح ف النسداء لثلا يلتس بالفعل ولئسلا مكون فسه ا حاف بالاسم يحذف اثنتين من ثلاث كذا في جدم الحوامع وشرحه و تظمه وكنت أظن انها لاتحلف من أول الامهاء التي حذفت الإنف المشوية منهامثل ارهبيم

اسمعيل واسعى عقتضى التعليل الثاني الذير المالية أبياله أروز أبيانا الم

ه (الفصل الرابع قد ف الماء من آخوالاسم المنقوس) و اعلم ان الاسم اما صحيح أو معتل والمعتل ضربان مقصور ومنقوص فالمقصور ما حسكان في آخره ألف نحد فتى وعصاد المنقوص ما كان آخره با حقيقية مكسو رما قبلها سوا ، كانت باؤه أصليده غير منقلسة كالرابى والقاضى أو منقلسة عن وادكالغازى والعافي وسبق في قصل الالف اللينة المسدلة من كانت ألفه عن باء كفتى أوعن واركففا وانهم اختلفوا في كابة المياقي منه على التنوين انهما تفقوص المنون بأن كان منكر المحوهذا قاض وفعله ماض فقد اختلفوا في كابة المياقي منه على منهم المعتمد وهو من المناقوص المنون بأن كان منكر المحوهذا قاض وفعله ماض فقد اختلفوا في الوقف على مذهبين أصحهما وهو مذهب سبويه حدو المياء خطالان الافت عالوقف على ماقب لوكان المناقوس المناقوس وفي المستم كابوقف بعن من راض وقد يوقف على ومثله فاقت من والى باياء وكفول من ومالهم من دونه من والى باياء وكفول المري القيس من والى باياء وكفول المري القيس

تنورتهامن أذرعات وأهلها م بيرب أدنى دارها تطرعالى وكفول الزماك مدنى في قوله من الحلاصة

والاسم منه معرب ومنى به لشبه من المروف مدنى ومثل المنوس في ذاك المنادى المفرد نحو ياقاض فقدنى منه الياء افظا وخطا لا نمون شهد المنادى المفرد نحو ياقاض فقدنى منه الياء افي المنكر لا نمون شهد بسكون اضاد على الراح كافى الاشهد، وزماق والاستومث الذى أيكن منه و واولم يكن قرل آخوه همزة أما المهد، وزماق والاستومث لم جائ ورائ ونائ ومئ ومرى وكذا مرائ ومسائ فيكتب بياء واحدة هى بدل الهمزة على مافى الادب أى وتصدف الياء الاخيرة التى تثبت فى المعرف وقصدف قبلها المالمودة مدلاعى الهرف وتحديق الكن في الاشهوني عند

قول الخلاصة

وحلف بالمنقوص ذي التنوينما و لمينصداولي من شوت فاعلما وغسردى التنو ن العكس وفي ، نحسوم لزوم رداليا اقتسنى په بعني اذا کار المنقوص محدوق العن نحوموي اسرفاعل من أد أي سلهم بي على وزن مفيعل فأعسل إعلال فاض وحذفت عينه وه فرة بعيد نقسل بيركتها فإنه اذاوقف عليه ددالياء والالزم بقاءالاسم عل ل واحدوه والراءوذلك احجاف الكلمة انتهي (وأقول) ان أكثرا اساخ ك لايكتبون الباءالمصو رة بدل اله، مزلا في المشكر ولا في المعرف و رعما أثنتها البعض فيالمعرف وهوخلاف القياس من حلاف كل همزة بعدها سرفه كصورتها 😹 وأمااذا نصب المنكوفترداليه الماءتقول كن راضياولا ن قاضسا وأما للعرف أوالمضاف فحو العبالي والمنعالي وفاضي العيه ت فعه الما . لانراا غياحذفت من المسكولا حل التذوس حيد وامن التقاء كنسن وةلذذال المحسذور بالإضافة أوالتعريف ويحوذع ليخسلاف الافصير حسذفهامن المعسرف بناءعلى حواز الوقف على ماقىلهامسكنارفسد حبذنت في المتعف من الكرالمة عال والداع والواد و يوم التناد با أقول) بقشض القياس ادى هوكاية كل كلمية على انفرادها متفيدير الأبتيادا، والوقف بقطع النظرعم قبلهاوما بعيده الرحيد فهافي الخيطء والمضاف شل وادىممر وقانبي الولا فهوالموافق للصاس تظراك لةالوقف علمه محرداع بالاضافة والاسه ذهب معضهم أبكن قال الاشموني انهسه فامفوه (واعلم) الالمنقوس أنى على أحد عشره ثالاه شل عان ومعان ومتوان مِفْتُ * ومستقت ومغر ومهتد ومتعل وعم وغمر ويوان وهداك لاخبيران مرالمصادرالتي علىوزن التفعل والتفاعل كالدموذ والتعاون بعف العبلة الأخبروك مرماقسله لمناسنة كالترامى والتباري والتحري وفد يلتي بافي حذف الماءخسة من الجوع الناقصة بما كان على فواصل رمفاعدل وأفاعسل وفعائل وفعالى نحو حوار ومعمان وأوان وتراق

وصحار فقيسرى مجرى المنقوص تعريفا وتشكيرا وقولهسم أولافي تعسريف المنقوص ماآخره بالحقيقية للاحترازعا آخره همزة مرسومة بالموقوعها طرفاار كسرة نحوطارى ومتدى ومستهزى أوباء منفلية عن همزة كانت رمم واوالوقوعها بعدا الصمة كالمترى والتعزى فابه يعامل معاملة المهمور وقد محرى محرى المعسل فعاف فياؤه تقول هدا طارمسد مستهر كإقال المصاح في نتأانه بحورا والدال اله ورة ألفاو تجعل في اسم الفاعل يا وقصان فيقال أات وكل ماحذفت باؤه في المفود منكر انحدف في الجمع ولومعرها كالعالين والمفتين والقاض بزوالمعتدين ومن ذلك قوله تعالى الهسم كانواقوما حين ومثله المبتدين أوالمبتدوق من المهسموز المرى بجرى المعتل وقولهسم مكسو رماقىلها احتراز عن الساكن صحيعا كان كظبي ورمي أو ممثلاكري ومى اسم اص أة فسلا يسهى منقوصا بل هو كالصيم ومسله في ذلك ما كان على وزن فيسل مكبرا يموعلى وغنى أوفعيل مسغرا فتوقصي ومهى * وأما ماعدان من أليا آت الدازم تحواتق الله ولا تعصمولال واخزال سيطان ومن بتق الله يحعل له مخرجافهذا ممايحيذف خطاته عامليذفه لفظا كاهو مصلوم من المبادى المحوية . وأماما يحسنف من إآن الاضافة تخفيفا فىمثل لكرد ينكرولى دين والاصلول ديني ورب اغفرلي وتقبسل دعاءرب ارحون اقوما تبعون فهذا كثير في رسم المندف عاسة

ه الفصل المامس فيما يحدق من الواد ات المسكر رة افظافر ارامن اجماع المثلين سورة وان كات احداهما همرة افظا ومالا يحدّف مها عند اللبس) المثار عند أهل العسلم أن يكتب دارد وطارس و رؤس وفوس بواو واحدة المثنا المشتمه الاستمال وأماها ون وراوق و نارس فنه ممن وسيسكت به بواوين وأمد و وللبحسع فيكتب بواوين خوف الاستماه بالمفرد كذا في الدرة قال وأماسؤول و يؤوس وشؤول ومو ودة ومؤونة فالاحس أن يكتبن بوادين ومنهم من اقتصر على واحدة (قات) وكثير اما يكتب مؤنة بوادين ومنهم من اقتصر على واحدة (قات) وكثير اما يكتب مؤنة بواو

لا مه أذا كان بين الواوين فاصل ولوفي التقدير لا تصدف واحدة منهما سواه والاسماء كامشل أوفي الافعال خواجنو وادا كتوواو يستوون و ياوون وكقول قطب دائرة الوجود نفعنا الله به في الحزب نووا فلووا عمانو واواسل المفرد في فلما تصلح عند الاسمناد لضعير الجمع بالفعل حدث الالف التي كانت تقلب ياه عند الاسمناد لضعير المتكلم و بقيت المقسة على الواو تسدل على الالف المحذوفة لا لتقائم اساكنة مع واوالضعير الساكنة أصالة وان تحركت لعارض في خونو والسفر كاغير ألى والأنسو وقال كاة ولا تتوهم من تحرك الواو المارض في آنوا الزكاة أن يكتب واوائنوى بعد واوالفعير كاغيلا فيه بعض المناس وأما ذا كان على اللبس بعدف احدى الواوين المتلاصفة بن فلا والمناس وأما ذا كان على الواق عدف واحدة منهما تحوق ول وسؤول فانه لوحد تتواحدة التبس بقول وصول ولو كان على الواق علم المناس والمائن والمائن على الواق تعبيم ثلاث واوات فتعذف واحدة كافي حديث توجهه عليه السالم الى الطائف رجاء أن يؤ وه فالاولى هي المصورة بدل الهسمزة والثانية هي واوالكلمة والثانية واوالصميرة المحدد في المتوسطة والثالة والالتمام والتقالم فق

ه (الفصل السادس في حروف أسرى تحديث للادعام أولاحتماع الامثال وهي اللام والتاء والذون والميموال ١٠٠)

أما اللام فنصدن من كل امم أوله لام وعرف بأل ودخلت عليه اللام المكسورة أوالمفنوحة كاللبن واللهم والفظ واللهو واللعب واللطيف كقول بعض العقلام ان الانسان المحتفى المعبولا الهو وكفوله عليه السلام فقدن واحدة من الامات لان احتماع الامثال يوجب حدث أحدها واختلف في أبه سما المحذوف واختار شيخ الاسلام في شرح الشاوسة انها لام المكلمة لاحرف التعريف لانه جي بهلمني فذفه يحل بالمقصود اه وفيه زاد ومثل ومثل ماذكر الموصولات التي تكتب بلامين وهي اللذ بسكون الذال

واللذيا واللياتصغيرالذى والتى واللذان والتان واللسذين واللسين واللذون واللاؤن بالواوفهما واللاء والملائى واللاتى واللواتى فقسدنف السدى الملامات 'ذادخلت على هذه المكلمات لام كاسبق بيان ذلك اجمالانى الباب الاول وسبق أن اللام تحسدنى لفظاو خطامن كلتسين الاولى لام على الداشلة على ما آوله أل حوعله الى على المهاء الشائية لام بل اذا وقع يعسدها وا، عند الانغاز كافى قوله

مافت الما ، في الشتا ، فقلنا . ردّ به تصادفه مطينا

وم. الغلط حدَّفأل من اميرذي النون وكتابته ذنون و رن تنوركا ُّنه كُلَّهُ واحدة ففيه حذف ثلاثة أحرف خطاحهلا بأن الكتابة في غيرالعروض ليست بيحسب مايتلفظ به نعمقولهم ويله كتبوه كإينطق بهشذوذا كإفي شمفاء الغذل والاصل ومللامه غذفوا احدى اللامين وصياوا الكلمتين وكذا فال السماعى على الكافي ولاتحذف لام همل ذا وقع بعمدها كله لا كقول المستفتى هل لا يحوز كذاسواه كانت هل للاستفهام حرفا أو كانت فعلا كما يقال هلانقع ففهي في هذافه ل أمر من وهل عيني خاف أوفزء و أماه لا التي فيحدث هلا مكرا الاعهافهي التعريضة المستعملة النندس كإقدمناه في ولياب ولاتحذف من بل في كلابل لا تبكرمون المتمرلانهما كلتان ووأما الهًا. فتعذف من آخوالفعل المسند إلى مّاء الفاة ل سواء كأن فيلها مّاء أخرى يحو شتت وفنت أوحرف غبرها صحيح نحوصنت وأألت وأخفت أومعتدل محويات وفات فهدده المالد غمنى مثلهامن ضمر فاعدل مشكام أومخاطب أومخاطمة آوتاه خلاب فبسل ميما لجرمأ ونون النسوة نحوشتت وأمت وأخفت وعنت وبتوألته أي نقصته ومن ذلك قرله حل وعلافي وصف رسوله الاكرم عزيز عابه ماعنتم أى عندكم ومشقة كملو طبعكم في كثير من الامر لعنتم أى لوقعتم في المنت والمشقة والتعب . وأما النون فتعذف في خس مواضع أولها من آخرالفعل الممندالي النون ضمير المتكلم ومعه غميره أوالمعظم نفسه أونون الأناث أوالى غيرهم امع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أخرى فحوجن وظن

أورف معيم عوظعر ولعن وسكن أو معسل مشلبان وزان فهده النون تصدف خطالا دغام اذلاقت ملها سواء كات و بحر وطعن و فعوآه في الون و والية تحوا الما مناو تعاونا والنسوة جنز و بن وظعن و تحوآه في وأعنى أو نون و والية تحوا الما مناو تعاونا والنسوة وهذا الشي لم يمكن و وتحقد نف من آخر المحروف مع فون الوقاية تحقيفا تحوا في وكنى وليس مثل الناء والنون في هذا المخذف الكاف العادن في السكون في آخرا عدل اذا التقت مع كاف الضعير المناب و المناب المناب المناب المناب المناب المناب و المناب المناب المناب المناب في المناب المناب المناب و المناب المناب و المناب و

والفرق بين هدنين وذينانمن وجهين أولهسما ان في الأولين شدة اتصال الضمير الفاعل بالفعل فكانهما كله واحدة بخلاف الاخير بن فان الصمير فهما مفعول ابس شديد الاتصال بالفعل افقد يستغنى الفعل عن ذكر مفعوله بخداف نفاعل خصو ساوه وصمير و ثابهما اللاقران يجب سكين الحرف الذى قبلهما داغا فال في الكليات في بالليم كلماض أسند الى التاء والنون فانه بسكن آمره وجو باجلاف الاخيرين فان السكون فبلهما عادض رول عند و والموضع الثانى من وعن فقد في فهما بأطور ادا دادخلا على ما أومن و بغير اطراد اذا دخلت من على ما أوله أل التعريف تفوه المكذب ما موم وغير هما والثالث فون بنين أو بنون اذا ما ضافه اله المنهما والما المقاولة النون المبهما باللام وين ان الشرطية و كانهما مثلات نحو المعتبر بلحرث كاسبق أيصاء والرابع وين ان الشرطية و كانهما مثلات نحو المعتبر بلحرث كاسبق أيصاء والرابع وين ان الشرطية الحدف في حالتين و الأولى اذا وقع بعد حاما الزائدة كقوله تعالى الما يبلغي المعارف عالى الما يبلغي

عندك الكبرالآيةواماتمرض عنهما بتغامرحة الاتيةوقول الشاعر أيارا كبالماعرضت فبلغن ﴿ نداماى من نجران أن لا تلاقيا وقول الحريرى في المقامة ٣٣ الحربية

وأقرى المسامع اما نطقت تبيانا يقود المرونا الشهوسا ومن ذلك قولهم امالا فاصل هذا واغا كانت ما في هدنه التراكيب ذائدة لما فاله في قواعد الاعراب انه اذا اجتمعت ان ومافان تقدمت ان على مافهى شمرطية وماذائدة وان تقدمت ما كانت ما نافيسة وان زائدة نحوما ان ذيد بقائم والثانية اذا وقع بعدها لا النافية كلفي قوله عزنصره الانتصر وه فقد نصره الله وكفول عوض عبد العزيز رضى الله عند المام ولايته المدينسة خطابا للفرزدة بالزم العفاف والافائوج من المدينسة فانها ليست بدارما عمد وقول الاحوس

فطلقها فلست لها بكف، ، والا يعلى مفرقل الحسام وقول أبي الاسود الدؤلي

دع الجرئشر بها الغوا آفاتى ، وأيت أخاه المجزيا بحانها فالا يجسبها أو تكنيه فاله ، أخوها غذته أمه بلبانها ومن الإمثال الاحليه فلا ، أخوها غذته أمه بلبانها ومن الإمثال الاحليه فلا أليه وقول الفقها والافلافي جيم تك المكلمات تكني بصورة الا الاستثناء من الموقع على الله النها الاستثناء من الموقع على الاستثنائيسة لا يلبها الاالاسم ولو أو يلاوا السرطيمة لا يلبها الاالف على وقصد برا كاقالوه في وان أحد من المشركين ، والموضع الحامس أن المصدرية الناسمية قصد في فونها في المثني المتناقب في الموسلة الاولى اذا وقع بعدها ما كانقدم المثيل له في بالوسل بقول ابن ماك أما أنت برا فاقترب ، على مدهب الكوفيين في أما أنت منطلقا الطلق الثانية اذا كان بعد ها لاسوا كانت افية كقول موسى العارون ما منعل اذ أبيم مناوا الاتبعن وكقوله تعلى اللابعام أهسل الكاب الاتبعال المراد

والله أعلم ليعلم أهل المكاب وكفول نبينا الاعظم صاوات الله عليه وعلي متفهموه عن العزل فقال لاعلكم ألا تفعلوا وكقول الشاءر

وماألوم السض ألا تسخرا ، اذاراً بن الشعط المنه را

وتقدمان من ذلك قواء سجانه مامنعك ألا تسجد أي أن تسجد مدل لا مة الثانية وكدلك ألاتتبعن والاصل والله أعيرأن تتبعني أن تفعلوا أن تسمرا فان لم مكن أن فاصبه لم تحنف كافي آية للايسلم أهل الكتاب أن لايقدوون فالفعلم نوع بثبوت النون وحداعلى مناخشاره ان قتيسة وموافقوه كالمويرى في الدّرة وصاحب الشافسة وغيرهه مامن الجاهير وأماأ بوحيان فإنتادا ثبات النون مطلقاأى مزغسرا لمصف والافهد يحسذونسة مئس (وأقول) أرىأ كثرالنساخ لا يفرق بين الناصبة وغيرها وسسق هذا ريادة عماهنافي باب الوصل والفصل ذكرناه هنال مجاراة لهمني تسميتهم حذف النبون وصلاوا ثباتها قطعاوذ كرناه هنالمناسبة ماب الحدف وآماغير ماولامن لحروف مشل لدولم فلا تحذف معها نون الاولاأن كقوله تعالى فان لم تفعلوا فأذنو اعوب من اللهو رسوله ذلك أن لم يكن ومل مها ث القسرى طلم الاسية كائن لم يغنوافها وكايقال ف تصوير المسئلة بأن لم يكر ، كذا وكذا وذلك لان تصب الفعل بعد ألا يعين انها المصدرية الناسية وكذلك عزمه بعد الادمين أنهاالشرطية بخلاف الجزم بعدان لم فانهمنسوب الدانقر بهامن الفعسل كما في اعراب الاسحروميدة للكفراوي في ماب لاف لوحد نفت النون اشتبت صورتها بصورة ألمالجارمة وأماحذفها فيالمصف معرلن في قوله نهالي أيحسب الإنسان ألن نحمع عظاميه فسلايقاس علسه تحسنف تون ان معمافي قول الشاعر و لمار أت أمار معاللا و المت فانمناء بالمعامات كامر في باب الوسل ووأما الميم فتحذف من تعملادعا مهاني مامن قوله تعالى المردوا الصدقات فنعماهي الاسل نعماهي كسرت العين وسكنت الميفاد غتف ماوقد تحذف لليمن كمالاستفهام بمومن أماذاوة مبعدهمامامثل كإحث بهوهذا الحسن أمااشستريته على ماقاله شيخ الاستلام في شرب الشافيسة مر

حوازالوجهين الوصيل والفصيل فيهاقال كوازهما في من ماويم أوع، ما وعها (قلت) ولم أرمن يحرى العمل على الوصل في أم وكم بل رأيت الجهلال في الهمع منعمن ذلك وقال الدوسل أحما أدعن وحلهما محاوا حدة مشد ل قوله زمالي آلله خدم أما شركون وقوله أمن يحسب المضه طرا ذادعاه اه وقال شغوالاسلام على الحزرية كل مافي القرآن من ذكر أممن فهو يهرواحدة الاأربعة مواضع فعيمين وهي أممن يكون علهم وكيلا في النساءواً من أسس في التوبة و أمن خلفنا في الصافات وأمن يأني آمنا في نصلت اله ووأما حذف الياء من المنقوس المفردوا لجع فقد سبق في قصله والامحل ذلك اذالريضف فان أضيف لم تحذف و واغيا الذي نذكره هذا حذفها بنه اذا كانت الإضافة الى ياء المتكام لماهو معاوم من القواعد المصرفية انه اذاالتني مثلان في كله أوماهو كالكلمسة وكان أو المسماسا كنابحب ادعام اكن فما بعده ويصيرا في الخط حرفاو احداه شدد امثل ياء المتكلم اذا جمعتمم يا المنقوص مفردا أوجعاسا لما تقول سهرت اللياة معمغني هذا رمع مغني هؤلاء وسافرت أمس مع مكارى هذا ومكارى هؤلاء وهذه معانى مرقهاالشاعراافلاني وهؤلاءموالي وبعت حراري بتشديدالياءفي جيع ماذكرو بجوز تسكينها في جوارى على لغسة من يقول هؤلا ، جوار يضمالوا ه اذاآضيف المثنى والجدم السالم ولوغسير منقوص الىياء المشكلم ڪان کل من المثني أوالجهم فوعا كسلون و بنون وصاحبان أومنصو باأومعرو واكينين ومسلمانكان تقول الساحي أكرماوالدى وكقول اسرائسل علسه السسلامياني اذهبوافتمسسوامن بوسيف وفي المديث أومخرجي هبروالاه ل مخرجون ليهومثله هؤلا بمسلمه ورأيت مسلمي لي ذيكتني في ذلك كله سا،واحدة كإيكتني بها في على والي وادي " وفي ومثل ذاك قوله عليه السلام ال لكل ني حواري وحواري الزيرقال طلاني في صفعة ٥٥ من الخامس حواري بإضافته الى يا المشكلم فحذف طه جماعسة بفتح الساءوآخوون ماليكسر وهوالقياس لكنهمالما

ستثقاوا ثلاثما آت حذفوا ما المتكلم وأمدلوا من المكسرة فقعة اه وتقول هذا الكتاب هل أنت معطيه وهل أنتم معطيه فيقال فيسه ماقيل في حواري المضاف للماء والله الموفق

وتكماة البابق نوع آخرمن الحذف

رمو زالحدثين في الصحيفين والجامع الصغير وغير ذلك من الشراح والحواشي منه بعض الكلمة اتكالاعلى فهسم السامع أوتفهيم الموقف أي المسلم وقد بضتون مزالكلمتين كلة كالحسيلة والخولقة لاالحو قلة والحيعلة والسملة والجدنة ونحوهافكذاك الكتاب رمو زتنسه ذلك كالن يؤخذمن اسمرالشيخ أول حف ومن لقيه أو بلد معرف آخر كارم ون بالميم والرا الله مام الشيخ محد الرملي و ع ش الشيخ على الشيراملسي و ح ل المسلبي و ق ل القلوبي وسم لانقاسم العبادي و س لسيبويه وش للشرح و ص للمصنف غترالنسونأىالمتنوأماالمصنف بكسرهافهكذا المحر والش للشارح وض لضعيف و م لم تمدوأما ح فانكانت في غيركنب الحديث وغسير كتسالحنف فهي مدل حينتذوعندا لحنفسة رمز السلي وان كانتفى التعجين البخارى ومسلمفهى في اسطلاح الحديث لتحويل السندوأما رموز العميدين المشهورة فهسى ثما وثني وأنا ونا مقتطعة مرحدثنا وحدثني وأنبأنا وأخبرنا ولكلمن علىاءالمذاهب الاربعة رموزمعلومة عنسدهم كاأن لمجهل الكتب العربية رموزا معروفة عندهم ثل م بمنوع لا يخ لا يخسن وم عليمه السملام وكذاصلع أو صم لكن من العلماء عن نقليده مفترك ككاية التصلية لان فيه اعراضاعن! كتساب الثواب العظم الواردنى وديث من صلى على في كاب إرزل الملائكة تستغفر له مادام اسمى فيذلك المكاب بلقال العلياءان جيع الحسووف المفرقة لاينطق تفريقها الافي الحروف المقطعة في كنب المغة والصرف وأماأسماء العالم فلا ينطق مصاسروف هبالها ولينطق بالاسماءالمتعارفة كااذارأىاللام والحاء

الايقول الخ بل يقول الى آخره وكنت أرى بعض العيم كعسد الحكم على العقائد النسفية بكتب اه مدل الخمع أن اه عسد ناعلامة على أنتها ، الكادم ولامشاحة في الاصطلاح . وكذاك لكتاب الدواوين اصطلاح فىالرمو زعن أسهاءالشهور بحروف عمانية مقتطعية من أسماتها ثلاثة أشهر بأخذن الحروف من أوانوهاوهي المالر حب والنون لرمضان واللام لشوال وماعداها وأخذون الحرف الاول من اسم الشهر ويمسيرون الاول من الربيعين والجاديين والشهوين الاخديرين ويادة ألف على الراءوالجيم والذال الدلالة على انه الاول وكان العلماء أولا مؤرخون بالعسارة لابالارقام الهندية ويؤرخون في النصف الاول من الشهر عامضي من لياليه لأن أول السمهوعندهممن اللل فمقولون لعشرخاون أولاثنتي عشرة خلت من كذا وفي النصف الثاني عمايق فيقولون لعشريقين أوالمس يقبن على اعتباركال الشهروان كادفى الواقع ناقصا كرقد أوخواخروجه عليه السلام من المدينة لجسة الوداع يخمس بقين من ذي القعدة فكان خروجه عليسه السلام يوم المست الحامس والعشرين من الشهر ثم تمين نقص الشهود ليل أن الوقوف بعرفه كان يوم الجعه و قال النووي على مسلم يؤخذ من ذلك عدم التشاؤم بالسفرق آخرالشهواه معانهم يقولون الخامس والعشرون من الايام السبعة المخوسة مزكل شهرا لمنقوطة من قول الشاعر

محبك يرعى هواله فهل م تعودليال بضدالامل

واستمرالتاريخ بالعبارة في المحاكم الشرعيسة ووثًا تقهاحتي يقولون خطا لا عدوعشر ين شهرجا دى واعترض عليهم من قال

ان حادى عشرين شهرجادى ، فى كلام الشهود لمن قبيع المنتوا الشهروهوم عرمضان ، والربيعين غير ذى لم يبيعوا وتعدوا بحسد فى واووائها ، وتانور وعكس هذا التصبح وكنت رايت فى تفسير روح البيان فى آية سورة التوبة ان عدة الشهور عند الشائنا عشر شهرا تلحين الترك فى قولهم شهرجا ذى الاول من أوجه عديدة

فتح الجيم والياء واعجام الذال وكسرها واضافة شهر الى امم الشهر و وصف جمادى بالا ول مع اندعلى و زن حبارى مضعوم الاول والف تحسسيا . لا نقلابها عندا تشنيه ياء فيقال الحاديات وهذه البنيسة الفهاللة أيث فيجب مطابقة النه تشافعة الشهر المطابقة الناحل وسفا الشهر مطابقة الناحوامن ذكر المشهر كاقال الاجهورى

ولاتضف شهراالى امم شهر ، الالما أوله الرافادر واستتنمن ذارجبا فيتنع ، لانه فهارووه ما مهم ستثناء رحب غير مسلم فقد معم الاآنه قليل جدا

والمائمة في الشكل والنقط وبيان أول وانسُع الاول وأول واضع المثاني في المصحف وبيان ما يحب تقطد وما يمتنع من اليا آت كي

يطلق الشكل في اللغة على معان ذُكرها في القاموس مُنهاً صورةً الشئ وهيئه ومنهامايم الل الشئ صورة أوطبعاومنه قول البسني

وماغربة الانسان في شقة النوى و لكنها والدفى عدم الشكل و أما الشكل في السطلاح الخطفه وما وضع فوق الحروف أو تحتها من الملامات الدائة على الحركة المخصوصة أو السكون أو الهمز أو الملاأ و التنوين أو الشد وينقدم الى قدمين عام وخاص على ما يأتي بيانه رسمت المناه المامات بهذا الاسم قبل لان هبئة الكامسة وصورتها تحتلف في التلفظ باحسلا دها وقيل الكامة يقيدها عن الاختسلاف فيها و بريل عنها الابهام فان الخطاف الديكن مشكولا يقال الهخط عفل كافى فقه اللغة واذا يقال الدف الذي لا ينقط مهم مشكولا يقال الدف اليقا. في الكامات هومى أشكل الكنب أى أعجمت كامه ومغفل وقال أبو البقا. في الكامات هومى أشكل الكنب أى أعجمت كامه أزال عند المالم والدف البلاس والموالة والمامن نقط المحتف أبو المسادة والمن نقط المحتمدة في المسرة في كان المراد بالنقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعجام عفى الشكل لا النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعتمام الاستحداد في كلامه الاعتمام المناه المناه المسادة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الاعلام المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكلى النقط أو واجاوا فراد اللمسيز بين الحرف المناه ال

المعبوالمهمل مل أقول محتمل أمضاانه المراد من قولهم حروف المعم أي اللطالعم ععنى المشكول أى الذى شأنه أن شكل كاقد يومي الى ذاك قبل القاموس أي مامن شأنه الإعجام كاسبق أول المقدمة وكاقد يؤخذ من حكاية العسكري الاتسبة قريبا وتبكون هذه التسهية حدثيثياه بعيدهااخترعله أدالاسه دالنقط الذي وضعه فالهلنا أقام بالنصرة مستوطنا بعسدما كان وألمام الاستعماس في خلافه تسديا على رضوان الله عليه إلى أن يولى زياد ان أسبه امارة العراقسين أيام معاوية وكانت العسرب ودعالطت الاعاجم وتغيرت ألسنتهم وكان الدؤلي لأيخرج الى أحدشيه المما أخذه من علم العرسة عن الامام رضي الله عنده وكرم الله وجهده حتى أمر وزياد يتعلم أولاده بالنصرة يموسناليه أت اعمل شيئا يكون اماما تنتفع به النام وتعرب كاب الله استعفاه من ذلك الى أن سمع قارنا يقرأ ان الله رى من المشركين و رسوله مكسر اللام فقال ماظننت الأمرا لناس صارالي هدا فرحم الى زياد وقال أناأفه ل ماأمر به الامسرفاسغني الامسر كاتبالقناليقا بعسقل ماأقول فأتي بكاتب من عبد القيس فلم رضه فأتى الشرقال أبو العباس أحسسه منهم فقياليه أبوالاسود اذاراً يتني قد فقعت في ما لمرف فايقط نقطه على أعسلاه وان ضمت في فانقط نقطة من مدى الحرف وان كسرت في فاحعل النقطة تحت الحرف فان أتبعت للشدئامن غنة واحعل مكان النقطة نقطتين ففعل ذاك فهذا نقط أى الاسود اله هكذا نقلته من شرح المطرزي على المقامة الاخيرة من مقامات الحريري من عند قوله إنه أقام بالمصرة مستوطنا الخ ورأيت مثله في ترجمته في حف الظاءمن اس خليكان قلت فهيدا النقط الذي وضعه علامات أفواع الحركات الثلاث واشنو ين ولعلهم أخسذوا من قوله فتحت في وكسرت وضميت تسميها مالضعة والفتحدية والكسم أفي الحركات الحشوية وموكات الاتخوالينائيسة وأماالحوكات الاعرابيسة فلهاأسماه أخرى وقدحه السمدين بعضهم في قوله

لقدفتعتباب الرساعد همرها ، شقيقة درالتم فانحرالكس

فأسكنت بعد الضم ماقد نصبته و قفلت اوفعي حرمافقا طاب لى الجر وأما شية الشكل غير التنوين فلا يستفاد من ذلك الممن وضعه ولم أطلع على ما ما لوضع فلعلى الجاج وأثباعه هم الذين كلوا بقيسة الشكل كالشدة والمدة والقطعة والصلة عندما نقطو االاز واج والافراد في المعمق والمسلمة و الحاصل ان الشكل جيسه ينقسم الى عام وخاص و فالعام هو دوال الحركات الشلاث والسكون والتسديد في عيرى ذلك في جسع الحروف حتى المهورة سوا وحال الأخبرين أعنى المهورة سوا وحال الأخبرين أعنى السكون والشدة لا يكونان في الإبتداء لم الهورة سوا والتسديد الهاسكون لكن تشديد الهاساكن الاستعمال من في العربيسة والتسديد أوله سكون لكن تشديد الهاساكن الاستعمال من التذؤب ورئيس كقسيس وساس كشعان و زيار معنى ورئيس ورئيس المناه المناه ورئيس والتنوين أو يحتص بالهاسم فوق هم والقطع التي شدمه الشاعد قلمه وهي وهي ورئيس والما

قاى على قدل المدسوق بالهيف ما عار على عص او همز على آب كلى أول الريحانة الشهاب المفاجى أو توضع على اليا . أو الواو المصور تبن بدلاعن الالف المهموزة أو في موضع هم زة محذوفة الصور تمثل جا، وشاء والثانى الصاة وهي رأس ما دسفيرة توضع على رأس ألف الوصل دلالة على الها ليست ألف قطع والثالث المدة وهي تشيدة أى سحية في آخرها ارتفاع كالسمنان المقوم توضع على هم زة محدودة للدلالة على ان بعد الهدم زه ألفا محذوفة خطام و رنا و معنى على رأس ألف الول أو الحشوف لا توضع و ما آل وما آل وما آل وما آل وما آل وما آل وما أله المن تابها هم زة محدودة مثل ما وجه و لا على الالف التي تابها هم زة محدودة مثل ما وجه و لا على الالف التي تابها هم زة محدودة مثل ما وجه و وضوه و النساخ و معوض افي ذلك ترمم يا ممشل ملا مي والسومي ولا على ضو وضوه و النساخ و معوض افي ذلك جه مده على حد دسواء ولا يقرقون بحسلاف المطبعة فان فها فسرة المين ذلك المعددة على المنافعة فسرة المين ذلك المعددة المواء و لا يقرقون بحسلاف المطبعة فان فها فسرة المين ذلك المعددة المواء و المواء و المنافعة فسرة المين ذلك المعددة المواء و المين في الول أله في المواء و المعلى في و ساحدة المين في الول المين في الول المين في الول أله منافعة في الول المواء و المواء و المين في الول المين في الول أله مواء و المين في الول المين في الول المين في الول المين في الول أله منافعة في الول المين المين في الول المين المين المين المين الول المين الول المين الول المين الول المين الول المين المين الول المين الول المين الول المين المين الول المين الول المين الول المين الول ال

ويخصبص المدة بالهسمزة التي بلهامسددون الالف التي يلها الهسمز فأمهم الفرق و ثم أن الشدة ثارة تبكون مد لاعن تبكوا والحرف المضعف الدي برمم عنسد العروضسين في التقطيع حرفسين وتارة تكون لادغام الحرف السابق فهمأ بعد والذي علمه الشدة من كلة أنوى مشل الحروف الاربعية مر الواقعة بعد اللام الشهيسة أوالراء الواقعية بعيد اللام الساكنية في القرآن مثلكلايلوان وقسديجتهع لحالالف ثلاث شكلات القطعسة لمدة والمسدة وذلك في نحوسا آل يو زن شعاث وعمناه فيستثقل ذلك ويقتصر على المشدة والمسدة وقد يجتمع اثنان وذلك في نحور أيس يوزن نسيس والتفؤديو زن التعوذوهذا من النوادر كاسسبقت الاشارة لذلك في سمزة ﴿تنبيه﴾ اذاكان الحرف المشددمكسورافلك فىوضع تِ الشَّدَةِ مِنْ مِقَانِ إِمَا أَنِ تَفِعِها تَحِتِ الْحَرِفِ وَهُو أَحِسِ أَخِلْأَ قول الدؤلى المتقدم واماأن تفسعها فهق الحرف، يحت الشسدة و ه الثانية المشارقة فقط في الحكسو روهي طريقية المغارية في المفتوحوا لمضيوم يحعلون الفتحة والضمة فوق الحرف وتحت الشدة فبكون شكل المفتوح عنددهم علىصورة شكل المكسورعنسدنا على الطركف الثانية فتنيه لهذالئلاتري مثل ذلك في كانتهم وشكاهم فتظنب مكسورامع انه مفتوح كاان شكل الشدة عنسدأ كثرهم منكسمة وليست على صورة أسنان السين كاهي عندنا . ومن المعساوم أن أشكال الحوكات منعصرة فى ثلاث وأما الحركات نفظافلا تعصر في ذاك فإن لهسم حركات أخرى متوادة من سوكتسين ويقال لهابين بين أي بين الفتحسة والضعة كاينطق بها في فحو القول والخوخ والجوخ أوين الفصية والحكيمرة كإفي الصيت معان السوات كسرالصادوه ذهالاخبرة هي التي عقيد والهافي النعويات الآمالة ولكن لميضعوالهاشكلاغيران بعض شراح الصحين قال فىحدد بثامالا فاصبر واوامالافلاتتيا يعوا انهبامالة اللامالي الكسرة ولاتكتبيا بل يوضع

باقى الحركات السبع عندهم ولهذا قال الغشرال ازى فى المسئلة ٨ من لباب 7 من القسم الاول من مقدمة تفسيره الكبيرمانصسه لما كان رجعها لمركدوا اسكون في هذاالياب الى أصوآت مخصوصة لم يجب القطع بصار الحركات في العدد المذكورة اليان حيى اسم المفتاح بالفارس چوكليدلايعرف ان أوله متحرك أوساكت فال يرد ثني أنوعلي يعني الفارمي فالدخلت بلاة فسمعت أهلها ينطقون بفتمه غريبه تم أمنعها قبل بت منها وأقت بها أياما قد كلمت بها فلما فارقت تك البلدة نسيتها انتهى وجثله يقول الفتير وقهلى نظيرذاك لمسائقت مدة في مدينة بإريس خرجعت دالله الما (فان قيــل) قدجهاوا في العربية رمو زابحروف صغـ إشكال أخرى غيرا لحركات الثلاث ذكرها الاشهونى في باب الوقف (قلت الاانهاخامسة بالحرف الموقوف علسه لندل على تشديده أوتخفيفه وكمالنقل أوالاشمام ومعذلك فهسى مهسورة الاسستعمال ومثلهما الرم التي كانوا يضمعونها في المصاحف عـــلامات للتعويد والوقوف فليست مل فى كتب العلوم العامة وذكران خلكان في رجعة الجاج ما حكاه أبو دالعسسكرى فى كتاب التصيف ان الناس عسروا يقربون في معتف بأن بن عفان رضى الله عنه نسفاو أربع بسنة الى أيام عبدا لملك بن حروان وكثرالة يحيف وانتشربالعراق ففزع الحجاج ين يوسسف الى كتابه فسألهم ان يضعوا علامات لهذه الحروف المشقيمة مية اليان نصرين عاصم قام بذلك فوضع النقط أفرادا وأزوا جاوعالف بين اما كهاف مرالياس مذلك لأبكتبون الامنفوطا فكادم استعمال النقط يقم التصيف فأحدثوا الاعجام فكانوا يتبعون النقط بالاعجام واذا أغفسلآلاستقصاء عن الكاسمة ولموف بقوقها اعسترى التحتيف والتمسواحيلة فليقسدروا فيها الاعلى الاخذ من أفواه الرجال بالتلقين انهى كلام ابن خلكان فالدرفي التوفيق بنسه وبين بق عن المطرزى في حق الدولي ما نقله اس خلكان أنضاهد اولم اقال لسضاوى في قوله تعلى اهمطوا مصرا نه غيرمنون قال الشهاب عليه معنى

كويه غيرمنون أى غيرمكتوب بعد الراء ألف فلارد أن الشكل حدث بعد العصر الأول اه ورأيت في الصفية عن من خطط المقسر ري ال مصر ا بالتنوين فيخط الصاحف الاماحكي عن بعض مصاحف عثمان عرقال وكذا فى معصف أبي من كعب غير منونة اه قال الن خلكان في ترجب الخلسل من الجدمختر ءفن العروض إنه أول من صنف كناما في الشبكل فقعصل من هذا اللقط والاعام ستعملان عنس أولهما النقط المعروف السميرس المعم والمهمل الذي يسمى أيضابالمغفل وبالمهم كإفي الدرة وغيرها وثانيهما الشكل وغرم المنان المنقوطم حوف الوسما بخسة عشر سفاوالماقي غرمنقوط وليسكل منقوط بوصف بلفظ المعمولا كل مترول النقط بوصف بالمهمل أوالمغفل وانماالوصف باحدالوصفين بكون في الحرفين المشبتركين في الصورة الخطسية كالحياء والحياء والدال والذال والسيدين والشيين الم فبومسف المنقوط بالمعجوا لمتروك بالمهمل وهذاتمين لفظي وكانو اعسيزون المهدمل تميزا خطيا وضعالنقط تحته التي توضع فوق شريكه المعيم لتعقق سهاله وتعتنه سوى الحبآء فلاينقطونها أمسلا لأسلا ناتيس بالجيج في مثسل ناسويه والحاسوس وكقوله تعالى حكابة فتعسسوا ميزبوسف فإب التعسس لأمكون في الخبريل في الشر يحلاف التعسس وان كان المعنى قدلا يختلف في نحوفجا سواخدلال الدياروحاسوا كهاقرئ بهدما نبم المباموأمثالها لانوصف بالمجم بل بالموحدة والمشناة الفوقعة رالصتمة والمثلثة وكذا الطاءيقال فمها المشالة والضاد الساقطة مقول الفقير ظهرلي في نقط المهول من أسفل منفعة حليلة في الكامات التي تردفي اللغة وفي بعض أحاد يث بوحبي الاعجام والإهمال كالتشمت والتسميت فتنقط من فوق دليلاعلي اعجأ مهاومن تحت للدلالة على الاهمال اشارة الى أن في الحرف وحهين فاحفظ هدا منفعات ع الكلمات التى عقدلها والمزهرترجة مستقلة فماحاه وجهن كالحضب والمصب والمصمة والمصمضة وهميم وهميغالمرت السريع وغيرذلك بمادكره في النوع ٣٧ منه وتظير تحسد المايضة وله فضله المتقدمين من

كل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيهوجها بأوأ كبثرو يكتبوين لسطه رمعاواً ماالنقط فنارة عب عند خو في الليس في مثل ه بة تبع الاوقف عليها لما تقسد م غير من ذان مبتى كتابه لرفالاخسرعلى تقسدر الوتف حتى الهرحسسوهاي العدد يخمسه ات التواريخ المعمولة بحرف الجسل وحرى على هذا أس فالخسرالرمل كتب فيآخه الفناوي الخبرية أنهسة بل تعسد في عمل التاريخ المهنى على الجل هاه يخمه. لماقلنا وأطال القول فها يجلب النصوص عن الحافظ اسبوطى وعن أثمة القواآت وغبرهم ثمقال آخواان هذا يحسب الاسطلام فلاما م من العمل بكل وقال في المنه الذاب القط الاعدا الادباء ومنهسم ررى ه و محكسها الساء التطرفة قدعدها الحرري في المقامة بري المنقوط معرآنها لاتنقط بل إنه في المتسامسة حرم الرقط ا الما المصورة في الحط يدلاعن الهمزة في يحونا كلو يلا تيروحبا تدمن المنقوط المعالمه لابحوزة الهاواندالهايا محضبة الافي عالمان على ماياتي وكذاعب اتياءالمتطرفة أيضامن المنقوط مع أنهسم صدوها من الحروف التي لاتنقط نفردت أونطرفت وهي أرجبة انفياموالقاف والنبون والباء بة لا تنقط سوا، كانت المحقيقة أوصورة مان كا يدلاء رهمزة في فوري وباري و مستهزى أو بدلاعن ألف مقصورة في مثلارمى الفتى ولايحشى وحتى وعلى والمحاوبلي وفيجيع ذلك تعدفى الجدل

اشره طرالصورته اخطاوان طق بهاهه مره أوآاغا سوامعار يقطها و مص ورالمدلة عن الهمر المتوسطة أولم يحركاني المعص الاسم أ كات ألفاو يدل لهداقول سيروشا يحسا العلامية الشرواري في شرح للوردالمتقسدم ألى اسمسه عالى قوى ١١٦ نوافق م كال اسمه موسى أو ويس واعتاجاراهمال الحروف المدكورة مآرا المقط لال التثباه المتشاركين فيصورة واحدة وهده الحروف الاريعة لاشاركها عيرها اد، الفردت أرتطوت ، وقدعم صهدا ومماسيقي التعبيهات أن الساء مرحيث المقطوعدمه على ثلاثه أقسام كها التأبيث ماعب اهمالها وما بحب بقطهاوم يحورفها الامراب والقسم الاولهي المتطرفة الواقعية شالا عن لالف محوحتي الفتي قدرو وكدا الى وعلى وهتى وبلي وعسى ولدى وكدا المتوسيطة المعمورة مدلاعي همرة ولايحو رايدالها باءمحصيه سواءكات الهمر وأصلية كالراسم فاعلى وسحأر بحأر حؤاراهمي صاح وتصرع وسه وله تعالى غمادا مسكم الصرواليه تحأرون أوكا ت متقلية عرواوكما واسم ب حاريحورجورا ادامال، وطرب الدلاوالقصد وكدر أل اسم ل • ب القول و بالمعمن مدايدا ع أو كانت منقلسة عني ا • كما كل اسمها - ل مر دلي قيل صاولة وكائم من استم أوكات الهورة ي جع على وما المدلا عن مدرائد ف مصرده ألف كات أو يآه كشما ال حميثم الوكفلا د جع قلاده بالدجع قسيدة وطعاش معطعيه أوكات وجععلى معاعل وكات المحوور المحلاف ما داكات العين ياءمثل مسايل جع ءسالي وكداماأشهه مرامعيا شوه صبايو وبي حريعهما قسدم لا مقطا يآء المصوره بدلاعراالهمركماصرح سالث الاشموبي فيآب الامدال حيث قال لة سه الشاك كمسه وقائل وما عمالساء على حكم القه بالان قياس همر عيدات أر تسهل مرالهم وواساء ادلك كتاتياء وأمالدال لهدمره في دالي محصدة وصواعلي أصلى ولوطار عم الدر الممار عهم لوارق فاكل رس ما تمع قطالهاءه وقائل وبالله الري الما

ساءمرة الونا على قلومرى قدس عا يعاقى اله تمير حى "ما على لدارسى دول على واحده من المنسون المؤدا بويديه و مكتوب ها قال المنسون المنسون المؤدا بويديه و مكتوب ها قال المنسون ال

والمرويد تاساق الواحد . همرا برى في شل كالمدال قال وحكم هذه الهمرة في كانتمايا وصع المقصر كياء تن في قال وبائع اله أي ولا مقطواع نوصع بتطعة ابدلة على الهدر وق الياء كإهوا كمثيراً ويحتا كو في الكارات الأس كاموي سهافي أول مسهمة ٣٣٢ حيث قال ذكر كسالهمرو تماا مرقاير الواوى بائياه وقدقال في المعي المقهاء سول وقوالهمايع، ليا، أه وكداك أسفوا الدين و كررو غولون يدام ياد ع مع ادا كآل اسم العاعد ل و صحت معت ميه الياء ولم تعل كمت بالساء الحصية مثل عين مكسرا الماء فهوعاس كافي الاشموني قلت وكذا اداكات ولا حورهم وهاوهي لواقعه في اجوع ال ورن هامسي ، أواعه إ المعسلة الحسير مشايامه الشرومسائة وهم يالره صالتيءه ما رومسا الرجم سال و کاندوه ساسوسصار لا صرف ها و در ما ماوکان ماسه الرورمى مدور أعامل أطايب أما يدكل مركر على دس لور من عب ه عرعياما و قطواه ومثل دلمالما سال الماعلى عودره ساره مسارة فيومسار رعاسه عاده ما مه بهرمعاس دور ما بالألهال لا مر الدمه ولاءه ه فيوولا مرقد قال ارسااتامو سيحسي شروس (عكماي وافعكم من عملو الكونا لعموه بما كلون هكر روى ادره

لتلبه عبزا يسمزة رهوي يثم ملء الحوهري ماستفادمته تعميرقول الماوى وشرس تسهر قسدية الملاعسة فتوالياءا يران وقف فيه اعصب وإوانسيرات شام محود فيها الأمر الأرهى المهدورة الواقعة بعدكدم ة برَ اه كانت هي ساك ه كالرود أب أو معتوجية مثل ونه ورثمة وما أه فأنت يهلمار مرهدوه واقطها لهوازةامهاما محصة كإقلمها مزمالك في الحلاصة نميه ، أحرف الا دالحداث وطعاء (أقول) وقباس تجورهم شكل لحدوف المثاث شالحركات شلاث اله نحوز الجمع سن الهممروالنقط نظرا أوحهم ين تحقيق والادال فيهاديكم بين المشارقة والمعاربة مخالفة في عضائف واعداف فيهاون وقطول القامد احدة من تحت والقاف واحدة من مرتاد بن مصرب والتحد محالفة ق أرامة "حرف دادها العدوه في الماء والحسيري والحال بالطوب الماءوا بالبرشة لات مرية تهسما لخالفية عدره افي سال عند شرح مافي لسال العرب وإساء الجمه مكول عوديا بي الله أمعر مسهم الله مشل شاويس من علما الاندلس والمولاد فتارة إحال إرا العراسة ووقياه ولا إنس محرج وداوم ذلك ساال ملها ل د - - بر رفيدولوب رحدي السيال يا درة المسلمى الاستدارسيه أبهه أي الكاملاصللهوا على طريقة في تصور الماروف ه العرب و غديات وقد حمل الالتال خالون طريقة في المعا فيأدخلها ومدمشا بلكين الكاف الفريسةم تاب ، يا حق ما ما تا أن الما يام كالما مدا عالما العلاق - ج- مي أم ١٤ - يقو خطم إك مآتي أعاليا وأمااله اي منقطوم ا ن ورواه والمعروم الحوام وموامة وردان والم مادة بالعم ي العام أورد مري رفق مقصده في المره بعكم بالزاي و ارقبالحم موس ٧-٥٠ و٠ رد المر ما من الحرسية والعربية وكراك يكان العرسه من من من حيما عوام عمر رهى سعمان واعدالم و اور، الله ه في كله به كوني المرعوكي في الكانيار

الدى عريته العرب الحذاروكالكاف في كلة الانكار والنرنك والكلستان والكلاج الذي بقال فسه الحلاش وايست هي القاف المعقودة وأب أدعى محشى القاموس الهاهي كإيؤ خسذمن كالام ابن خلسدون فان الذي يفهمن كلام الشيز الأكران القاف المعقودة هي القاف الحقيقية وال التي من بين هىء مراتمه فودة الني ذكرها الفيقها في قولهم في شروط الفاتحة لواطق بالقاف مردده بيرالقاف والكاف أوالجيما لوعيارة الفتوحات المكمة في الصفيعة ٢٥٢ من لبات ٢٩٥ مر الحسر، الثاني وأما القاف التي هي عدير معقودة فهى حرف مين حوابن حن الكاف والقاف المعقودة ماهى كف حاصة ولأقاف خالصة ولهذا سكرها أهل الاسان فأماشه وخنافي القراءة فاسم لا معقدون المناف وبرعمون أنهده حكذا أخدوها عن شدوخه. ونسوخهمعن شروخهم فيالاداءالي أتوصلوا اليالعرب أهل ذلك اللسان وهم العجامة الى الذي صدى الله علمه وسلم كل ذلك أداء وأما العرب الذين القساهديم بيءني لسامه ماتعير كمني فهدوان وأيتهم معقدون القاف وهكدا جدم اعرب فاأدرى من أس دخل على أصحابنا سلادا اعرب ترك عقدها في القرآن التهركلام الشيؤالا كدفي الفتوحات

﴿ لَمْهُ الْكَابِ ﴾ ولهمآخر بي البعد به أمر أو به الاسوآحرها الله فله اعالالي حد ارهم رسهاء يرهد الوسور حمه عورس ما على طريقية أيحد مقوالماء وبقال ألماد كصمعة الكدية كلى عاشمة القاديس ومسه قول اشاطى

حُعلت المدعلي كل قارئ و دسلاه في الما وم أراع رلا لما غله المحشى عركتاب بيلوى الأنا لمهم المسهى المسايوس الوكو، لمعسم المسمان أريعهم الماحاد فاللايها مماءشياطين ألتوهاعل السيمة العرب في الحاهلة وصر - مدم صدون وغيره من أعما سالله الحسك، قدروي عراس عباس أسسك عن قوم ينظرون في النبوم يكسب أباحات فقال أوالافوم لاخلاق لهم لىأن قال بعدى فى ذلك ظرلا ماميات عده علمه

المسلاء من طريق بنجيم أوحس إولامه عنا عشديه واعماهال محمون معمد عصورس عن تعدث أن أرحاد مها شياطين ووال مجد معت هين هي العلم شور م شهب، ودست و روان وارس أمر ون كان في طاع به من عرب أن يكتموها أن در ري لاحد أن مكتم اوام احرام اه قال الحشي والأورد مص مكامها شيد سوح بالعلامة المارع النحوى الحامع أنوكر شبو بهرس ته المعروفة بحدية عمل الكمل مأسالة خلال عرد كر عشي الروامة لم ادسة لما في شاه ومن والحطال المقورية الهم كانواه اولا مدس وأن مر مرتش و مهد كوانوما سلة أ- سدقوم شعب علمه السلام مم في وروى عن مد شرعم وس معاصى وعروة سالز مرام ما قالا أول مر وسادات ورقومم لاو الراو وعديان أدن أود أسهامهم عيجد هؤر حسى كلمي سعدس قرست هوصعواالكابالعربيعلي - ما مروسدوا مروها سدايس من أسم بهموهي أبعد طعش فسهوها لروادف مديد كرأعرس لخساب لتي أعرابه يقال له هل تحسر أن تسو فرآد ومال عمال عام أما سور والواسما مسر المات مكس الم اصريه مراسه بي سخاب شكث ميه ميد م مرب رأسا يعول أ يتمهاحرين فعلموني ۽ ثلاثة استطرمتنا لعاب كات الله عي رق صحيح ، وآيات المرآن مفصلات والمر وردوا مرصوب والمرسات و در مدر دودي و وماخدا سان مرااسان ا مهي ما سامًا عدد الم منه لحشر و كالساوهو ولدرل على أمهم كالواأولا مهول معاسل ب أعدوك بدرأت يعص الكتب ال الروف لا المراجع السريا فالا بهاعلى ترتيم ادادل عدولهم عن المهوا المعارء كوراجل لي يماوالمحداد فالسه فيأمه كامرة - وا راعم يسآلا شم مقام عددم أوراعديث لواردة ادا بعل أب ه دا - ب - ری د به علیم هو مثله می صاحب اشر میه

المطهرة عايد انصلاة والسلام ثم اسماذ كروالحشى في ريسالا يحليه من الشعر وعيره ايما هوعلى صريعة المعارد دوسماعله المام لمشارقة العرائي وسيره به و دسي على احتسالا علم يستس الاحتلاف في أسدادها بالجسل والحلاب بيه ما في أعداد سنة أسوف هي اسين والصاد المهما الموالشين المعارد المعات فاسير معددا ستير وعده مالله المائة الذي الحي عدد الشير المعرفة عدما وهي عدد المسالدي هي عدد المسالدي هي عدد معرفة التروي عدد عادي دياوهي عدد معاندا وهي عدد محدد المائة التروي عدد عدد المائة التروي عدد عدد المائة التروي عدد عدد المائة التروي عدد عدد المائة التروي عدد معاند سان تي السد الما ويسأل المائة والتروي عدد معاند سان تي السد الما ويسأل المناسبة والمائة والتروي المناسبة والمائة والمائة

ول، ورحطمه الأول ملامه الذي عليه وكل اله والمعول الاستاد سيدعد الهادي حالا باري لارال وكلاءة للميما عاري لارسال الحرك

و سماله الرحم الرحم الارم و هد مداله الدي الارم و هد المدالة مدى سلط المسال عداله الديد الارم و هد المدالة مدى سلط المسام عداله الدي سلط المدالة المد

مصره الاستادا في لوق الشيخ اصرالهور في الموسومة بالمطالع المنصرية المدة عمود درا دوراً دالقو عدالرسمية العدعة شال الجدرة بالما يعد مله بدوا جد كادى أن محرطة سطر دراً جل باطر مشهود علا خلف درز ما محالة فرق معال الأكار المشهور بجودة القريحة لمعروف المسلمة وسائه وطاح في المعروف المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسل

تد شرة بلاي المنظمة المقلم" و المناهم بالرمم خود المطالع الى أن

فدنم عول ربالعربه ما محكات عطالع المصرية المطامع المصرية في الاسول لحسه أسب العالم العدادة المدقق الفهامة المسيخ لصر الهوري الولائي مهده مد حدة و سكمه مسيح منه وذلك بالمضعة المدين فيهم منه معمله في أطهره والحروف الفاحة الراهره على دمة الاجمد بساسا المراه الماهرة المناه على المراهرة المناه على المراهرة المناه على المراه المناه المناه على المراه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناهدة المنا